

## BAB III

### BIOGRAFI K.H. ABUBAKAR BASTARI

#### A. Latar Belakang Keluarga

Kyai H. Abubakar Bastari, akrab disapa dengan panggilan “Buya” oleh istri dan anak cucunya serta oleh masyarakat sekitar 30 Ilir Palembang. Ia dilahirkan oleh ibunya di pinggiran Sungai Komering, pedalaman Martapura di Desa Kota Negara, Ogan Komering Ulu (OKU) Sumatera Selatan pada Subuh Jum’at. 1 Rajab 1315 H atau 1898 M dengan nama lengkap Abubakar Bastari bin Haji Ismail. Orang tuanya hidup sederhana akan tetapi dalam masalah pendidikan agama mereka sangat peduli, oleh karena itu Abubakar Bastari pada masa kecilnya mendapat pendidikan agama langsung dari ayahnya, Haji Ismail. Ayahnyalah yang mengenalkan cara membaca Alqur’an dengan baik sesuai ilmu tajwidnya, beliau juga tentunya menanamkan Aqīdah Islāmiyyah yang berdasarkan “al-’Itiqad Ahlu as-Sunnah Wa al-Jamā’ah”<sup>88</sup>.

Setelah menimba ilmu dari sang ayah dan para ulama masa itu, ia meneruskan sekolahnya ke Makkah serta sekaligus menunaikan ibadah Haji bersama anggota keluarganya, ketika itu usianya baru 14 tahun. Ia termasuk murid yang cerdas dan ulet.

Di Haramain ia mulanya belajar di Beranda Masjidil Haram, kepada ulama-ulama besar pada waktu itu, seperti : Syekh Umar Sumbawa, Syekh Mukhtar Bogor, Syekh Darwisy Masri, Syekh Damanhuri Kelantan, dan lain-lain.

---

<sup>88</sup> Abu Bakar Bastari. *Kolofon Naskah Syair 25 Nabi*, h. 3

Selanjutnya ia memasuki sekolah formal yang terkenal kala itu didirikan oleh komunitas ulama India, yaitu Madrasah Şolatiyah dan diterima di Kelas II Qismu al-‘Ali. Dalam waktu yang singkat ia menyelesaikan pelajarannya di Madrasah tersebut serta menerima Shahadah ‘Āliyah dengan predikat penghargaan tercatat “Min kibar hai ‘ati al-ulamā”.

Cita-citanya belum terhenti sampai disitu saja, akan tetapi ia melanjutkan sekolahnya ke jenjang yang lebih tinggi lagi dan dapat diselesaikan dalam waktu dua tahun serta memperoleh “Shahadah ‘Ilmiyyah”, semacam piagam tertinggi dari kerajaan Syarif Husein dan sebuah bintang penghargaan tanda mendapat izin untuk mengajar sekaligus memberikan fatwa-fatwa mazhab Imam Syāfi‘i (tahun 1925). K.H. Abubakar Bastari Ahli dalam bidang ‘Ilmu al-Tafsīr, ia juga memahami ilmu-ilmu lainnya: seperti, Ilmu Naḥu, Şaraf, Fiqh, Hadith, ‘Ilmu al-Lughah, Bayan, Badī’, ‘Ulūmul al-Qur’an, ‘Ulumul al-Hadith, Mantiq, ‘Arud, Qowaid, dan lainnya, semua ini tertulis pada selembur Shahadah ‘Ilmiah semacam Ijazah atau Piagam penghargaan yang ia dapatkan saat melakukan tes menjadi pengajar di Masjid al-Haram, dan pada Shahadah ‘Ilmiah itu tertulis nilai dari enam belas bidang keilmuan yang di ujikan, K.H. Abubakar Bastari mendapatkan nilai *Mumtaz* dengan poin sepuluh pada semua bidang keilmuan tersebut.

