

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Kecerdasan Emosional siswa kelas V di MI Azharyah Palembang termasuk dalam kategori tinggi dengan menunjukkan presentase 41,7% dari 100% data yang terkumpul.
2. Hasil belajar IPA siswa kelas V di MI Azharyah Palembang termasuk dalam kategori baik. Hal ini terbukti dengan perolehan 87,5% dari 100% data yang terkumpul.
3. Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka disimpulkan tidak ada hubungan positif dan signifikansi antara kecerdasan emosional dengan hasil belajar IPA siswa kelas V di MI Azharyah Palembang. Hal ini tampak pada perolehan koefisien korelasi  $-0,028 < r_{\text{tabel}} 0,404$ , dengan interpretasi lemah atau tidak ada. Hubungan signifikansi ditunjukkan dengan perolehan nilai signifikansi sig. (*2-tailed*) adalah  $0,895 > 0,05$ . Hipotesis nihil ( $H_0$ ) diterima, dan hipotesis alternatif ( $H_a$ ) ditolak atau tidak diterima.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan dalam penelitian ini, maka saran yang dapat peneliti sampaikan adalah sebagai berikut:

1. Guru sebagai tenaga pendidik diharapkan penelitian ini menjadi bahan pertimbangan bahwa dalam proses pembelajaran tidak hanya berorientasi pada perkembangan intelektual siswa semata, akan tetapi kecerdasan emosional juga perlu dikembangkan secara lebih maksimal salah satunya dengan mengembangkan rasa percaya diri, peduli dengan orang lain dan memotivasi siswa sehingga diakhir pembelajaran mendapat hasil belajar yang optimal.
2. Siswa diharapkan untuk selalu giat belajar agar nilai yang diperoleh sebelumnya meningkat.