

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan tentang kompetensi profesional guru dalam kegiatan pembelajaran di MI Najahiyah Palembang dapat disimpulkan sebagai berikut sebagai berikut:

1. Kompetensi profesional guru menguasai materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu dalam segi penguasaan mampu menguasai materi pelajaran terlihat dari guru mengurai mengikuti prosedur materi dengan perangkat pembelajaran, guru kelas IVA pada guru Z menguasai standar kompetensi dan kompetensi dasar dengan menggunakan analisis materi pelajaran sesuai tingkat kemampuan siswa, guru kelas IVA mampu mengembangkan materi pelajaran secara kreatif dengan memanfaatkan berbagai metode dan media pembelajaran yang bervariasi dalam proses pembelajaran, penggunaan metode permainan dan kelompok agar siswa mudah menyimak dan materi mudah di mengerti, guru kelas IVA mengembangkan keprofesionalan berkelanjutan dengan mengikuti kegiatan Kelompok kerja Guru (KKG), workshop, seminar dan rapat yang diadakan oleh yayasan dan, guru kelas IVA memanfaatkan teknologi informasi dan komunikasi untuk berkomunikasi dan mengembangkan diri terlihat dari guru mengajar dengan memanfaatkan media teknologi secara bervariasi.

2. Faktor pendukung guru dalam materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu guru membuat perangkat pembelajaran untuk menguasai materi yang akan di ajarkan. Menguasai SK dan KD sesuai dengan SK dan KD dilihat dari kompetensi dengan empat aspek, aspek spiritual, sosial, kognitif, dan psikomotorik. Guru mampu mengembangkan materi secara kreatif dilakukan dengan metode yang bervariasi agar siswa dapat menyerap ilmu pengetahuan yang disampaikan. Guru mampu mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan tindakan reflektif ialah dengan adanya seminar atau pelatihan karna guru harus mengikuti perkembangan dan kemajuan zaman untuk menambah wawasan dan meingkatkan kompetensi profesionalitas. guru yang mampu menguasai TIK untuk berkomunikasi dan mengembangkan diri. Dapat merangsang pikiran, perasaan, perhatian, dan kemampuan siswa, sehingga dapat mendorong proses pembelajaran siswa.
3. Faktor penghambat dalam materi, struktur, konsep, dan pola pikir keilmuan yang mendukung mata pelajaran yang diampu guru masih kesulitan dengan siswa yang belum mengerti materi yang dijelaskan dan tugas tambahan yang sesuai yang membuat siswa bisa mengerti materi yang diajarkan. dalam menguasai SK dan KD masih sulit dalam menjelaskan dengan menggunakan bahasa Indonesia. masih menggunakan bahasa daerah sehari-hari siswa. Guru mampu mengembangkan materi secara kreatif dan Guru mampu mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan tindakan reflektif tidak ada hambatan. guru dalam menguasai

teknologi informasi dan komunikasi untuk berkomunikasi dan mengembangkan diri masih keterbatasan sarana prasarana dalam menyampaikan materi pembelajaran.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan, peneliti memiliki beberapa masukan sebagai berikut:

1. Sebaiknya Kepala MI Najahiyah Palembang agar meningkatkan sarana dan prasarana untuk menunjang kegiatan pembelajaran guru menjadi lebih mudah dan bisa menjadi guru yang profesional.
2. Seharusnya Guru Kelas IVA untuk meningkatkan dan memperbaiki kompetensi profesional yang dimiliki.