

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Bahan ajar tematik organ gerak hewan berbasis nilai-nilai keislaman kelas V yang dikembangkan terkategori valid, dengan rincian hasil validasi desain memperoleh rata-rata skor 3,4 dengan kriteria valid, hasil validasi bahasa memperoleh rata-rata skor 4,2 dengan kriteria sangat valid, dan hasil validasi materi memperoleh rata-rata skor 3,5 dengan kriteria valid.
2. Bahan ajar tematik organ gerak hewan berbasis nilai-nilai keislaman kelas V yang dikembangkan terkategori praktis. Hal ini terlihat dari komentar dan saran serta skor hasil lembar angket kepraktisan respon peserta didik yang dijadikan sebagai acuan untuk merevisi bahan ajar tematik organ gerak hewan berbasis nilai-nilai keislaman kelas V agar dapat digunakan peserta didik. Setelah selesai revisi bahan ajar tematik organ gerak hewan berbasis nilai-nilai keislaman dan menghitung skor hasil lembar angket kepraktisan tersebut, maka dapat dikatakan bahwa bahan ajar tematik organ gerak hewan berbasis nilai-nilai keislaman kelas V memenuhi kriteria praktis.

## B. Saran

Berdasarkan dari hasil penelitian dan kesimpulan diatas, maka dapat disarankan pada:

1. Bagi kajian ilmu, untuk penelitian yang akan datang hendaknya dapat dijadikan acuan atau kajian selanjutnya untuk meneliti dan mengembangkan hal yang baru, dan nantinya pengembangan ini dapat menjadi penelitian yang sempurna karena penelitian ini belum sampai tahap *evaluation* (evaluasi).
2. Bagi guru, hendaknya dapat menggunakan bahan ajar tematik organ gerak hewan berbasis nilai-nilai keislaman sebagai buku sumber pelajaran agar lebih mudah mengenalkan nilai ibadah dan nilai akhlak kepada peserta didik dan mendukung proses belajar.
3. Bagi sekolah, dengan adanya inovasi dalam pengembangan bahan ajar tematik organ gerak hewan berbasis nilai-nilai keislaman diharapkan nantinya dapat memotivasi guru-guru agar lebih mengenalkan nilai-nilai keislaman seperti nilai ibadah dan nilai akhlak kepada peserta didik, sehingga dapat meningkatkan mutu dan kualitas sekolah.
4. Bagi peserta didik, disarankan dapat menggunakan bahan ajar tematik organ gerak hewan berbasis nilai-nilai keislaman sebagai sumber belajar untuk lebih mengenal dan mendalami nilai-nilai keislaman seperti nilai ibadah dan nilai akhlak.