

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian analisis data-data hasil penelitian dan pembahasan tesis “Peran Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru PAI SMP Kota Palembang maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut:

1. Peran Musyawarah Guru Mata Pelajaran (MGMP) PAI SMP Kota Palembang dalam perencanaan berperan sebagai *mediator sharing* yaitu sebagai media untuk berbagi pengalaman bagaimana pembuatan perangkat pembelajaran seperti KKM, Prota, prosem dan lain-lain, sebagai *mediator* diskusi sebagai wadah untuk berdiskusi masalah-masalah yang terkait dengan perencanaan pembelajaran, sebagai *mediator* peningkatan kompetensi guru dimana MGMP sebagai forum dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru terutama dalam perencanaan pembelajaran. Berperan sebagai *fasilitator* artinya MGMP wadah atau tempat untuk para guru PAI Kota Palembang dengan memberikan pelayanan sebaik mungkin baik itu tentang semua hal yang berkaitan dengan pembelajaran. Dalam pelaksanaan pembelajaran MGMP berperan sebagai *evaluator dalam pelaksanaan* dimana guru diberikan pelatihan dalam pelaksanaan pembelajaran.. Terakhir peran MGMP dalam evaluasi hasil pembelajaran sebagai *mediator* dalam meningkatkan kompetensi guru dalam mengembangkan penilaian dan pembelajaran

B. Saran

Berdasarkan kesimpulan di atas maka perlu adanya saran terhadap kompetensi pedagogik guru PAI SMP Kota Palembang. Saran ditunjukkan kepada pengurus dan anggota MGMP sebagai berikut:

1. Hendaknya MGMP PAI lebih memaksimalkan lagi perannya dalam meningkatkan kompetensi guru terutama kompetensi pedagogik guru sehingga tujuan pembelajaran bisa dicapai dengan sebaik-baiknya.
2. Anggota MGMP PAI SMP Kota Palembang diharapkan bisa memaksimalkan atau meningkatkan lagi kompetensi guru sehingga tujuan pendidikan bisa dicapai.