

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Setelah penulis mengkaji dan mengadakan analisis tentang Penggunaan metode membaca Ujaran dalam pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama Islam bagi siswa tunarungu di SD-LB B Negeri Pembina Palembang, berdasarkan pada bab sebelumnya mengenai hasil penelitian dan pembahasan, maka penulis menyimpulkan gambaran singkat dari penelitian skripsi ini adalah sebagai berikut :

1. Metode membaca Ujaran dalam Pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama Islam bagi siswa tunarungu di SD-LB B Negeri Pembina Palembang telah Menggunakan Metode Membaca Ujaran pada anak kelas III akan tetapi dalam Penerapannya metode ini harus di kombinasikan dengan metode lainnya seperti KOMTAL ( KOMUNIKASI TOTAL), MMR (Metode Maternal Reflektif) , Isyarat dll.
2. Faktor yang mendukung dan menghambat Penggunaan Metode Membaca Ujaran dalam Pelaksanaan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam bagi Siswa tunarungu di Sekolah Dasar Luar Biasa (SDLB) B Negeri Pembina Palembang yaitu faktor pendukungnya dorongan orang tua misalnya orang tua ikut berpartisipasi aktif dalam proses belajar mengajar maka anak tunarungu akan semangat dalam belajar , teman sebaya jika temannya sering

datang kesekolah,ramai maka anak tunarungu akan semangat dalam belajar. Faktor Penghambatnya Jika orang tua tidak mengantar anak ke sekolah maka anak malas untuk datang kesekolah.

## **B. Saran**

### 1. Bagi Guru

Guru harus terus meningkatkan kemampuannya, keprofesionalannya untuk meningkatkan kualitas peserta didik tunarungu di SD-LB B Pembina Palembang sehingga anak tunarungu bisa mempunyai sikap sopan santun, saling menghormati, membantu orang yang membutuhkan, terlebih lagi mengasah kemampuannya dalam bidang-bidang tertentu. Guru juga jangan pernah merasa terbebani dalam menjalankan kewajiban dan tugas yang mulia karena dengan sikap tersebut guru bisa mencetak generasi yang berkepribadian yang baik.

### 2. Bagi Siswa

Siswa yang baik adalah siswa yang terus menjalankan tugasnya dan kewajibannya yaitu belajar. Siswa harus memiliki kesadaran bahwa dirinya harus terus berusaha menjadi lebih baik, dan tidak pernah berhenti dalam menuntut ilmu. Patokan kepribadian dan sikap yang kita dambakan adalah sikap dari nabi Muhammad SAW, anak tunarungu juga harus terus semangat dalam mengasah bakat dan kemampuannya sehingga dapat bermanfaat untuk dirinya dan orang lain.

### 3. Bagi peneliti

Peneliti selanjutnya diharapkan untuk mengkaji lebih banyak sumber maupun referensi yang terkait dengan Penggunaan metode membaca Ujaran dalam pelaksanaan pembelajaran pendidikan agama Islam bagi siswa tunarungu di SD-LB B Negeri Pembina Palembang, dan peneliti selanjutnya diharapkan juga dapat meneliti tentang Penggunaan Metode kombinasi KOMTAL, MMR dan Isyarat dalam meningkatkan motivasi belajar anak tunarungu di SD LB B Pembina Palembang.

### Daftar Pustaka

- Ali, Sayuthi. *Metodologi Penelitian Agama Pendekatan Teori dan Praktek*. Jakarta: Rajawali Pers, 2012.
- Conny. *Mengeksplorasi, Mengenal, Mengidentifikasi, dan Menanganinya*. Jakarta: Kencana, 2010.
- Desiningrum, Dinie Ratri. *Psikologi Anak Kebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Psikosain, 2016.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2011.
- Dkk, IG.A.K Wardani. *Pengantar Pendidikan Luar Biasa*. Jakarta: Universitas Terbuka, 2008.
- Delphie , Bandi. *Pembelajaran Anak Berkebutuhan khusus dalam setting Pendidikan Inklusi*. Bandung: Refika Aditama, 2006.
- Gardina, Dadang . *Pengantar Pendidikan Inklusi*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2015.
- Hasbullah. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers, 2015.
- Herdiansyah, Haris. *Metodologi Penelitian kualitatif untuk Ilmu Psikologi*. Jakarta: Salemba Humanika, 2015.
- Leo, Sutanto. *Kiat Jitu Menulis Skripsi*. Jakarta: Erlangga, 2013.
- Majid, dan Abdul. *Pendidikan Agama Islam Berbasis Kompetensi*. Bandung: PT. Remaja Rosilakarya, 2004.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2011.
- Murtie, Afin. *Anak Berkebutuhan Khusus*. Yogyakarta: Maxima, 2016.
- Pratama, Irja Putra dan Zulhijrah ." Repormasi Pendidikan Islam di Indonesia," Jurnal PAI Raden Fatah 1, no.2 (2019).
- Soemantri, Sutjihati. *Psikologi Anak Luar Biasa*. Bandung: Refika Aditama, 2006.
- Sudijono, Anas. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2015.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kombinasi*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- Smith, David. *Konsep dan Penerapan Pembelajaran Sekolah Inklusif* . Bandung: Nuansa, 2012.

Syarnubi, "Profesionalisme Guru Pendidikan Agama Islam dalam membentuk Religiusitas Siswa kelas IV di SDN 2 Pangayaran." *Jurnal Tadrib Tarbiyah Raden Fatah Palembang* 5. no.1 (2019).

Zuhairini. *Filsafat Pendidikan Islam*. Jakarta: Bumi Aksara, 2004.