

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dan analisa data pada hasil penelitian mengenai pengaruh aktivitas menghafal Al-Qur'an terhadap kecerdasan spiritual siswa di kelas tahfidz SMP Negeri 10 Palembang dapat disimpulkan bahwa:

1. Aktivitas menghafal Al-Qur'an siswa di kelas tahfidz SMP Negeri 10 Palembang dapat dianalisa berdasarkan hasil penelitian pada kategori TSR bahwa siswa yang termasuk dalam kategori tinggi sebanyak 26 siswa atau 27%, pada taraf sedang sebanyak 51 siswa atau 54% dan siswa yang memiliki taraf rendah yakni sisanya 18 siswa atau 19%. Oleh karena itu, jawaban dari rumusan masalah tentang bagaimana aktivitas menghafal Al-Qur'an siswa di kelas tahfidz SMP Negeri 10 Palembang? adalah aktivitas menghafal Al-Qur'an siswa di kelas tahfidz SMP Negeri 10 Palembang dalam kategori baik.
2. Kecerdasan spiritual siswa di kelas tahfidz SMP Negeri 10 Palembang dapat dianalisa berdasarkan hasil penelitian pada kategori TSR bahwa siswa yang memiliki kecerdasan spiritual tinggi terdapat 53 siswa atau 56%, pada taraf sedang sebanyak 5 siswa atau 6%, dan dalam taraf rendah terdapat 37 siswa atau 38%. Hal ini dapat menjawab rumusan masalah tentang bagaimana kecerdasan spiritual siswa di kelas tahfidz SMP Negeri 10 Palembang? yaitu kecerdasan spiritual siswa di kelas tahfidz SMP Negeri 10 Palembang ini termasuk dalam kategori sangat baik.

3. Pengaruh aktivitas menghafal Al-Qur'an terhadap kecerdasan spiritual siswa di kelas tahfidz SMP Negeri 10 Palembang dapat dianalisa menggunakan rumus korelasi *product moment*, dinyatakan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara kedua variabel yakni aktivitas menghafal Al-Qur'an dan kecerdasan spiritual. Hal ini ditunjukkan dengan  $t_{hitung} = 0,56$  dan  $t_{tabel} = 0,286$  maka  $t_{hitung} > t_{tabel}$ . Sedangkan nilai koefisien determinan antara kedua variabel ini sebesar 0,3136, hal ini berarti bahwa variabel (X) aktivitas menghafal Al-Qur'an dapat mempengaruhi variabel (Y) kecerdasan spiritual sebesar 31,36%. Namun sisanya sebesar 68,64% kecerdasan spiritual siswa di kelas tahfidz SMP Negeri 10 Palembang dipengaruhi oleh faktor lain. Maka hal ini dapat menjawab pertanyaan pada rumusan masalah tentang adakah pengaruh aktivitas menghafal Al-Qur'an terhadap kecerdasan spiritual siswa di kelas tahfidz SMP Negeri 10 Palembang? jawabannya ada pengaruh yang signifikan, aktivitas menghafal Al-Qur'an dapat mempengaruhi kecerdasan spiritual siswa di kelas tahfidz SMP Negeri 10 Palembang sebesar 31,36%.

## **B. Saran**

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan di SMP Negeri 10 Palembang, maka peneliti memberikan beberapa saran kepada pihak yang bersangkutan yaitu sebagai berikut:

1. Guru, untuk tetap senantiasa memberikan motivasi dan kesempatan agar siswa bisa bersemangat menjalani serangkaian aktivitas menghafal Al-Qur'an di kelas tahfidz dan mengembangkan potensi yang dimilikinya melalui kegiatan-kegiatan yang mengasah kemampuan siswa.
2. Siswa, untuk lebih istiqomah dalam menjalani serangkaian kegiatan dalam aktivitas menghafal Al-Qur'an dengan bersikeras melawan malas terhadap apapun yang bisa membuat tidak bersemangat menghafal Al-Qur'an. Dengan adanya tekad yang kuat lillahi ta'ala maka akan mempengaruhi kecerdasan spiritual semakin meningkat, namun tidak lupa dengan kegiatan-kegiatan lainnya yang memberikan dampak positif terhadap kecerdasan spiritual baik di rumah, di sekolah dan di mana pun.
3. Peneliti selanjutnya, dengan adanya penelitian ini diharapkan untuk lebih bisa menyempurnakan penelitian ini, karena penelitian ini masih banyak kekurangan. Namun disarankan agar bisa lebih mengembangkan kecerdasan spiritual dengan tema yang berbeda lagi agar bisa mengetahui faktor lain dari kecerdasan spiritual dan menjadikan penelitian yang lebih inovatif.

