

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilaksanakan di kelas VII.1 SMP Negeri 13 Palembang dengan materi aritmatika sosial, maka dapat diperoleh hasil penerapan model pembelajaran CTL untuk mengetahui kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yaitu proses pembelajaran dengan menggunakan model CTL sudah sesuai dengan 7 langkah-langkah dan 7 asas-asas model CTL. Kemudian kemampuan pemahaman konsep matematis siswa yang dilihat dari 7 indikator pemahaman konsep matematis yang dipakai, terdapat 3 indikator yang belum muncul. Hal tersebut dikarenakan siswa kurang fokus dan aktif dalam proses pembelajaran. Indikator kemampuan pemahaman konsep matematis yang belum muncul tersebut antara lain memberikan contoh dan bukan contoh dari suatu konsep, mengklasifikasikan objek menurut sifat-sifat tertentu sesuai dengan konsepnya, serta mengembangkan syarat perlu dan syarat cukup suatu konsep.

B. Saran

Adapun saran dalam penelitian ini yaitu sebagai berikut:

1. Bagi guru, hendaknya dapat menerapkan pembelajaran dengan model CTL yang melibatkan siswa secara penuh dalam proses pembelajaran sehingga siswa bisa menjadi lebih aktif.

2. Bagi peneliti selanjutnya:
 - a. sebaiknya banyak memberikan contoh dan bukan contoh dari materi yang digunakan. Sehingga siswa mampu memahami materi dengan lebih baik.
 - b. diharapkan untuk lebih mampu mengkondisikan siswa agar penggunaan alat peraga yang disediakan dapat maksimal dan diskusi kelompok berjalan lancar. Supaya proses pembelajaran dapat terlaksana dengan efektif.