

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. KESIMPULAN**

Dari hasil penelitian yang peneliti lakukan mengenai strategi *Firing Line* , peneliti dapat menyimpulkan beberapa point berdasarkan hasil pengujian hipotesis yang telah disajikan, yaitu :

1. Pemahaman siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang mendapatkan penerapan strategi *Firing Line* termasuk dalam kategori baik. Nilai rata-rata skor pemahaman siswa kelas eksperimen sebesar 86.
2. Pemahaman siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam yang tidak mendapatkan penerapan strategi *Firing Line* termasuk dalam kategori baik. Nilai rata-rata skor pemahaman siswa kelas kontrol sebesar 74.
3. Ada pengaruh yang sangat signifikan penerapan strategi *firing line* terhadap pemahaman siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP Negeri Sukaraya. Hasil uji t menunjukkan bahwa  $t_{hitung} = 3,89$  lebih besar dibandingkan  $t_{tabel 5\%} (1,67)$  dan  $t_{tabel 1\%} (2,40)$  sehingga hipotesis alternatif diterima dan hipotesis nihil ditolak.

#### **B. SARAN**

Adapun saran yang dapat peneliti sampaikan mengenai penelitian ini yaitu :

1. Bagi Sekolah, agar sekolah lebih memperhatikan lagi fasilitas-fasilitas belajar yang dibutuhkan untuk meningkatkan pemahaman siswa dalam belajar yang menjadi lebih baik dan maksimal.

2. Bagi Guru, agar mempertahankan dan lebih meningkatkan penggunaan fasilitas yang telah disediakan secara maksimal. Sehingga dapat memotivasi siswa supaya lebih giat belajar lagi dan meningkatkan pemahaman siswa yang menjadi lebih baik.
3. Bagi siswa, siswa harusnya dapat berpartisipasi aktif dalam proses pembelajaran baik secara fisik maupun secara mental untuk memecahkan suatu permasalahan yang diberikan oleh guru, dengan demikian siswa akan dapat mengembangkan daya nalar, sikap kritis, sehingga berpengaruh pada hasil belajarnya.
4. Bagi Pembaca, diharapkan tidak hanya mengetahui isi dari sebuah karya ilmiah namun juga mengetahui pesan dan makna serta nilai-nilai yang terkandung dalam karya ini.
5. Bagi peneliti selanjutnya, yang akan melakukan penelitian sejenis, maka perlu peninjauan pada permasalahan yang lain, seperti motivasi belajar dan minat belajar siswa, sehingga siswa dapat termotivasi dan bersemangat dalam mengikuti proses pembelajaran agar tercapainya tujuan pembelajaran yang diharapkan dan suasana pembelajaran dikelas dapat berjalan dengan baik.