

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat ditarik kesimpulan bahwa:

1. Bentuk dari perhatian orang tua di SMP Negeri 13 Palembang yaitu terbagi dalam tiga golongan tinggi 28, 13%, golongan sedang berjumlah 18, 75%, dan golongan rendah berjumlah 53, 12%. Dari tiga golongan tersebut terbukti bahwa perhatian orang tua di SMP Negeri 13 Palembang masih tergolong rendah.
2. Adapun motivasi yang dimiliki oleh siswa Smp Negeri 13 Palembang berdasarkan angket yang disebarakan terbagi tiga golongan juga yaitu tinggi berjumlah 50%, dan sedang berjumlah 6,25% dan rendah berjumlah 43, 75%. Dari hasil tersebut menunjukkan bahwa motivasi belajar siswa di Smp Negeri 13 Palembang tergolong tinggi.
3. Selanjutnya, terdapat pengaruh positif perhatian orang tua terhadap motivasi belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 13 Palembang melalui persamaan garis regresi $Y = 49.19 + 0.133x$ sedangkan nilai t hitung sebesar 1.040 menunjukkan lebih kecil dari t tabel yaitu 1,697. Nilai koefisien determinasinya sebesar 0.035 menunjukkan bahwa perhatian orang tua mempengaruhi motivasi belajar siswa kelas VIII di SMP Negeri 13 Palembang sebesar 35% akan tetapi kurang signifikan, sementara 75% di pengaruhi oleh faktor lain yang mungkin dapat meningkatkan motivasi belajar siswa seperti pengaruh lingkungan sekitar, kondisi anak yang kadang malas-malasan tidak

mau mengikuti perintah orang tua, pengaruh lingkungan sekolah, teman sepermainan, media informasi dan lain sebagainya. Faktro-faktor tersebut juga perlu di perhatikan dari kedua orang tua dalam rangka meningkatkan motivasi belajar siswa.

B. Saran

1. Bagi orang tua siswa dianjurkan agar dapat lebih memberi perhatian kepada anak-anaknya. Dorongan dan motivasi dari orang tua akan dapat mempengaruhi diri anak tersebut, karena orang tua adalah sekolah paling utama yang mengajari anak-anaknya.
2. Bagi para siswa, hendaknya dapat memanfaatkan waktu yang dimiliki dengan sebaik. Gunakan lebih banyak waktu untuk belajar dibandingkan hal yang tidak berguna. Belajar akan menjadi bekal paling utama untuk mengamalkannya dalam kehidupan sehari-hari.
3. Bagi pihak lain semoga berguna serta bermanfaat untuk kemajuan dalam pendidikan kita khususnya untuk meningkatkan motivasi belajar anak

DAFTAR PUSTAKA

- A.M, Sardiman. *Interaksi Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Grafindo Prasada, 2003.
- Ahmadi, Abu, dan Widodo Supriyono. *Psikologi Belajar*. 3 ed. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Aminah, Nina. *Studi Agama Islam*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2014.
- Amna, Emda. “Kedudukan Motivasi belajar Siswa dalam Pembelajaran.” *Lantanida Journal* 5, no. 2 (2017): 165–80.
- Anggota IKAPI. *Menjadi Pribadi Pemantas Hati*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo, 2015.
- Anshari, Muslich, dan Sri Iswati. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Kuantitatif*. Surabaya: Airlangga University Press, 2009.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- . *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2013.
- Az-Za’Balawi, Muhammad Sayyid Muhammad. *Pendidikan Remaja antara Islam dan Ilmu Jiwa*. Jakarta: Gema Insani, 2007.
- Be A Smart Parent Bunda Rezky. *Cara Kreatif Mengasuh Anak Ala Supernanny*. Yogyakarta: Jogja Bangkit Publisher, 2010.
- Budiman, Arief. *Kebebasan, Negara, Pembangunan, Kumpulan Tulisan 1965-2005*. Jakarta: Pustaka Alvaber, 2006.
- Damin, Sudarwan. *Riset Keperawatan: Sejarah dan Metodologi*. Jakarta: EGT, 2003.
- Darmadi. *Membaca Yuk “Srstrategi Menumbuhkan Minat Baca Pada Anak Sejak Usia Dini.”* Guepedia. Online, n.d.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Psikologi Belajar*. 3 ed. Jakarta: Rineka Cipta, 2011.
- Endriani, Ani. “Hubungan Perhatian orang Tua dengan Motivasi Belajar pada Siswa Kelas VIII SMPN 6 Praya Timur Lombok Tengah Tahun Pelajaran 2015/2016.” *Jurnal Realita* 1, no. 2 (2016): 100–120.
- Fathurrohman, Muhammad Taufik. “Pengaruh perhatian orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas V.” Universitas Negeri Yogyakarta, 2017.
- Febriany, Rani, dan Yusri. “Hubungan Perhatian Orangtua dengan Motivasi Belajar Siswa dalam Mengerjakan Tugas-Tugas Sekolah.” *Jurnal Konselor* 2, no. 2 (2013): 1–15.

