

## الفصل الخامس

### الإختتام

#### أ. الخلاصة

من المناقشة في الفصل الرابع، فالباحثة يستخلص البحث هو أن الكتاب التعليمي لمادة اللغة العربية لغتنا اليوم الذي تأليف أمير شهداء هو تفي إلا ببعض خصائص كتاب التعليمي عند ودودو (Widodo) في كتابها إيكاليسستاري (Ika Lestari). و من حيث الخمسة الخصائص هي:

١. من حيث التعليمات الفردية (*Self Intruccion*) في هذا الكتاب التعليمي لم تستوف بعد خصائص التعليمات الفردية لأن مافيه ملخصات المواد وأدوات التقييم في هذا الكتاب.

٢. من حيث الواردة الفردية (*Self Contained*) في هذا الكتاب التعليمي استوفى خصائص الواردة الفردية لأن المادة في هذا الكتاب التعليمي قد تم تعبئته في شكل وحدات أو أصغر الأجزاء بحيث تتيح للتلاميذ الفرصة لتعلم المواد التعليمية كاملة والمواد الأساسية للمبتدئين.

٣. من حيث المحتوى (*Stand Alone*) في هذا الكتاب التعليمي استوفى الخصائص المحتوى لأن جميع أشكال المعدات مكتملة لنقل المعلومات وبناء تفاعل التلاميذ في كل الفصل، لذلك لا تطلب المواد التعليمية أو وسائل أخرى في تعلمه.

٤. من حيث التكيف (*Adaptive*) في هذا الكتاب التعليمي استوفى الخصائص التكيف لأن هذا الكتاب قد عدل تطور العلوم والتكنولوجيا ومرنة لاستخدامه في أي مكان. قدم مع المواد العربية الأساسية للمبتدئين، والقراءات هي تطوير المفردات. الاستخدامه في أي مكان لأنه جهاز خفيف لدراسته. العرض التقديمي والمظهر للاهتمام بالمفردات المصورة.

٥. من حيث المعلومات (*User Friendly*) في هذا الكتاب التعليمي استوفى خصائص المعلومات لأن سهولة التعليم والإفصاح عن المعلومات من خلال تقديم مواد بسيطة من خلال تقديم وصف للمواد بالمفردات المصورة واللغة المستخدمة بسيطة والتواصلية.

### ب. الإقتراحات

بعد أن يحلل الباحثة الكتاب التعليمي في هذا البحث فؤدي إلى أن يقدم الإقتراحات. وهي :

١. على المؤلف ينبغي أن يهتم بالخصائص التعليمية الفردية لأن الكتاب التعليمي هو الكتاب عن المادة التعليمي قائم على الذات.
٢. على المستخدم ينبغي أن يستخدم هذا الكتاب التعليمي للمبتدئين مع المعلم.
٣. على المدرس اللغة العربية ينبغي أن يستخدم هذا الكتاب التعليمي كالوسيلة التعليمية في تعلم اللغة العربية لأنه الوسيلة التعليمية المستقلة يمكن أن تصل إلى الخصائص التلاميذ.
٤. هذا البحث ينبغي أن يكون مرجعا في اختيار المواد التعليمية العربية في عملية التعلم اللغة العربية.