

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilaksanakan dengan menggunakan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TS-TS) pada pembelajaran matematika pada materi aritmatika sosial dapat disimpulkan bahwa dari analisis data yang dilakukan pada data *post-test* yang digunakan untuk menguji hipotesis penelitian yakni ada pengaruh model pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TS-TS) terhadap hasil belajar matematika kelas VII di SMP Patra Mandiri 1 Palembang. Pada tingkat signifikan $\alpha = 5\%$ dan derajat kebebasan (dk) = 54 dalam tabel distribusi t, didapatkan t tabel 1,6735 dan dari perhitungan diperoleh t hitung 1,6985 sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ (1,6985 > 1,6735) maka H_0 ditolak dan menerima H_a yang berarti ada pengaruh model pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TS-TS) terhadap hasil belajar matematika kelas VII di SMP Patra Mandiri 1 Palembang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan dari hasil pembahasan yang telah diperoleh pada penelitian ini, saran peneliti yang disimpulkan antara lain sebagai berikut:

1. Bagi Siswa

Diharapkan bagi untuk dapat mengikuti setiap pembelajaran dengan tenang dan jangan banyak bermain demi tercapainya tujuan pembelajaran dan agar mendapatkan hasil pembelajaran yang maksimal.

2. Bagi Guru

TS-TS bisa menjadi referensi pendekatan pembelajaran yang dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa khususnya pada materi aritmatika sosial dan diharapkan guru dapat mengembangkan model pembelajaran TS-TS pada pokok bahasan lain.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Bagi peneliti lain yang akan melakukan penelitian menggunakan model pembelajaran *Two Stay Two Stray* (TS-TS) dapat mengadakan penelitian dengan aspek-aspek pembelajaran lainnya dan dapat juga dilakukan dengan materi yang berbeda sehingga akan didapatkan beragam hasil penelitian dan hasil yang lebih baik.