- Graha, Chairinniza. *Keberhasilan Anaka di Tangan Orang Tua*. Jakarta: Elex media Komputindo, 2008.
- Gunarsa, singgih D. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Gunung Mulia, n.d.
- Gunawan, Imam. *Metode Penelitian Kualitatif Teori atau Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Hadiyanto. *Teori dan Pengembangan Iklim Kelas dan Iklim Sekolah*. Jakarta: Kencana, 2016.
- Hamalik, Oemar. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2015.
- Hasbullah. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*,. Jakarta: Rajawali Pers, 2012.
- Hendriani, Yuli, dan Bustari Muchtar. “Pengaruh Perhatian Orang Tua dan Konsep Diri terhadap Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran Produktif Akuntansi pada SMK di Kota Payakumbuh.” *E-Journal UNP* 2, no. 1 (2015): 1–15.
- Herijulianti, Eliza, Tati Svasti Indriani, dan Sri Artini. *Pendidikan Kesehatan Gigi*. Jakarta: EGC, 2001.
- Herri Zan Pieter, Bethsaida Janiwarti dan Ns. Marki Sanggih. *Pengantar Psikotologi Untuk Keperawatan*. Jakarta: Kencana, 2011.
- Husamah. *Belajar dan Pembelajaran*. Malang: Muhammadiyah University Press, 2018.
- Idi, Abdullah. *Sosiologi Pendidikan Individu, Masyarakat, dan Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers, 2016.
- Izzan, Ahmad, dan Saehudin. *Hadis Pendidikan: Konsep Pendidikan Berbasis Hadis*. Bandung: Humaniora, 2016.
- Jalaluddin. *Psikologi Agama Memahami Perilaku Dengan Mengaplikasikan Prinsip-Prinsip Psikologi*. Jakarta: Rajawali Pers, 2016.
- Khodijah, Nyayu. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2017.
- Lie, Anita, Dkk. *Menjadi Sekolah Terbaik*. Terj. Tanoto Foundation dan Raih Asa Sukses. Jakarta, 2014.
- Lighthter, Dawn. *50 Cara Efektif Menanamkan Tingkah Laku Positif pada Anak*. Yogyakarta: Kanisius, 2007.
- Murtopo, Ali. *Filsafat Pendidikan Islam*. Palembang: Noor Fikri, 2016.
- Nai, Firmina Angela. *Teori Belajar dan pembelajaran Implementasi dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di Smp, Sma, dan Smk*. Yogyakarta: Deepublish, 2017.
- Nata, Abuddin. *Studi Islam Komprehensif*. Jakarta: Kencana, 2015.