## DAFTAR PUSTAKA

- Agustian, Ary Gianjar. *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual (ESQ)*. Jakarta: Arga Wijaya Persada, 2001.
- Al-Bagha, Musthafa dan Muhyidin. *Pokok-Pokok Ajaran Islam*. Jakarta: Rabbani Press, 2002.
- Al-Sheikh, Abdullah Bin Muhammad Bin Abdurrahman Bin Ishaq. *Tafsir Ibnu Katsir*. Bogor: Pustaka Imam Syafi'i, 2004.
- Anshori. *Ulumul Qur'an*. Jakarta: Rajawali Pers, 2013.
- Arikunto, Suharsimi. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Aryoso, D. Wirah & Syaiful Hermawan. *Kamus Pintar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Pustaka Makmur, 2013.
- Azzet, Akhmad Muhaimin. *Mengembangkan Kecerdasan Spiritual Bagi Anak*. Jogjakarta: Katahati, 2010.
- Azzulfa, Faizzatunni'mah. "Pengaruh Aktivitas Menghafal Al-Qur'an Terhadap Prestasi Belajar Santri Bil Ghaib di IAIN Walisongo Tahun Akademik 2012/2013", *Skripsi*, Semarang: Program Pendidikan Agama Islam Ilmu Fakultas dan Keguruan IAIN Walisongo, 2014.
- Badwilan, Ahmad Salim. *Panduan Cepat Menghafal Al-Qur'an*. Jogjakarta: DIVA Press, 2009.
- Bahasa, Tim Penyusun Kamus Pusat. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka, 1999.
- Buku Pedoman Penulisan Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah, UIN Raden Fatah Palembang, 2016.
- Dakir dan Sadimi. *Pendidikan Islam dan ESQ Komparasi-Intelegatif Upaya Menuju Stadium Insan Kamil*. Semarang: Rasail Media Group, 2011.
- Dalman. *Menulis Karya Ilmiah*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2013.
- Djamarah, Syaiful Bahri. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta, 2008.

- Faris, M. Abdul Qadir Abu. *Menyucikan Diri*. Jakarta: Gema Insani, 2006.
- Fathoni, Abdurrahmat. *Metodologi Penelitian & Teknik Penyusunan Skripsi*. Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2011.
- Fitriyani, Dina. “Pengaruh Aktivitas Menghafal Al-Qur’an Terhadap Kecerdasan Spiritual Santri di Pondok Pesantren Anak-anak Tahfidzul Qur’an (PPATQ) Raudlatul Falah Bermi Gembong Pati Tahun 2016”, *Skripsi*, Semarang: Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Walisongo, 2016.
- Ginanjari, M. Hidayat. “Aktivitas Menghafal Al-Qur’an dan Pengaruhnya Terhadap Prestasi Akademik Mahasiswa (Studi Kasus Pada Mahasiswa Program Beasiswa Di Ma’had Huda Islami Tamansari Bogor.” STAI Al-Hidayah B, 2017.
- Hanafiah, Nanang dan Cucu Suhana. *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama. 2010.
- Hasil Observasi Aktivitas Menghafal Al-Qur’an di Kelas Tahfiz SMP N 10 Palembang. Palembang, 2019.
- Hasil Observasi Letak Geografis SMP N 10 Palembang. Palembang, 2019.
- Hasil Observasi Sejarah Berdirinya SMP N 10 Palembang. Palembang, 2019.
- Hasil Observasi Visi dan Misi SMP N 10 Palembang. Palembang, 2019.
- Herdiansyah, Haris. *Wawancara, Observasi dan Focus Groups: Sebagai Instrumen Penggalan Data Kualitatif*. Jakarta: Rajawali Pers, 2015.
- Herry, Bahirul Amali. *Agar Orang Sibuk Bisa Menghafal Al-Qur’an*. Yogyakarta: ProYou, 2013.
- Hitami, Munzir. *Pengantar Studi Al-Qur’an*. Yogyakarta: Lkis Printing Cemerlang, 2012.
- Imtihana, Aida. “Implementasi Metode Jibril dalam Pelaksanaan Hafalan Al-Qur’an di SD Islam Terpadu Ar-Ridho Palembang.” *Tadrib: Jurnal Pendidikan Agama Islam* 2, no. 2 (n.d.).
- Indonesia, Departemen Agama Republik. *Al-Qur’an dan Terjemah*. Tangerang: Riels Grafika, 2009.
- Khan, Pir Vilayat Inayat. *Membangkitkan Kesadara Spiritual (Tjm)*. Bandung:

