

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

- 1) Peran guru sebagai pendidik dalam menumbuhkan sikap peduli lingkungan program sekolah adiwiyata di MI Munawariyah Palembang yaitu sebagai pendidik untuk menjadi panutan siswa, untuk memberikan bantuan dan dorongan tugas pengawasan serta pembinaan kepada siswa, untuk mendisiplinkan siswa terdapat aturan-aturan sekolah, norma hidup dalam keluarga dan masyarakat, peran guru sebagai pengajar dalam menumbuhkan sikap peduli lingkungan yaitu guru sebagai pengajar harus berusaha membuat sesuatu menjadi jelas dan terampil dalam memecahkan masalah, juga menekankan kepada tugas dalam merencanakan dan melaksanakan pembelajaran dan untuk mengajarkan materi pembelajaran pada siswa berdasarkan kurikulum yang telah ditetapkan. Peran guru sebagai pembaru (inovator) berarti usaha kegiatan guru untuk menjadikan siswa lebih baru dan berkembang dalam proses belajar mengajar dalam pembaruan yang diperoleh siswa dapat membuat barang yang tidak berguna menjadi barang yang bernilai jual seperti bros yang dijual di kantin madrasah hasil buatan siswa yang dibimbing guru, selanjutnya bertambahnya tanaman dan juga adanya taman baru di depan UKS,

serta poster tentang kebersihan juga semakin bertambah, kemudian untuk menanamkan prinsip keberlanjutan dan menerapkan etika lingkungan, serta untuk mendukung dan meningkatkan mutu pendidikan yang relevan dengan kebutuhan dan perkembangan iptek.

- 2) Hambatan yang dihadapi guru dalam menumbuhkan sikap peduli lingkungan program sekolah adiwiyata di MI Munawariyah Palembang yaitu kurangnya partisipasi masyarakat sekitar untuk berperan dalam melestarikan lingkungan, Masih ada orang tua siswa yang belum memahami program adiwiyata, sebagian warga sekitar yang juga belum memahami program adiwiyata, Butuh arahan dan motivasi lebih kepada siswa yang sulit untuk peduli akan lingkungan, arahan dan motivasi tersebut agar dapat menumbuhkan rasa cinta lingkungan kepada siswa.
- 3) Upaya guru dalam mengatasi hambatan untuk menumbuhkan sikap peduli lingkungan program sekolah adiwiyata di MI Munawariyah Palembang, yaitu mengadakan kegiatan pembinaan bagi siswa, wali murid, warga sekitar dan sekolah binaan, mengadakan gotong royong di sekolah dan juga di sekitar sekolah dan mengimplementasikan kurikulum berbasis lingkungan hidup melalui pembelajaran lingkungan hidup yang sudah diterapkan dalam pembelajaran satu jam pelajaran di setiap pekannya. Visi dan misi sekolah juga harus mengarah kepada sikap peduli terhadap lingkungan hidup.

B. SARAN

Berdasarkan kesimpulan yang telah disampaikan diatas, maka s
peneliti memberikan saran beberapa pihak terkait, agar lebih baik
lagi di masa yang akan datang, saran tersebut adalah :

- 1) Guru harus optimal dalam mendidik siswa agar berperilaku peduli lingkungan, dalam mengajar guru harus menyesuaikan materi dengan pembelajaran pendidikan lingkungan hidup sedangkan dalam pembaharu (innovator) guru harus dapat mengembangkan lalu menghasilkan karya yang lebih baik dan semakin baik lagi.
- 2) Sering-sering mengadakan pembinaan bukan hanya sekolah binaan tetapi untuk masyarakat sekitar juga agar sadar dan lebih peduli akan lingkungan.
- 3) Untuk kepala sekolah, guru, tim adiwiyata, wali murid juga siswa diharapkan untuk saling membantu dan saling berkomunikasi lebih intensif dalam upaya menghadapi hambatan dan juga cara-cara untuk menumbuhkan sikap peduli lingkungan sekolah adiwiyata