

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan penjabaran serta analisis hasil penelitian yang penulis lakukan pada Kelas VII di SMP Negeri 4 Palembang, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

- 1) Adapun Rata-rata hasil belajar matematika pada siswa kelas VII yang berlatar belakang pendidikan alumni SD (Sekolah Dasar) di SMP Negeri 4 Palembang yaitu 83,41 atau bisa kita bulatkan menjadi 83, yang mana siswa yang berlatar belakang alumni SD yang berada di atas rata-rata adalah 15 siswa dari keseluruhan jumlah sampel yang diambil dan sisanya 14 siswa dibawah rata-rata. Yang mana *standard deviation*nya adalah 2,897 dan *standard error mean* adalah 0,538.
- 2) Dan adapun Rata-rata hasil belajar matematika pada siswa kelas VII yang berlatar belakang pendidikan alumni MI (Madrasah Ibtidaiyah) Kelas VII di SMP Negeri 4 Palembang adalah 82,90 atau bisa kita bulatkan menjadi 83, yang mana siswa yang berlatar belakang alumni MI yang berada diatas rata-rata adalah 12 siswa dari keseluruhan jumlah sampel yang diambil dan sisanya 17 siswa dibawah rata-rata. Dimana *standard deviation*nya adalah 3,121 dan *standard error mean* adalah 0,580.
- 3) Kemudian dari hasil analisis data yang dilakukan penulis dengan menggunakan uji t atau T-test dua sampel berpasangan bisa kita lihat bahwa signifikansinya yaitu sebesar 0,558 sedangkan t nya yaitu sebesar 0,593, maka dapat penulis simpulkan bahwa tidak adanya perbedaan hasil

belajar alumni SD (Sekolah Dasar) dengan alumni MI (Madrasah Ibtidaiyah) secara signifikan. Tetapi jika dilihat dari rata-rata hasil belajar antara alumni SD (Sekolah Dasar) yang berjumlah 83,41 dan alumni MI (Madrasah Ibtidaiyah) yang berjumlah 82,90, kemudian di dalam hal ini terdapat selisih yang tidak begitu signifikan namun masih bisa disebut bahwa siswa kelas VII yang berasal dari alumni SD (Sekolah Dasar) masih unggul dari siswa kelas VII yang berasal dari alumni MI (Madrasah Ibtidaiyah).

B. SARAN

Adapun hasil penelitian yang penulis lakukan di SMP Negeri 4 Palembang mengenai Studi Perbandingan nilai alumni SD dengan MI pada Mata Pelajaran Matematika Kelas VII di SMP Negeri 4 Palembang, dalam hal ini maka penulis ingin memberikan saran-saran sebagai berikut:

- 4) Terutama kepada Guru sebaiknya untuk selalu memberikan semangat serta dorongan kepada para siswa dengan tidak memandang latar belakang dari mana siswa berasal baik dari alumni SD (Sekolah Dasar) maupun dari MI (Madrasah Ibtidaiyah), dengan begitu siswa tidak akan berpikir bahwa adanya pilih kasih antar siswa. Dengan begitu siswa juga akan merasa bahwa belajar dimana saja dan dari latar belakang apa saja adalah sama, kemudian belajar juga merupakan salah satu kewajiban yang harus dilakukan oleh siswa. Khususnya untuk guru yang mengajar pada mata pelajaran matematika hendaknya untuk lebih meningkatkan kembali

pelajaran dengan memberikan berbagai macam strategi yang lebih baik lagi dari waktu ke waktu.

- 5) Kepada kepala sekolah agar terus mengontrol para guru dalam mengajar, agar tercapainya proses pembelajaran yang efektif dan efisien.
- 6) Kepada orang tua siswa harus lebih memperhatikan dan memberikan pengawasan kepada anak agar lebih memahami pelajaran matematika.
- 7) Kepada seluruh siswa SMP Negeri 4 Palembang penulis harap agar untuk lebih giat dan tekun lagi dalam belajar agar hasil belajar dan nilai yang diperoleh lebih meningkat terkhususnya dalam mata pelajaran matematika. Karena pendidikan matematika memberikan kecerdasan serta sangat berperan penting dalam kehidupan sehari-hari.
- 8) Dan penulis harap kepada peneliti selanjutnya untuk diharapkan hasil penelitian yang penulis buat ini dapat untuk dijadikan sebagai acuan dan referensi dalam menyusun penelitian untuk selanjutnya yang mana dengan judul yang sama untuk menghasilkan penelitian yang lebih baik lagi dari ini, sehingga hasil yang akan didapatkan pun akan menjadi lebih sempurna dari penelitian ini serta dapat menjadi dasar penelitian selanjutnya.

