

BAB III

METODOLOGI PENELITIAN

A. Tempat Penelitian

Penelitian dilaksanakan di MI Azharyah Palembang. Madrasah ibtidaiyah yang berlokasi di JL. K.H. Abdullah Azhari 12 ulu Kecamatan Seberang ulu II Kota Palembang.

B. Metode Penelitian

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen. Penelitian eksperimen adalah penelitian yang digunakan untuk mencari pengaruh perlakuan (*treatment*) tertentu terhadap yang lain dalam kondisi yang terkendalikan.²⁹ Penelitian ini dilakukan pada kelas yang diberikan perlakuan disebut kelas eksperimen dan kelas yang tidak diberikan perlakuan disebut kelas kontrol.

2. Desain Penelitian Eksperimen

Desain penelitian yang akan digunakan dalam penelitian ini adalah *Posttest-Only control design*, di dalam desain ini terdapat dua kelompok yaitu kelompok eksperimen (E) dan kelompok kontrol (K). Kelompok pertama diberi perlakuan (X) dan kelompok yang lain tidak kelompok yang diberi perlakuan disebut *kelompok eksperimen* dan kelompok yang tidak

²⁹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*,...hlm. 107

diberikan perlakuan disebut *kelompok kontrol*. Pengaruh adanya perlakuan (*treatment*) adalah ($O_1 : O_2$).³¹

E	X	O ₂
K		O ₄

Keterangan:

E : Kelas eksperimen

K : Kelas kontrol

X : Perlakuan

O₂ : Tes akhir kelompok eksperimen

O₄ : Tes akhir kelompok kontrol

C. Definisi Operasional Variabel

1. Variabel Penelitian

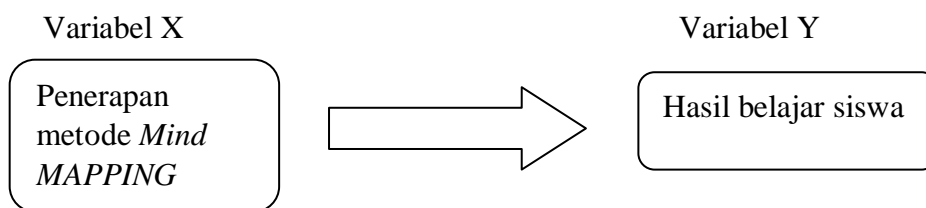
Variabel penelitian adalah suatu atribut atau sifat atau nilai dari orang, objek atau kegiatan yang mempunyai variasi tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian ditarik kesimpulannya.³² Adapun macam-macam variabel dalam penelitian dapat dibedakan menjadi variabel X (variabel bebas) dan variabel Y (variabel terikat).³³ Hal itu dapat dilihat pada skema berikut.

³¹ *Ibid*, hlm. 113

³² Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*,...hlm. 38

³³ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*,...hlm. 38

Skema variabel



Ket: Variabel X merupakan variabel yang mempengaruhi, sedangkan variabel Y merupakan variabel yang dipengaruhi.

2. Definisi Operasional

a. Metode *Mind Mapping*

Penerapan yang dimaksud dalam penelitian ini sebagai upaya untuk menerapkan metode *mind mapping* pada mata pelajaran sejarah kebudayaan Islam. *Mind mapping* adalah cara kreatif yang dapat memancing ide siswa secara perorangan dengan mencatatkan hal-hal yang dipelajarinya yang dikemas dalam bentuk bagan, tulisan berwarna-warni, dan dipermudah dengan pemberian simbol atau gambar sehingga dapat membantu mereka mengidentifikasi secara jelas dan kreatif apa yang telah mereka pelajari atau apa yang sedang mereka rencanakan.

“Langkah-langkah metode *mind mapping*:

- 1) Pilihlah topik untuk pemetaan pikiran.
- 2) Buatlah sebuah peta pikiran sederhana dengan menggunakan warna, gambar, atau simbol.
- 3) Bagikan kertas, spidol, dan alat tulis lainnya yang menurut anda dapat membantu siswa membuat peta pikiran secara jelas dan menarik.
- 4) Berikan waktu yang longgar kepada siswa untuk menyusun peta pikiran.
- 5) Mintalah siswa untuk saling berbagi peta pikiran.³⁴”

³⁴ Mel Silberman, *Pembelajaran Aktif 101 Strategi,....*hlm. 156

“Adapun aturan dalam pembuatan mind mapping yaitu sebagai berikut:

- 1) Kertas : Gunakanlah kertas putih polos berorientasi landscape.
- 2) Warna : Gunakanlah spidol warna-warni dengan jumlah warna sekitar 2-7 warna, dan tiap cabang berbeda warna
- 3) Garis : Buatlah garis lengkung yang bentuknya mengecil dari pangkal (*central image*) menuju ujung.
- 4) Huruf : Pada cabang utama yang dimulai dari *central image* menggunakan huruf kapital, sedangkan pada cabang menggunakan huruf kecil. Posisi antara garis dan huruf pun sama panjang.
- 5) Kata kunci (*keyword*) : Kata yang mewakili pesan yang ingin disampaikan. Sebaiknya kata kunci jangan terlalu panjang sebab hal-hal penting saja yang harus dituliskan.
- 6) Kata bergambar (*key image*) : Kata bergambar yang mempermudah kita untuk mengingat, contohnya pada kata “BOLA” huruf O digambar dengan gambar bola kaki.
- 7) Struktur : Prinsip *mapping* adalah *radiant thinking*, jadi tema besar di tengah kertas akan memancar (radiasi) melalui BOIs ke segala arah. Pada umumnya BOIs terdiri dari 2-7 garis dan dimulai dari kanan sesuai arah jarum jam.”³⁵

b. Hasil Belajar

Hasil belajar adalah sesuatu yang diperoleh dalam usaha sadar yang dilakukan oleh seseorang atau kelompok dalam pembelajaran setelah melakukan usaha dan setelah mengikuti pembelajaran maka akan didapat penilaian atau hasil dari proses pendidikan. Hasil belajar dapat diartikan sejauh mana daya serap atau kemampuan siswa dalam memahami materi pelajaran yang disampaikan guru di dalam kelas.³⁶

Menurut Oemar Hamalik, hasil belajar adalah bila seseorang telah belajar akan terjadi perubahan tingkah laku pada orang tersebut,

³⁵ Doni Swadarma, *Penerapan Mind Mapping dalam Kurikulum Pembelajaran*,...hlm. 10

³⁶ Muhammad Dalyono, *Psikologi Pendidikan*,...hlm. 55

misalnya dari tidak tahu menjadi tahu, dan dari tidak mengerti menjadi mengerti.³⁷

Umumnya hasil belajar hampir selalu dipakai sebagai indikator keberhasilan pembelajaran. Hasil belajar umumnya diukur dengan menggunakan tes sesudah proses pembelajaran berlangsung.

Hasil belajar yang dimaksud dalam penelitian disini meliputi dari:

- 1) Mendapat nilai yang baik pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.
- 2) Mengetahui dan memahami materi yang terdapat pada mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam.
- 3) Adanya perubahan sikap atau tingkah laku kearah yang lebih baik.

D. Jenis dan Sumber Data

1. Jenis Data

- a. Data kuantitatif adalah data yang menunjukkan angka atau jumlah seperti: jumlah guru, jumlah siswa, jumlah keadaan sarana dan prasarana di MI Azharyah Palembang.
- b. Data kualitatif adalah data dari hasil serangkaian observasi atau pengukuran yang terdapat dalam sampel tergolong dalam salah satu kelas-kelas yang tidak mungkin dapat dinyatakan dalam angka-angka. Data kualitatif yang dimaksudkan adalah proses belajar

³⁷ Oemar Hamalik, *Proses Belajar Mengajar*,....hlm. 30

mengajar, pemanfaatan metode *mind mapping* dalam mata pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di MI Azharyah Palembang.

2. Sumber Data

- a. Data primer berupa data yang dihimpun dari siswa yang dijadikan sampel dalam penelitian.
- b. Data sekunder berupa data yang diperoleh dari buku-buku, jurnal, dokumentasi dan pihak sekolah.

E. Populasi dan Sampel

1. Populasi

Menurut Sugiyono yang dikutip dalam Bambang Dwiloka, populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas subjek/objek yang mempunyai kualitas dan karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari kemudian ditarik simpulannya.³⁸ Populasi yang dimaksud dalam penelitian ini meliputi seluruh siswa kelas V di MI Azharyah Palembang.

Tabel 3.1

No.	Kelas	Laki-Laki	Perempuan	Jumlah
1	V. A	12	13	25
2	V. B	16	8	24
3	V. C	12	7	19

³⁸ Bambang Dwiloka dan Rati Riana, *Teknik Menulis Karya Ilmiah*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2005), hlm. 47

2. Sampel

Menurut Sugiyono yang dikutip dalam Bambang Dwiloka, sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut.³⁹ Teknik pengambilan sample pada penelitian ini adalah dengan menggunakan teknik *purposive sampling*. *Purposive sampling* merupakan teknik penentuan sample dengan pertimbangan tertentu.⁴⁰ Populasi yang terdiri dari 3 kelas diambil 2 kelas sebagai sampel. Alasan peneliti memilih kelas V.A dan V.B segala sampel ialah karena kelas V.A dan V.B memiliki jumlah siswa yang hampir sama yaitu kelas V.A berjumlah 25 siswa dan kelas V.B berjumlah 24 orang.

