

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian pada Bab IV maka penulis dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan metode pembelajaran *Playing Answers* di kelas X di SMA 'Aisyiyah 1 Palembang sudah dilaksanakan dengan baik berdasarkan perencanaan pengajaran Pendidikan Agama Islam materi dakwah Rasulullah periode Madinah yaitu dengan membuat perangkat pembelajaran, menentukan materi pelajaran, menentukan dan memilih metode yang tepat dan mengadakan evaluasi. Pada pertemuan pertama peneliti memberikan pre test kepada siswa, pertemuan kedua dan ketiga peneliti memberikan materi pembelajaran melalui penjelasan dengan diterapkannya metode *Playing Answer* untuk kelas eksperimen dan metode konvensional untuk kelas kontrol. Selanjutnya untuk pertemuan keempat peneliti mengadakan evaluasi atau memberikan soal pos test.
2. Hasil belajar siswa yang diterapkan metode *Playing Answers* pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam materi dakwah Rasulullah periode Madinah pada kelas eksperimen yaitu : 13 (35%) siswa termasuk dalam kategori tinggi (nilai 94 ke atas), 18 (49%) siswa termasuk dalam kategori sedang (nilai 75-93), 6 (16%) siswa termasuk kategori rendah (nilai 70 ke bawah). Untuk

hasil belajar siswa pada kelas kontrol yaitu : 10 (27%) siswa termasuk kategori tinggi (nilai 78 ke atas), 21 (57%) siswa termasuk dalam kategori sedang 6 (16%) siswa termasuk dalam kategori rendah (nilai 55 ke bawah )

3. Hipotesa Alternatif diterima atau disetujui dan Hipotesa nihil ditolak dengan perincian " $t_0$ " = 5,773 lebih besar dari  $t_t$  (baik pada taraf signifikan 5% (2,000) dan 1% (2,660). Bearti antara hasil belajar siswa kelompok eksperimen dan hasil belajar siswa kelompok kontrol terdapat perbedaan yang signifikan dengan demikian mengajar dengan diterapkan metode pembelajaran *Playing Answers* untuk meningkatkan hasil belajar siswa menjadi lebih baik dibandingkan nilai sebelum diterapkan metode pembelajaran *Playing Answers* (Bermain Jawaban).

## **B. Saran**

1. Diharapkan kepada Yayasan lebih meningkatkan manajemen sekolah agar menjadi lebih baik lagi agar lembaga pendidikan tersebut mampu menumbuhkan minat masyarakat untuk bersekolah ke SMA 'Aisyiyah 1 Palembang sehingga jumlah siswa semakin meningkat.
2. Diharapkan kepada Kepala sekolah dan para guru terutama guru mata pelajaran Pendidikan Agama Islam lebih memperhatikan penggunaan metode-metode pembelajaran dalam proses belajar mengajar, agar isi materi pembelajaran mudah dipahami oleh siswa dan tujuan pembelajaran mudah dicapai.

3. Diharapkan kepada siswa untuk terus belajar dan berusaha dalam meningkatkan pemahaman belajar pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam agar mampu diterapkan dalam kehidupan sehari-hari yang sesuai dengan kaidah-kaidah syariat Islam.
4. Diharapkan kepada orang tua siswa dan guru mampu bekerja sama dalam memberi motivasi dan memberi bimbingan kepada siswa agar selalu giat dan sungguh-sungguh dalam belajar agar tujuan yang diinginkan tercapai sesuai dengan apa yang diharapkan.