

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **A. Simpulan**

Adapun simpulan dalam penelitian ini adalah :

1. Pembentukan karakter religius peserta didik di Madrasah Ibtidaiyah Quraniyah 8 Palembang dibentuk melalui kegiatan sehari-hari yang dilaksanakan di sekolah seperti guru memberikan teladan yang baik bagi peserta didik, memberikan nasihat dan penjelasan tentang nilai-nilai religius baik itu secara langsung ataupun menerapkan dalam kegiatan pembelajaran. Selain itu, membiasakan peserta didik untuk berdoa sebelum dan setelah belajar, shalat dhuha dan dzuhur berjamaah, bersedekah setiap hari jumat, menghafal Al-Quran, mengucapkan hamdallah ketika mendapat nikmat dari Allah SWT, rajin belajar, berkata jujur kepada orang lain, selalu menepati janji, tidak bersifat sombong, tidak datang terlambat, masuk kelas tepat waktu, tidak berkata kasar, hidup sederhana, menghormati orang lain, tidak membedakan-bedakan dalam pertemanan, peduli terhadap temannya yang sedang kesusahan, taat dan patuh kepada orang tua, selalu berbuat baik dan saling mengingatkan kebaikan serta saling tolong menolong sesama teman.
2. Dalam proses pembentukan karakter juga tidak terlepas dari faktor pendukung dan penghambat. Faktor pendukung dalam pembentukan karakter religius yaitu adanya dukungan dari orang tua untuk mengikuti kegiatan tahfiz Al-Quran, teladan yang baik dari gurunya,

kemauan dan kesadaran dari peserta didik sendiri, sarana dan prasarana yang memadai, serta lingkungan sekitar yang mendukung. Sedangkan faktor penghambat dari pembentukan karakter religius yaitu, kurangnya dukungan dari orang tua, ada beberapa orang tua yang tidak mengizinkan anaknya untuk mengikuti kegiatan rumah tahfiz karena di anggap mengganggu kegiatan belajarnya, tidak ada kemauan dari peserta didik itu sendiri serta lingkungan sekitar yang kurang mendukung.

## **B. Saran**

Merujuk pada kesimpulan dari hasil penelitian ini maka penulis memberikan saran, yaitu:

1. Bagi sekolah perlu meningkatkan kerjasama dan komunikasi antara guru dan orang tua agar secara bersama-sama memiliki pemahaman dalam mewujudkan karakter religius peserta didik baik di sekolah maupun di luar sekolah.
2. Bagi peserta didik agar dapat meneladani sikap atau perilaku yang telah dibiasakan atau dibentuk di sekolah dan dapat di terapkan dalam kehidupan sehari-hari.
3. Penulis juga berharap ada penelitian lain tentang permasalahan ini agar penelitian ini menjadi lebih sempurna dan menambah wawasan terhadap pembentukan karakter peserta didik.