

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, bahwa terdapat hubungan positif dan signifikan antara dukungan sosial dengan kesiapan kerja siswa kelas XII SMK Setia Darma Palembang. Hasil yang didapat dalam penelitian ini yaitu tingkat hubungan yang sedang, artinya hubungan dukungan sosial dengan kesiapan kerja pada kategori sedang. Hubungan yang positif pada variabel dukungan sosial dengan kesiapan kerja, maka dapat disimpulkan bahwa semakin tinggi dukungan sosial yang didapat siswa maka semakin tinggi pula kesiapan kerja yang dimilikinya. Sebaliknya semakin rendah dukungan sosial yang didapat siswa maka semakin rendah pula kesiapan kerja yang dimilikinya.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan temuan peneliti setelah melakukan penelitian dan menganalisis hasil penelitian, peneliti mengajukan beberapa saran terhadap pihak-pihak yang terkait sebagai berikut:

##### **5.2.1 Kepada Subjek Penelitian**

Hasil penelitian ini diharapkan dapat dapat mempertahankan dan lebih meningkatkan kesiapan kerja yang dimiliki. Harus tetap optimis dalam mencari pekerjaan, berusaha, percaya diri dengan kemampuan yang dimiliki dan meningkatkan kemampuan-kemampuan yang dibutuhkan di dunia kerja.

### **5.2.2 Kepada Orang tua**

Bagi orang tua disarankan untuk memberikan dukungan yang positif agar anak selalu optimis ketika melamar pekerjaan, dukungan materil berupa fasilitas yang menunjang karir anak, ikut membantu anak mencari lowongan pekerjaan yang sesuai dengan anak, serta memberikan dukungan moril seperti memberikan nasehat dan arahan tentang dunia kerja agar anak merasa percaya diri.

### **5.2.3 Kepada Teman Sebaya**

Bagi teman sebaya disarankan untuk dapat saling memberikan dukungan satu sama lain ketika mencari pekerjaan maupun melamar pekerjaan, saling berbagi informasi mengenai lowongan pekerjaan, dan menghargai ataupun menghormati keputusan teman yang memutuskan untuk berkerja atau tidak.

### **5.2.4 Kepada Sekolah**

Bagi sekolah untuk meningkatkan kesiapan kerja siswa yaitu:

1. Menerapkan program bimbingan karir, dengan bimbingan karir dapat membantu perkembangan siswa agar dapat memahami dirinya sendiri, mempelajari dunia kerja untuk mendapatkan pengalaman yang akan membantunya dalam membuat keputusan dan mendapatkan pekerjaan. Kegiatan bimbingan karir di sekolah dapat diberikan melalui guru BK, konselor atau wali kelas, berupa bimbingan sesuai dengan program sekolah, seminar,

karyawisata atau kunjungan industri dan lain sebagainya sat siswa dibangku SMK.

2. Bagi guru disarankan untuk membantu siswa dalam mempersiapkan diri untuk jenjang karir yang baik, serta memberikan bantuan langsung seperti nasehat, memberikan pelatihan dalam mempersiapkan karir dan membantu siswa yang merasa kesulitan untuk mempersiapkan diri menghadapi dunia kerja.
3. Disarankan agar sekolah dapat memberikan pembelajaran yang lebih efektif agar materi dapat diserap dengan baik oleh siswa.
4. Menjalin komunikasi yang baik dengan orang tua/wali siswa untuk mengetahui perkembangan siswa, sehingga ketika siswa memiliki masalah dapat diselesaikan dengan cepat.

### **5.2.5 Kepada Peneliti Selanjutnya**

Bagi peneliti selanjutnya sebaiknya melakukan penelitian secara langsung dengan menyabar skala agar mengetahui bahwa benar skala tersebut diisi oleh subjek. Perlu adanya penelitian lanjutan guna mengungkap variabel-ariabel lain yang dominan, untuk meningkatkan kesiapan kerja siswa SMK, misalnya: variabel pendidikan wirausaha di SMK, prestasi siswa, minat, bakat, kegemaran, dan lain sebagainya. Jadi dapat diketahui seberapa jauh variabel tersebut mempengaruhi kesiapan kerja siswa SMK.