- Pustaka Hidayah, 2002.
- Kurniasih, Imas. *Mendidik SQ Anak Menurut Nabi Muhammad SAW*. Yogyakarta: Pustaka Marwa, 2010.
- Maharani, Suniar Siwi. “Pengaruh Intensitas Kegiatan Keagamaan Terhadap Kecerdasan Spiritual (Studi Kasus Santri Pondok Pesantren Tarbiyatul Islam Al-Falah Salatiga Tahun 2016.” IAIN Salatiga, 2017.
- Mahfud, Rois. *Al-Islam: Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Erlangga, 2011.
- Meggit, Carolyn. *Memahami Perkembangan Anak*. Jakarta: Indeks, 2013.
- Nawabluddin, Abdurrah dan Ma’rif. *Teknik Menghafal Al-Qur’an*. Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2005.
- Noor, Juliansyah. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kencana, 2012.
- Rahman, Muhammad Irfandi. “Pengentasan Buta Huruf Al-Qur’an di SMP Muhammadiyah 1 Sleman.” *Jurnal PAI Raden Fatah* 1, no. 2 (2019).
- Rohani, Ahmad. *Pengelolaan Pengajaran*. Jakarta: Rineka Cipta, 2004. Edisi Revisi Cet Ke2.
- Sardiman. *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2011.
- Setyosari, Punaji. *Metode Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Kencana, 2015.
- Shihab, M. Quraish. *Lentera Al-Qur’an*. Yogyakarta: Mizan, 2013.
- Sinetar, Marsha. *Spiritual Intelligence, Kecerdasan Spiritual: Belajar dari Anak Yang Mempunyai Kesadaran Diri*. Jakarta: Gramedia, 2000.
- Slameto. *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta, 2003.
- Somadayo, Samsu. *Strategi dan Teknik Pembelajaran Membaca*. Yogyakarta: Graha Ilmu, 2011.
- Sudjiono, Anas. *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers, 2014.
- Sugiyono. *Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Methods)*. Bandung: Alfabeta, 2015.

- . *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- Sukidi. *Rahasia Sukses Hidup Bahagia Kecerdasan Spiritual Mengapa SQ Lebih Penting daripada IQ dan EQ*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2002.
- Syahmuharnis & Hary Sidharta. *TQ: Transcendental Quotient (Kecerdasan Diri Terbaik)*. Jakarta: Republika, 2006.
- Tasmara, Toto. *Kecerdasan Ruhaniah (Transendental Intelligence), Membentuk Kepribadian yang Bertanggung Jawab, Profesional dan Bertanggung Jawab*. Jakarta: Gema Insani, 2011.
- Tony Sidabutar, Kepala SMP Negeri 10 Palembang, (Online). <http://sumselupdate.com/cetak-generasi-qurani-smpn-10-palembang-gelar-khotmul-quran-dan-wisuda-tahfidz/>. 2018.
- Toyibah, Siti A. “Pengaruh Kecerdasan Spiritual Terhadap Kesejahteraan Psikologis Pada Mahasiswa Penghafal Al-Qur’an.” UIN Sunan Kali Djati Bandung, 2017.
- Wagiran. *Metodologi Penelitian Pendidikan (Teori dan Implementasi)*. Yogyakarta: Deepublish, 2015.
- Wahab, Abd. dan Umiarso. *Kepemimpinan dan Kecerdasan Spiritual*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2016.
- Wahid, Wiwi Alawiyah. *Cara Cepat Menghafal Al-Qur’an*. Jogjakarta: DIVA Press, 2014.
- Werang, Basilius Redan. *Pendekatan Kuantitatif dalam Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Calpulis, 2015.
- Wawancara dengan Gelcy Vania Auliani selaku Siswa di Kelas Tahfidz SMP Negeri 10 Palembang. Palembang, 2020.
- Wawancara dengan Sirajuddin selaku Penanggungjawab Tahfidz dan Ketua Koordinator IMTAQ di SMP N 10 Palembang. Palembang, 2019.
- Wawancara dengan Yovie Ade Sitta selaku Pembina dan Guru Tahfidz di SMP Negeri 10 Palembang. Palembang, 2019.
- Yusuf, Syamsu dan A.Juntika Nurihhsan. *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010.

Zamroni. *ESQQ dan Model Kepemimpinan Pendidikan Kontruksi Sekolah Berbasis Spiritual*. Semarang: Rasail Media Group, 2011.

Zohar, Danah & Ian Marshall. *SQ: Kecerdasan Spiritual*. Bandung: Mizan Pustaka, 2007.

Zubaedi. *Desain Pendidikan Karakter Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2011.