

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian, dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka di MI Qur'aniyah VIII Palembang ini dibina oleh satu pembina dan diikuti oleh kelas III, IV, V dan VI yang digolongkan menjadi dua golongan yaitu golongan siaga untuk kelas III dan IV sedangkan untuk kelas V dan VI digolongkan menjadi golongan penggalang. Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka di MI Qur'aniyah VIII Palembang ini dilaksanakan di dalam kelas dan di luar kelas (lapangan). Pelaksanaan kegiatan ekstrakurikuler pramuka ini dilaksanakan pada hari sabtu pukul 12:30 – 14:40, sementara untuk kelas 5 dan kelas 6 dilaksanakan pada pukul 09:30 – 10:30. Kegiatan non rutin yang biasa dilakukan yaitu teknik baris-berbaris dan kegiatan pionering tentang tali menali.
2. Upaya yang dilakukan Pembina pramuka untuk membentuk karakter disiplin peserta didik kelas V di MI Qur'aniyah VIII Palembang yaitu dengan menggunakan metode bercerita tentang keberhasilan beberapa tokoh perjuangan, para tokoh ternama, dan beberapa para tokoh perjuangan dan juga menggunakan metode diskusi agar peserta didik dapat bertukar pikiran, berani berpendapat, dan melakukan kerja sama

Selain itu, upaya yang Pembina pramuka lakukan dalam membentuk karakter disiplin peserta didik dengan metode keteladanan dengan cara memberikan contoh sikap kedisiplinan kepada peserta didik serta dengan metode pembiasaan dimana Pembina pramuka membiasakan peserta didik untuk taat akan peraturan sekolah.

3. Faktor yang mempengaruhi upaya pembina pramuka dalam membentuk karakter disiplin pada peserta didik kelas V di MI Qur'aniyah VIII Palembang digolongkan menjadi dua faktor yaitu faktor pendukung dan faktor penghambat. Faktor yang mendukung upaya Pembina pramuka dalam membentuk karakter disiplin peserta didik kelas V yaitu dukungan dari KAMIBIGUS selaku kepala sekolah serta dukungan dari wali kelas dan guru mata pelajaran dan adanya pembina profesional yang berpengaruh sebagai faktor pendukung kegiatan ekstrakurikuler pramuka ini. Sedangkan faktor penghambat upaya Pembina pramuka dalam membentuk karakter disiplin peserta didik kelas V yaitu kurangnya minat siswa, kurangnya motivasi, serta kurangnya sarana dan prasarana yang ada di MI Qur'aniyah VIII Palembang.

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas, maka peneliti memberikan beberapa saran untuk:

1. Sekolah, untuk tetap melaksanakan kegiatan ekstrakurikuler pramuka dan mengembangkan lagi kualitas pelaksanaan kegiatan pramuka agar peserta didik dapat memiliki sikap disiplin karena berdasarkan

penelitian yang sudah dilakukan dapat disimpulkan bahwa kegiatan ekstrakurikuler pramuka ini sangat berperan dalam membentuk karakter disiplin peserta didik.

2. Peserta didik, untuk tetap dapat mengikuti dan memanfaatkan kegiatan ekstrakurikuler pramuka ini sebagai upaya untuk menumbuhkan karakter disiplin yang memiliki banyak manfaat bagi diri sendiri maupun orang lain.
3. Peneliti selanjutnya, peneliti berharap akan ada peneliti lain yang akan meneliti lebih jauh lagi tentang kegiatan pramuka ini dan ada baiknya peneliti selanjutnya meneliti seluruh kelas sehingga data yang diperoleh akan lebih valid.