

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti maka dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut :

1. Dalam penerapan metode *picture and picture* pada materi shalat fardhu di TPA Masjid Darussalam Kelurahan 20 Ilir Palembang berjalan dengan lancar, peneliti menjelaskan materi dengan cara menggunakan metode *picture and picture* sehingga santri aktif dalam proses pembelajaran. Dalam proses pembelajaran santri sangat senang dan bersemangat mengikuti pembelajaran, santri juga banyak yang bertanya dan peneliti pun memberikan beberapa pertanyaan kepada santri sehingga pada saat peneliti memberikan *post-test* santri mampu menjawab soal dengan mudah.
2. Hasil belajar santri sebelum penerapan metode *picture and picture* pada materi shalat fardhu di TPA Masjid Darussalam Kelurahan 20 Ilir Palembang memperoleh nilai tertinggi sebesar 70 diperoleh oleh 5 orang santri dan nilai terendah 45 diperoleh oleh 2 orang santri, setelah penerapan metode *picture and picture* dalam proses pembelajaran, dapat dilihat hasil belajar santri meningkat. Hal ini terbukti dari 2 santri memperoleh nilai tertinggi sebesar 95 dan 3 orang santri dengan nilai terendah adalah 70.

3. Ada perbedaan yang signifikan pada hasil belajar santri dengan menggunakan metode *picture and picture* pada materi shalat fardhu di TPA Masjid Darussalam Kelurahan 20 Ilir Palembang. Hal tersebut dapat dilihat dari perhitungan nilai “t” yang hasilnya sebesar 16,37 Dengan df sebesar 18 diperoleh t_0 lebih besar dari pada t_t baik pada taraf signifikansi 5% dan 1% ($2,10 < 16,37 > 2,88$). Dengan demikian, hipotesis alternatif yang berbunyi:” Ada perbedaan yang signifikan pada hasil belajar santri sebelum dan setelah penerapan metode *picture and picture* pada materi shalat fardhu di TPA Masjid Darussalam Kelurahan 20 Ilir Palembang” diterima.

B. Saran

1. Guru hendaknya memberikan variasi-variasi dalam pembelajaran terutama dalam penggunaan metode pembelajaran, sehingga dapat menumbuhkan motivasi dalam diri santri dan minat yang besar untuk mengikuti pembelajaran yang aktif.
2. Penerapan metode *picture and picture* dapat menjadi pertimbangan bagi guru untuk diterapkan, khususnya pada pelajaran yang berhubungan dengan pengalaman dan pengetahuan.