Sebetulnya bidang keahliannya adalah dalam ‘Ilmu al-Tafsīr dan ilmu Naḥu-Şaraf. Ketika itu semua masyarakat Jawi (pelajar asal Indonesia) di Makkah ikut membanggakannya. Ia kembali ke desanya kota Negara pada tahun 1927. Kemudian oleh para ulama Palembang, K.H. Abubakar Bastari diminta segera ke kota untuk mengadakan musyawarah, dari hasil musyawarah terbentuklah

Madrasah Nurul Falah tingkat Thanawiyah dan beliau sendiri selaku direktornya. Dalam waktu singkat, madrasah ini kebanjiran murid-murid dari berbagai pelosok daerah. Termasuk dari Lampung, Jambi, Bangka Belitung dan lainnya. Para murid lulusan Madrasah Nurul Falah banyak yang menjadi seorang pendakwah bahkan ulama yang terkenal di Palembang, semua ini berkat jerih payah K.H. Abubakar Bastari dan tim yang mengajarkan Pendidikan islam dengan baik kepada para murid-muridnya. Selain bergerak dibidang pendidikan, ia juga berdakwah dari langgar ke langgar, mendirikan pengajian atau cawisan di beberapa tempat.

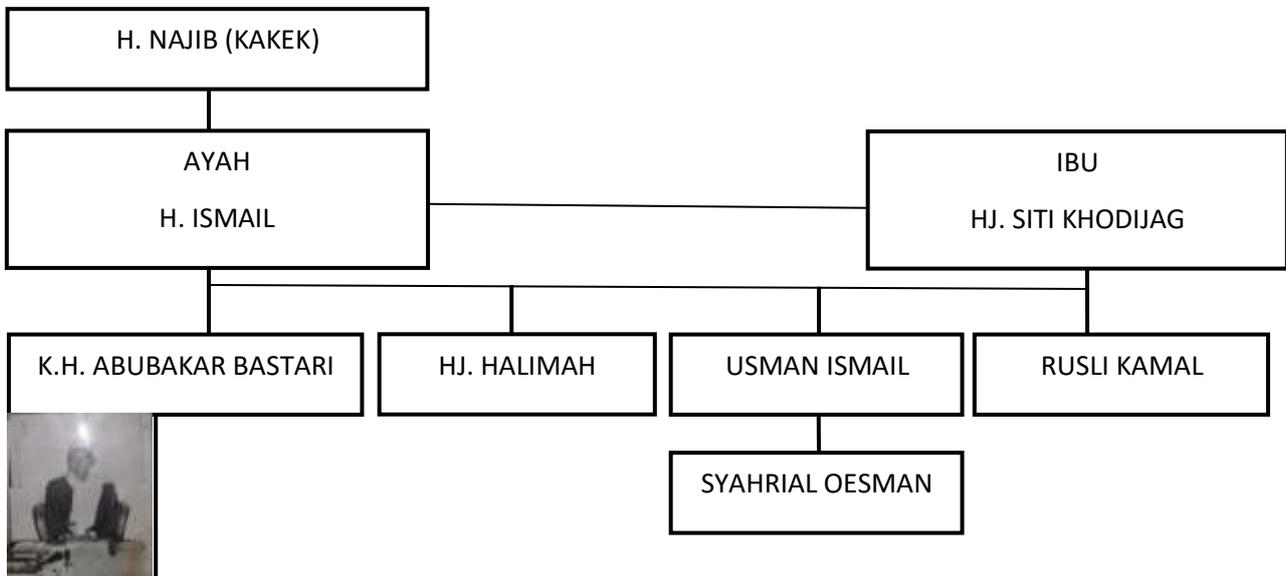
Riwayat keluarga dan anak cucun K.H. Abubakar Bastari. Ia adalah anak dari H. Ismail dan Hj. Siti Khodijah. Semasa hidupnya K.H. Abubakar Bastari Memiliki Sebanyak 4 Istri dimana istri pertama bernama Hj. Siti Amunah asal kota Kayu Agung, istri kedua bernama Hj. Siti Ronimah asal kota Sungai Pinang, ketiga bernama Hj. Siti Aminah asal kota Palembang, dan yang ke-empat Hj. Siti Niswah berasal dari desa Beti Ogan Ilir. Istri yang pertama dan ketiga meninggal dunia saat melahirkan, istri yang ke dua bercerai, maka yang menemani Buya sampai akhir hayatnya adalah istri yang ke empat yaitu Hj. Siti Niswah Binti Muhammad Husin wafat 12 Februari 2000 M di Palembang. ia kerap dipanggil oleh anak-anak tercinta dengan sebutan Umi. Dari beberapa istri Buya semuanya berjumlah 15 orang anak, 68 cucu, 18 cicit.<sup>89</sup> Beberapa anaknya banyak yang menjadi orang sukses, akan tetapi sedikit sekali yang mengikuti jejak ayahnya sebagai ulama, mereka lebih memilih sekolah umum.

