

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan analisis bab sebelumnya maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Setelah dianalisis melalui rumus TSR keaktifan belajar siswa sebelum penerapan model pembelajaran VAK (*visual, auditory, kinestetik*) tergolong sedang karena dari 40 siswa terdapat 12 siswa (30%) tinggi, 20 siswa (50%) sedang dan 8 siswa (20%) rendah.
2. Setelah dianalisis melalui rumus TSR keaktifan belajar siswa setelah penerapan model VAK (*visual, auditory, kinestetik*) tergolong tinggi karena dari 40 siswa terdapat 21 siswa (53%) tinggi, 7 siswa (17%) sedang dan 12 siswa (30%) rendah.
3. Ada pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran VAK (*visual, auditory, kinestetik*) dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa berdasarkan hasil analisis uji-t yang diperoleh yaitu nilai t_{hitung} . Sebesar 3,81. Pada taraf signifikan 5% ditentukan t_{tabel} sebesar 2,021. Berdasarkan nilai-nilai t_{hitung} . Dan t_{tabel} ini dapat kita tuliskan sebagai berikut: Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $3,81 > 2,021$ maka H_0 ditolak yang artinya terdapat pengaruh yang signifikan dari penerapan model pembelajaran VAK (*visual, auditory, kinestetik*) dalam meningkatkan keaktifan belajar siswa kelas X IPA 1 di SMA N 1 Sanga Desa.

B. SARAN

Dalam rangka meningkatkan mutu pelaksanaan pembelajaran di sekolah. Peneliti mengungkapkan beberapa saran-saran yang diharapkan dapat bermanfaat:

1. Kepala sekolah

Demi terwujudnya tujuan pendidikan sekolah, kepala sekolah seharusnya selalu meningkatkan sarana dan prasarana yang mendukung kegiatan belajar di sekolah, terutama mengenai media pembelajaran yang dapat digunakan untuk meningkatkan

keaktifan belajar siswa yang sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi

2. Bagi guru

Terkhususnya bagi guru mata pelajaran PAI seharusnya lebih memperhatikan model pembelajaran yang akan diterapkan ketika mengajar sehingga tercipta pembelajaran yang aktif dan inovatif.

3. Bagi siswa

Setiap siswa mempunyai kemampuan yang berbeda dalam menerima pelajaran tapi jangan jadikan itu sebagai alasan untuk menjadi siswa yang pasif didalam kelas