- Noor, Juliansyah. *Metodologi Penelitian Skripsi, Tesis, Disertasi & Karya Ilmiah*. Jakarta: Kencana, 2015.
- Observasi di SMP Negeri 13 Palembang pada tanggal 20 Mei 2019 Pukul 10.00 WIB.
- Panjewati, Sarina, dan Tampunolon. “Hubungan Tingkat Pendidikan Orang tua dan Lingkungan Belajar Dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII SMP Negeri 5 Medan Tahun Pembelajaran 2014/2015,” 3, no. 2338–3003 (2015).
- Parmawi, Afi. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Deepublish, 2019.
- Pratisti, Wiwien Dinar, dan Susatyo Yuwono. *Psikologi Eksperimen*. Surakarta: Muhammadiyah University Press, 2018.
- Rismawati, Kartika. “Pengaruh Perhatian Orang Tua Dalam Kegiatan Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas Iv Sekolah Dasar Di Daerah Binaan Iii Kecamatan Kandangserang Kabupaten Pekalongan,” 2015.
- Rukanti. “Upaya Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Mata Pelajaran IPS Materi Kreatifitas Melalui Metode Jigsaw bagi Peserta Didik Kelas VII A SMP Negeri 5 Purwodadi Grobogan pada Semester II Tahun Pelajaran 2015/2016.” *Jurnal pendidikan Dwija Utama* 1, no. 1 (2017): 80–91.
- Rusmaini. *Ilmu Pendidikan Islam*. Palembang: Grafika Telindo Press, 2014.
- Semium, Yustianus. *Kesehatan Mental 3*. Yogyakarta: Kanisius, 2010.
- Siswantoro. *Metode Penelitian Sastra*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2010.
- Slamento. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta, 2015.
- Sugiyono. *Analisis Regresi untuk Penelitian*. Yogyakarta: Deepublish, 2018.
- . *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2009.
- Sukardi. *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara, 2011.
- Sulaiman, Ahmad. *Pendidikan Agama Islam: Sebuah Kajian PAI di Universitas*. Palembang: Surya Adi Pratama, 2016.
- Supratinya, A. *Psikologi Humanistik Abraham Maslow*. Terj. The Psychology of Abraham Maslow The Third Force. Yogyakarta: Kanisius, 1987.
- Surya, Hendra. *Cara Cerdas (Smart) Mengatasi Kesulitan Belajar*. Jakarta: Elex Media Komputindo, 2015.
- Susanti, Shinta. “Iklim Lingkungan Kelas yang Mempengaruhi Prestasi Akademik (Sebuah Bantahan terhadap Hasil Kajian Winkel).” *Jurnal Provitae* 2, no. 2 (2007): 80–100.

- Susanto, Ahmad. *Pendidikan Anak Usia Dini: Konsep dan Teori*. Jakarta: Bumi Aksara, 2017.
- Syardiansah. “Hubungan Motivasi Belajar dan Minat Belajar terhadap Motivasi Belajar.” *Jurnal Manajemen dan Keuangan* 5, no. 1 (2016): 440–48.
- Tim Dosen PAI. *Bunga Rampai Penelitian dalam Pendidikan Agama Islam*. Yogyakarta: Deepublish, 2016.
- Ulayya, Isyah. “Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Prestasi Belajar Pembuatan Pola Busana Siswa Kelas XI Program Keahlian Tata Busana SMK Negeri 4 Surakarta.” Universitas Negeri Yogyakarta, 2015.
- Wahab, Rohmalina. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers, 2015.
- Wahyuni, Setyo Tri. *statistik Ekonomi (Konsep Teori dan Penerapan)*. Malang: UB Press, 2017.
- Wina Sanjaya. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2006.
- Yusmanto, Bagus. “Pengaruh Perhatian Orang Tua Terhadap Hasil Belajar Membaca Al-Qur’an Siswa Kelas VIII MTs NU 17 KYAI Jogoreso Kendal Tahun Pelajaran 2013/2014.” IAIN Semarang, 2014.
- Yusuf, A Muri. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan Penelitian Gabungan*. Jakarta: Kencana, 2014.
- Zarkasi, Effendi. *Khutbah Jum’at Aktual*. Jakarta: Gema Insani, 1999.