---

<sup>89</sup> Wawancara bersama: Dr. Hj. Husniyati Bastari, BSC. M. Kes anak dari KH. Abu Bakar Bastari, pada hari Sabtu, 22 Juni 2019 pukul 15.30-17.45 WIB.

Tabel: 3.1

## Keluarga Besar K.H. Abubakar Bastari



<b>Istri Pertama,</b>	<b>Anak-anaknya:</b>	<b>Cucu-cucunya:</b>	<b>Cicit-cicitnya:</b>
Siti Amunah asal kota Kayu Agung	1. H. Nawawi Efendi (Alm) 2. Kol. Purn. M. Izuddin Bastary (Alm) 3. kapt. Purn. A. Syarkoni (Alm)	1. Drs. Ismail Fauzi, SH (Alm) 2. M. Amin Luthfi (Alm) 3. Efrinawati 4. Wijaya Suhaili (Alm) 5. Gurhanawati 6. Rita 7. Naziro 8. Abu Bakar 9. Nurdiana 10. Eli Rosida (Alm) 11. Emi Selvia (Almh) 12. Rudi Cipta Mahawira 13. Boyke Hamzah 14. Rita Zakiah 15. Habsi Assidiqqi 16. Lusi Meri 17. A. Sayuti (Alm) 18. Syamsul Bahri 19. Khoirul Bariah 20. Aidil Fitri 21. Za'imah, SH 22. Al-Muhdi	1. M. Shaberi Fareldi 2. M. Alfarizi Mumtaz 3. Siti Amirah Zaskia 4. Siti Adhra Calista 5. M. Attala Qibrandi 6. Siti Antannitsabitha 7. M. Dhafir Tsabit 8. M. Raid fawwaz 9. M. Daffa 10. Siti Nabila Alifiyah 11. M. Raihan Romza Naufaldi 12. M. Hazel Azzaki 13. M. Ghazi Gilang Gerizhan 14. Siti Zalfa Zahirah 15. M. Abbad Razzan 16. Siti Nazyfha Almahyra 17. Siti Putri Nadia Salsabila 18. Siti Keisha
<b>Istri kedua,</b>  Hj. Siti Ronimah asal kota Sungai Pinang	<b>Anak-anaknya:</b>  1. Siti Ruba'ah (Alm) 2. Drs. M. Fachry Bastary (Alm) 1. 3. Hj. Siti Sarimah (Almh)		
<b>Istri Ketiga,</b>  HJ. Siti Aminah asal kota Palembang,	-		
<b>Istri keempat,</b>  Hj. Siti Niswah berasal dari desa	<b>Anak-anaknya:</b> 1. H.M. Fikri Bastari, S.H., M. Si 2. Paridah Hayati		

<p>Beti Ogan Ilir</p> 	<p>3. Drs. H.M. Lukmanul Hakim, M. Hum</p> <p>4. Dr., Dra. Hj. Husniyati Bastari, M. Kes</p> <p>5. Dra. Hj. Rosdiana Atika</p> <p>6. Dra. Hj. Rahmawati, MBA</p> <p>7. Jamilah Soraya</p> <p>8. Dra. Hj. Zariah Zuraidah</p> <p>2. 9. M. Imam Zarkasyi, SH</p>	<p>23. Al-Mualif, S. Ag</p> <p>24. Ir. Adlin Robiah Damayanti</p> <p>25. Ir. M. Bafaddol</p> <p>26. Ir. Chairil</p> <p>27. dr. Dian Mardiyah</p> <p>28. Mayor Leg. Eri! Syarif</p> <p>29. Adbul Haris Harun, SH</p> <p>30. Hj. Hartini, BA</p> <p>31. Dra. Nurul Aini</p> <p>32. Hifni</p> <p>33. Chairil, A.Md</p> <p>34. Imam Zarkasih, SE</p> <p>35. Siti Utami Ayuniswati, S. Pd</p> <p>36. M. Zavid Zammy, S. Sos</p> <p>37. Siti Tiara Nomira, S. Kom</p> <p>38. Siti Widya Umiati, S. Hi.,M.H</p> <p>39. Siti Jihan Mar'ati</p> <p>40. Siti Nila Farahdiba, S. Pd.I</p> <p>41. M. Addailamy</p> <p>42. Achmad Arnus Fiolen, S. Ip</p> <p>43. Siti Mia Ichromi</p> <p>44. Siti Diana Shinta, S. Pd</p> <p>45. M. Alvi Syahrin, SH., M.H</p> <p>46. M. Syaran Jafizhan, SH</p> <p>47. M. Rafli Orilandy</p> <p>48. Siti Saihani Yuristakawari</p> <p>49. A. Eufuran Bastary, SE</p> <p>50. Siti Fathiyah Rizky, SKM.,MKM</p> <p>51. A. Keenan Roihan, A. Md</p> <p>52. A. Khalil Giralidi, SH</p> <p>53. M. Torgut Sirgayidha</p>	
---	--	--	--

