

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian Peran sertifikasi guru honorer dalam meningkatkan profesionalitas kinerja guru di MI Adabiyah 1 Palembang dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Peran Sertifikasi guru honorer dalam meningkatkan profesionalitas kinerja guru diantaranya adalah Sertifikasi guru honorer dapat meningkatkan guru sebagai agen pembelajaran karena guru yang sudah sertifikasi ini mempunyai pengalaman yang lebih banyak dari yang belum sertifikasi, sertifikasi juga dapat menjadikan guru lebih disiplin dari pada sebelumnya karena dia merasa punya tanggung jawab yang lebih berat, sertifikasi guru honorer dapat meningkatkan proses dan mutu pendidikan karena siswa yang diajar oleh seorang guru yang sudah sertifikasi rata-rata nilainya diatas KKM semua hanya beberapa yang tidak mencapai KKM, sertifikasi guru honorer dapat meningkatkan kesiapan guru dalam mengajar karena guru mempunyai semangat lebih jika sudah mendapatkan sertifikasi, sertifikasi guru dapat menjadikan guru lebih bermartabat dengan jabatan-jabatan yang diterimanya.
2. Perbedaan Profesionalitas Kinerja Antara Guru Honorer Yang Sudah Sertifikasi Dan Yang Belum Sertifikasi diantaranya adalah (1) Guru yang sudah sertifikasi ini cara mengajarnya sudah jauh lebih baik dibandingkan dengan guru yang belum sertifikasi, (2) guru yang sudah sertifikasi

mampu dalam mengaplikasikan metode dan strategi pembelajaran. (3) Guru yang sudah sertifikasi menggunakan metode tanya jawab agar siswa aktif dalam mengikuti kegiatan belajar mengajar. Sedangkan guru yang belum sertifikasi siswa yang diajarnya cenderung ramai dan susah diatur. (4) Guru yang sudah sertifikasi dalam mengajar banyak menggunakan media pembelajaran misalnya media gambar agar siswa nya tidak bosan pada saat proses belajar mengajar berlangsung, sedangkan yang belum sertifikasi kebanyakan hanya terfokus pada buku saja. (5) Guru yang sudah sertifikasi merancang program pembelajaran sendiri, sedangkan guru yang belum sertifikasi masih banyak yang mencari di internet atau download. (6) Guru yang sudah sertifikasi lebih menguasai materi pendidikan dibandingkan guru yang belum sertifikasi, karena guru yang sudah sertifikasi ini banyak mengikuti pelatihan-pelatihan. (7) Guru yang sudah sertifikasi mampu menggunakan alat-alat penunjang yang ada disekolah, sedangkan guru yang belum sertifikasi ini masih perlu banyak belajar. (8) Guru yang sudah sertifikasi lebih tau cara menangani anak yang nakal dan ramai dikelas, sedangkan guru yang belum sertifikasi ini lebih suka marah dibandingkan memberi pengertian kepada anak tersebut.

3. Kendala Yang Dihadapi Dan Usaha Yang Dilakukan Di MI Adabiyah 1 Palembang Dalam Meningkatkan Profesionalitas Kinerja Guru yaitu kendala yang dihadapi adalah kurangnya motivasi guru dalam meningkatkan kualitas diri karena kalau guru itu kan tidak dituntut untuk meneliti seperti dosen, rendahnya kepatuhan guru terhadap norma dan etika guru keguruan, banyak guru yang berprofesi lain selain menjadi guru

untuk mendapatkan uang tambahan sehingga guru tersebut tidak memiliki banyak waktu untuk membaca. dan usaha yang dilakukan dalam menghadapi kendala-kendala tersebut diantaranya Guru harus memotivasi dirinya untuk dapat meningkatkan kualitas dirinya sebagai seorang guru, guru harus sering mengikuti pertemuan-pertemuan agar tidak minder, guru harus sering bertanya dan berkomunikasi baik dengan masyarakat, guru itu harus patuh dan taat pada norma dan etika profesi keguruan, guru yang mempunyai profesi lain harus tetap biasa membagi waktu untuk belajar agar meningkatkan kinerjanya sebagai seorang guru.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian mengenai peran sertifikasi dalam meningkatkan profesionalitas kinerja guru di MI Adabiyah 1 Palembang. Maka tanpa mengurangi rasa hormat terhadap siapapun dengan segala kerendahan hati penulis, penulis akan memberikan saran sebagai bahan pertimbangan bagi semua pihak dalam rangka perbaikan dan penyempurnaan demi kemajuan dan keberhasilan meningkatkan profesionalitas kinerja guru. Berikut ini saran yang sekiranya dapat dijadikan rekomendasi :

1. Bagi sekolah khususnya MI Adabiyah 1 Palembang, Sebaiknya kepala sekolah mengontrol kinerja guru yang sudah sertifikasi dan yang belum sertifikasi agar dapat menciptakan guru yang profesional.
2. Bagi perguruan tinggi, diadakan pendidikan tentang pentingnya menjadi guru yang profesional agar mahasiswa yang sudah menjadi guru dapat bekerja dengan baik dan mengabdikan pada negara.

3. Bagi peneliti selanjutnya diharapkan untuk meneliti peran sertifikasi guru honorer dalam meningkatkan profesionalitas kinerja guru secara lebih luas dan global, kekurangan dari penelitian ini hanya terfokus pada satu sekolah dan hanya fokus meneliti beberapa guru saja tidak seluruhnya. Kemudian hasil penelitian ini disajikan dalam bentuk deskriptif. Agar lebih luas penelitian ini seharusnya tidak hanya terkait pada satu sekolah. Hasil dari penelitian ini dapat dijadikan sebagai rujukan untuk perbaikan bagi guru, sekolah serta perguruan tinggi khususnya terkait peran sertifikasi.