Tabel 3.2

No.	Kelas	Jumlah
1	V. A	25
2	V. B	24

F. Teknik Pengumpulan Data

1. Observasi

Di dalam penelitian ini observasi digunakan untuk mengamati langsung serta mencatat fenomena-fenomena yang ada atau terjadi di lokasi penelitian dan observasi ini digunakan sebagai alat pengumpulan data secara objektif

³⁹ Bambang Dwiloka dan Rati Riana, *Teknik Menulis Karya Ilmiah*,...hlm. 47

⁴⁰ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*,...hlm. 124

mengenai jumlah siswa, proses pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam, dan juga data tentang kondisi umum MI Azharyah Palembang.

2. Dokumentasi

Dokumentasi digunakan untuk mendapatkan data yang objektif tentang kondisi di MI Azharyah Palembang, letak geografis sekolah, struktur sekolah, keadaan siswa dan guru, serta sarana, prasarana, dan dokumen yang berkenaan dengan proses pembelajaran yang dilakukan oleh peneliti.

3. Tes

Tes adalah serangkaian pertanyaan atau latihan yang digunakan untuk mengukur keterampilan, pengetahuan, intelegensi, kemampuan atau bakat yang dimiliki oleh individu atau kelompok. Dalam hal ini peneliti hanya menggunakan satu macam tes saja yaitu *post test*. Tujuan dari tes ini adalah untuk memperoleh data yang berkenaan dengan kemampuan siswa. sehingga akan diketahui perbedaan hasil belajar siswa yang diterapkan metode *mind mapping* dan hasil belajar siswa yang tidak diterapkan metode *mind mapping*.

G. Uji Keabsahan Data

Uji keabsahan data dalam penelitian sering hanya ditekankan pada uji validitas dan reliabilitas. Dalam penelitian kuantitatif, kriteria utama terhadap data hasil penelitian adalah valid, reliabel, dan obyektif. Validitas merupakan derajat ketepatan antara data yang terjadi pada obyek penelitian dengan daya yang

didapat dipaorkan oleh peneliti.⁴¹ Dengan demikian data yang valid adalah data yang tidak berbeda antara data yang dilaporkan peneliti dengan data yang sesungguhnya terjadi pada penelitian. Bila peneliti membuat laporan yang tidak sesuai dengan apa yang terjadi pada obyek, maka data tersebut dapat dinyatakan tidak valid.

Dalam penelitian kuantitatif, untuk mendapatkan data yang valid, reliabel, dan obyektif, maka penelitian dilakukan dengan instrumen yang valid dan reliabel, dilakukan pada sampel yang mendekati jumlah populasi dan pengumpulan serta analisis data dilakukan dengan cara yang benar.⁴²

H. Teknik Analisis Data

Analisis data pada penelitian ini menggunakan rumus statistik tes “T” untuk dua sampel besar yang satu sama lain tidak mempunyai hubungan.⁴³ Adapun rumusnya sebagai berikut:

1. Rumusnya

Rumus yang dipergunakan adalah:

$$t_o = \frac{M_1 - M_2}{SE_{M_1 - M_2}}$$

2. Langkah Perhitungannya

Langkah-langkah yang perlu ditempuh adalah:

- a. Mencari Mean Variabel X (Variabel I), dengan rumus:

⁴¹ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*,.... hlm. 363

⁴² Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*,....hlm. 365

⁴³ Anas Sudijono, *Pengantar Statistik Pendidikan*, (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2012), hlm. 346

$$M_1 = M' + i \left(\frac{\sum f x'}{N_1} \right)$$

- b. Mencari Mean Variabel Y (Variabel II), dengan rumus:

$$M_2 = M' + i \left(\frac{\sum f y'}{N} \right)$$

- c. Mencari Deviasi Standar Variabel I dengan rumus:

$$SD_1 = i \sqrt{\frac{\sum f y'^2}{N_1} - \left(\frac{\sum f y'}{N_1} \right)^2}$$

- d. Mencari Deviasi Standar Variabel II dengan rumus:

$$SD_2 = i \sqrt{\frac{\sum f y'^2}{N_2} - \left(\frac{\sum f y'}{N_2} \right)^2}$$

- e. Mencari *Standard Error Mean* Variabel I dengan rumus:

$$SEM_1 = \frac{SD_2}{\sqrt{N-1}}$$

- f. Mencari *Standard Error Mean* Variabel II dengan rumus:

$$SEM_2 = \frac{SD_2}{\sqrt{N_2-1}}$$

- g. Mencari *Standard Error* perbedaan Mean Variabel I dengan Variabel II dengan rumus:

$$SEM_1 - M_2 = \sqrt{SEM_1^2 - SEM_2^2}$$

- h. Mencari t_o dengan rumus : $t_o = \frac{M_1 - M_2}{SEM_1 - M_2}$