DAFTAR PUSTAKA

- A.Hellen. 2003. *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta:Quantum Teaching.
- Anas Sudijono. 2017. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta:Raja Grafindo Persada.
- Anwar, Muhammad. 2017. *Filsafat Pendidikan*. Jakarta:PT Aditya Andrebina Agung
- Badaruddin, Achmad. 2014. *Langkah Awal Sistem Konseling Pendidikan Nasional*. Jakarta:CV Abe Kreatifindo
- Chairul Anwar. 2017. *Teori-teori Pendidikan*. Jakarta:IRCiSoD.
- Dara,Desriana, 2018. *Perbandingan Hasil Belajar Siswa Menggunakan Media Pembelajaran Berbasis Lingkungan dengan Media Internet dalam Pembelajaran Asam Basa di MAN Indrapuri*. *Jurnal UIN Ar-Raniry Banda Aceh*.
- Fauzan,Adib. 2016. *Upaya Peningkatan Prestasi Belajar Siswa dengan Disiplin Kerja Guru*. *Jurnal*. Universitas Pendidikan Indonesia.
- Hardinata,Prio Dwi. 2018. "Analisis Perbandingan Prestasi Belajar Mahasiswa antara lulusan Madrasah Aliyah dan lulusan Sekolah Umum". *Jurnal Pendidikan*
- Humaira,Sardinah. 2015. *Perbandingan Hasil Belajar Siswa pada Materi Kerangka Manusia melalui Media Kerangka Manusia dan Media Gambar Siswa Kelas IV SDN Lampuneurut Aceh Besar*. *Jurnal Universitas Syiah Kuala*.
- Ibnu,Hajar. 1996. *Dasar-dasar Metodologi Penelitian Kuantitatif dalam Pendidikan*. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada.
- Muhaimin. 1996. *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya:CV Citra Media.
- Muhibbin,Syah. 2000. *Psikologi Pendidikan*. Bandung:Remaja Rosdakarya.
- Nenden Sundari. 2008. *Perbandingan Prestasi Belajar antara Siswa Sekolah Dasar Unggulan dan Siswa Sekolah Dasar Non-Unggulan di Kabupaten Serang*. *Jurnal*.

Neolaka,Amoes., Grace Amialia A. Neolaka. 2017. *Landasan Pendidikan Dasar Pengenalan Diri Sendiri Menuju Perubahan Hidup*. Depok:PT Kharisma Putra Utama

Noor Komari,Pratiwi. 2015. *Pengaruh Tingkat Pendidikan,Perhatian Orang Tua dan Minat Belajar Siswa terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa SMK Kesehatan di Kota Tangerang. Jurnal*. Universitas Indraprasta PGRI.

Nurmiana dan Suhaibah. 2017. *Perbedaan Prestasi Belajar Mahasiswa Lulusan Sekolah Dasar (SD) Dan Madrasah Ibtidaiyah (MI) Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam. Jurnal : Sekolah Tinggi Agama Islam Tapaktuan*.

Prio Dwi Hardinata. 2018. *Analisis Perbandingan Prestasi Belajar Mahasiswa antara lulusan Madrasah Aliyah dan lulusan Sekolah Umum*. Jurnal Pendidikan.

Rohmalia ,Wahab. 2016. *Psikologi Belajar*. Jakarta:PT Raja Grafindo Persada.

Ronny,Kountur. 2007. *Metode Penelitian untuk Penulisan Skripsi dan Tesis*. Jakarta:Penerbit PPM.

Rosyid, Moh Zaiful Mustajab dan Aminol Rosid Abdullah. 2019. *Pretasi Belajar*. Malang:Literasi Nusantara

Sadirman. 2014. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta:Rajawali Pers.

Sudjana. 2002. *Metode Statiska*. Bandung:Tarsio.

Sugiono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung:Alfa Beta.

Nurmiana, Suhaibah,"*Perbedaan Prestasi Mahasiswa Lulusan Sekolah Dasa (SD) dan Madrasah Ibtidaiyah) Pada Mata Pelajaran Pendidikan*"*Jurnal*. Sekolah Tinggi Agama Islam tapaktuan

Suharsimi Arikunto. 2002. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineke Cipta.

- Suharsimi,Arikunto. 2006. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta:Rineka Cipta.
- Syafril dan Zelhendri Zen. 2017. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Depok:Kencana
- Syamsunardi dan Nursyam. 2019. *Pendidikan Karakter, Keluarga & Sekolah*. Takalar:Yayasan Ahmar Cendekia Indonesia
- Tim Pengembang Ilmu Pendidikan. 2007. *Ilmu & Aplikasi Pendidikan*. Jakarta:PT.Imperial Bhakti Utama
- Tohirin. 2008. *Psikologi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: RajaGrafindo Persada
- Wina Sanjaya. 2013. *Penelitian Pendidikan Jenis, Metode dan Prosedur*. Jakarta:PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Yatim,Rianto. 2007. *Metodologi Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*. Surabaya:UNESA University Press.