		54. M. Basri, S. Ag., SH 55. A. Islahuddin, S> Ag 56. dr. Syarif Satyagraha 57. Eka Rahmawati, S. Pd 58. dr. siti Dina Firda 59. Siti Rifdah Rihadah Alsy 60. M, Nobhan Sauman Felayati 61. Siti Hilmina Mawaddati 62. M. Ozal 63. Siti Dini Fakhriya 64. M. Haikal 65. M. Adam Mahathir 66. Siti Taria Lutfiyah 67. M. Foresh Al- Farizi 68. Siti Tsania Zakiah	
--	--	--	--

## **B. Latar Belakang Pendidikan**

Jenjang Pendidikan yang pernah ditempuh KH. Abu Bakar Bastari diantaranya adalah:

1. Sekolah Rakjat berijazah tahun 1910 M
2. ELS/SR (SD)/Sederajat tahun 1920 M
3. Sekolah Madrasah Solatiyah Bag. Tinggi di Makkah berijazah tahun 1339 H
4. Lulus Ujian Ulama Mulazimin Pemerintah Syarif Husen tahun 1342 H
5. S1 Bachelor/Sederajat tahun 1923

K.H. Abubakar Bastari menorehkan beberapa kiprah diberbagai bidang politik, sosial, kebudayaan dan birokrasi, antara lain :

1. Mengajar di Sekolah Solatiah Makkah (1926-1929)
2. Mengajar di Masjidil Haram di Makkah (1926-1929)
3. Direktur Madrasah Nurul Falah Palembang (1934-1946)
4. Guru Kepsek Nurul Falah Kayu Agung Sumatera Selatan (1929-1942)
5. Ketua Amal Djariyah 30 Ilir Palembang (1930-1935)
6. Ketua Madjlis Ulama Palembang (1930-1935)
7. Ketua Sjarijah NU Palembang (1934)
8. Hakim Agama di Palembang (1937-1942)
9. Pengurus Majelis Permusyawaratan Igama Islam (MPII) (1930-1934)
10. Ketua Ittihadoel Oelama Madjlis Oelama Palembang (IO) (1939-1942)
11. Ketua Ittihadoel Oelama (1946-1950)
12. Wakil Kepala Djwt. Agama Ketua Mahkamah Sjarijah Kares Palembang (1946-1956)
13. Kepala Jabatan Agama Palembang (1947-1950)
14. Anggota DPRD Kotamadya wakil Alim Ulama (1950-1955)
15. Ketua Mahkamah Syari'ah Palembang dan Sumsel (1955-1958)
16. Ketua Pengadilan Agama Palembang ( 14 Februari 1957 – 5 Juli 1959),
17. Anggota Konstitusi Wakil Masyumi (1956)
18. Penasehat Hukum Pertamina Pusat (1968-1971)
19. Dekan Fakultas Syari'ah IAIN Raden Fatah Palembang (1961)
20. Pengurus dan Da'i Masjid Agung Palembang.

Sahabat-sahabat dekatnya antara lain : KH. Wahid Hasyim dan KH. Abu Bakar Aceh. Sedangkan murid-muridnya yang menonjol antara lain Ki. Kms. H. Ismail Umary, Ki. Kms, H.M Zen Mukti, Ki. Drs.,H.M Husin Abdullah Mu'in, dan masih banyak yang lainnya. Bahkan ada beberapa muridnya yang masih hidup hingga sekarang

K.H. Abubakar Bastari berpulang ke rahmatullah pada tahun 1971M, dalam usia 71 tahun, meninggalkan 15 orang anak, antara lain ialah: M. Izzuddin Bastari, H. M. Vikry Bastari, Drs. M. Fachry Bastari, dan Drs. H.M. Lukmanul Hakim, Dr. Dra. Hj. Husniyati bastari, M. Kes. Dan lainnya.<sup>90</sup>

