

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai Pengintegrasian Literasi dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di Sekolah Dasar Islam Terpadu Al-Furqon Palembang, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Pengintegrasian literasi pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam (PAI) di SD IT Al-Furqon Palembang telah dilakukan secara baik. Pengintegrasian literasi tersebut terdiri atas beberapa persiapan. Persiapan pertama yang dilakukan oleh guru yaitu menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) sesuai dengan Kompetensi Dasar (KD) yang sedang dipelajari. Dalam penyusunan RPP guru juga telah menentukan pendekatan, metode, model, dan media pembelajaran yang telah disesuaikan dengan pengintegrasian literasi. Selain menyusun RPP, guru juga menyiapkan materi pembelajaran dalam bentuk *power point*, video, dan tentunya buku-buku guna menambah sumber belajar peserta didik. Guru juga menyiapkan penugasan sebagai produk dari pengintegrasian literasi yaitu penugasan *story telling*. Persiapan selanjutnya guru menyiapkan kisi-kisi soal serta tes untuk melihat pemahaman peserta didik terhadap materi pelajaran yang sedang dipelajari dengan menggunakan pembelajaran literasi, dan guru juga menyiapkan instrumen penilaian.
2. Pengintegrasian literasi dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam telah terlaksana dengan baik dan sesuai dengan perencanaan yang telah disiapkan oleh

guru. Dalam pelaksanaannya, guru mendesain perencanaan menjadi aktivitas-aktivitas di dalam proses pembelajaran. Aktivitas kedua guru membentuk kelompok dan memberi penugasan pada peserta didik untuk menjawab permasalahan tentang materi pembelajaran dan penugasan *story telling*. Aktivitas ketiga guru menginstruksikan masing-masing kelompok untuk mengkomunikasikan hasil penemuan informasi serta hasil *story telling* dan menyimpulkannya. Aktivitas keempat guru mengajak peserta didik untuk berefleksi. Aktivasi kelima guru memberikan soal tes untuk melihat pemahaman peserta didik terhadap materi pelajaran.

3. Hasil pengintegrasian literasi dalam mata pelajaran PAI telah mencapai target yang telah diharapkan oleh guru dalam aspek kognitif, afektif, dan psikomotorik. Hasil dari pengintegrasian literasi dalam mata pelajaran PAI ini dilihat dengan menggunakan instrumen penilaian dari guru dan kuesioner yang telah dibuat oleh peneliti. Dari instrumen penilaian guru dapat diketahui aspek kognitif peserta didik mengalami keberhasilan dengan predikat sangat baik. Dari aspek psikomotorik, peserta didik dapat mengembangkan keterampilannya dengan baik melalui penugasan *story telling*. Hasil dari pembelajaran literasi ini juga dapat menumbuhkan sikap positif dalam diri peserta didik, hal tersebut dilihat melalui proses pelaksanaan pembelajaran dan refleksi. Sikap positif tersebut ialah sikap keingintahuan peserta didik terhadap materi pembelajaran dalam proses pembelajaran, dan sikap mengetahui nama-nama Allah yang sangat indah namanya.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti, maka saran yang dapat dihasilkan untuk memperbaiki pengintegrasian literasi dalam mata pelajaran Pendidikan Agama Islam diantaranya yaitu:

1. Bagi sekolah

Sekolah diharapkan lebih mengoptimalkan kegiatan gerakan literasi sekolah (GLS) dengan melakukan pengawasan di masing-masing kelas supaya peserta didik dapat melaksanakan dan memanfaatkan kegiatan membaca 15 menit sebelum pelajaran dimulai dengan serius.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat terus mengembangkan tahap pembeajaran dalam literasi dengan menyiapkan perencanaan yang sistematis dan kreatif supaya dapat menarik perhatian peserta didik dalam proses pembelajaran.

3. Bagi Peserta Didik

Peserta didik diharapkan dapat terlibat serta aktif dalam mengikuti proses pembelajaran. Peserta didik juga harus lebih membiasakan dan memotivasi diri untuk membaca.