

الإختتام

أ. نتائج البحث

بعد البحث إستنتجت الباحثة ما يأتي :

١. هناك علاقة إيجابية وهاما كما يتضح من نتائج الحسابات التي تم الحصول عليها ر (حساب) ٠,٩٩٨ أكبر من ر (جدوال) ٠,٤٤٤.
٢. هناك علاقة إيجابية وهاما كما يتضح من نتائج الحسابات التي تم الحصول عليها ر (جدوال) ٠,٩٩٨ أكبر من ر (حساب) ٠,٤٤٤.
٣. علاقة بين أساليب تدريس و سلوك التلاميذ بمهارة الكلام الصف العاشر في المدرسة العالية الحكومية الإتفاقيه إندراليا ، إستناد إلى نتائج تحليل البيانات السابق أن (ر حساب) في مستوى أهميته ٠,٩٩٧ أكبر من (ر جدول) يعني ٠,٤٤٤ ، وهكذا يدلّ أن فروض الصفرية (Ho) مردود و فروض البديلة (Ha) مقبول. و في جدول التفسير عند قيمة ر : ٨٠,٠ إلى ٠,٠٠٠١ يدلّ أن بين المتغيرة ك١ ك٢ ي لهذا آثار أو ارتباطات قويا عاليا.

ب. التوصيات والمقترحات

وفيما تبصر نتائج البحث، أعطت الباحثة التوصيات و المقترحات التالية :

١. للمعلّم والتلاميذات.

بالنسبة مبحث البحث، أي المعلّم و التلاميذ، ينبغي أن يحسنوا من أساليب التدريس و أسلوبهم في التدريس لأن هذين الأمرين لهما تأثير على تحفيز تعلم التلاميذ، وأقرب إلى التلاميذ حتى يشعر التلاميذ بالرعاية ويسهلون المعلمين والتلاميذ فهم المادة التعليم.

٢. للمدير المدرسة.

ينبغي أن يكون أكثر حزماً في إعطاء العمل وتشجيع المعلمين الآخرين على تحسين جودة أساليب التدريس للمعلمين وتحسين أسلوب التدريس ليكون أفضل.

٣. للقسم اللغة العربية

و يرحى هذا البحث أن يتكون المواد مرجعية أو مبادئ توجيهية للأبحاث المستقبلية، ويرجى أيضاً هذا البحث أن يتكوّن مبادئ توجيهية لتحفيز أنفسهم على تحسين أساليب التدريس التي يجب أن يمتلكها المعلم في التدريس قبل أن يصبح معلماً حقيقياً.