Sedikit cerita menjelang kematian KH. Abu Bakar Bastari, menurut anaknya yang bungsu yaitu Bapak M. Imam Zarkasyi, SH menuturkan: “ bahwa pada suatu malam tepatnya 1/3 malam selas dirumah kediaman nya di lorong Kota Batu 30 Ilir Palembang. Sekarang rumah itu di diami oleh anak bungsunya yakni bapak M. Zarkasyi, SH. Seperti biasanya keluarga tidur di ruang tengah lantai dua rumah kayu Palembang lama, disana ada Umi Hj. Siti Niswah istri KH. Abu Bakar Basatari, anak-anaknya Jamilah Soraya (istri dari Drs. Maruzi Termizi), kemudian M. Zarkasyi dan yang lainnya.

Ketika keluarga tertidur lelap, kebiasaan seorang KH. Abu Bakar Bastari adalah *Qiyamullail* (Solat Malam/Tahajud), setelah tahajud, beliau biasa duduk dikursi ruang tengah sambil memegang tasbih seraya berdzikir mengingat Allah SWT. Mulanya M. Zarkasyi anak bontotnya KH. Abu Bakar Bastari terbangun dan melihat ayahnya sedang duduk di kursi tepat diatas kepalanya, kemudian dia memanggil ayahnya dengan panggilan kesayangan, berkata M. Zarkasyi: “ Buya kenapa belum tidur”? “ tidak apa-apa anak ku, seraya mengusap-usap kepalanya, kemudian Buya berkata kepada Zarkasyi: “wahai anak ku ingatlah Allah dan Rasulnya, sayangi Umi mu, dan jadilah anak berbakti”, lalu buya memberikan sebuah cincin bermata batu hijau yang selalu Buya pakai” akan tetapi saat itu saya masih terlalu kecil, maka aku hiraukan saja ucapan Buya dengan segera tidur kembali, “kata M. Zarkasyi”. Rupanya kata-kata nasihat Buy aitu adalah kata-kata terakhirnya, karena setelah itu sekitar menjelang subuh, Allah SWT memanggil ayahanda tercinta dengan penuh kasih saying layaknya seorang kekasih atau para wali Allah SWT.<sup>91</sup>

---

<sup>90</sup> Andi Syarifuddin dan Hendra Zainuddin, *101 Ulama Sumatera Selatan: Riwayat Hidup dan Perjuangannya*, h. 21

<sup>91</sup> Wawancara dengan Bapak M. Zarkasyi, SH. Pada hari Minggu, 23 Juli 2019 pukul 15.00-16.00 WIB di rumah peninggalan KH. Abu Bakar Bastari di Lrg. Batu 30 Ilir Palembang.

Aktifitas K.H. Abubakar Bastari selepas mengenyam Pendidikan dari Makkah. Sebagai seorang alim K.H. Abubakar Bastari memiliki peran yang cukup penting terhadap perkembangan Islam di Palembang pada era pasca kemerdekaan. Dimana pada masa awal kemerdekaan kondisi keamanan negara pada masa itu belum stabil dikarenakan adanya aksi militer Belanda yang ingin menduduki kembali negara Republik Indonesia, termasuk wilayah Palembang pada masa itu.

Dalam menghadapi situasi seperti hal tersebut, maka ulama memiliki peran yang cukup besar sebagai tokoh agama yang selalu dimintai pendapat oleh pemerintah dalam menghadapi berbagai hal dan situasi yang mengancam dan membahayakan kehidupan bangsa dan negara. Ulama mempunyai tugas yang penting di dalam menyiarkan agama Islam. Kepentingan di dalam menyiarkan agama, menyebarkan dan menjelaskan agama Islam dalam segala waktu dan saat. Baik masa damai atau masa perang, masa makmur atau masa paceklik, masa sejahtera suasana gembira atau susah keadaan sehat atau sakit, dan sebagainya.<sup>92</sup>

Dalam fungsinya sebagai seorang ulama K.H. Abu Bakar Bastari selalu melakukan dakwah ke berbagai wilayah Keresidnenan Palembang mulai dari langgar-langgar yang sudah banyak berdiri pada masa itu. Selain sebagai seorang ulama yang selalu berdakwah mengajarkan pemahaman tentang agama Islam kepada masyarakat Palembang, K.H. Abu Bakar Bastari juga memiliki tugas dan jabatan penting lainnya sebagai tokoh agama yang mewakili para alim ulama yang duduk di birokrasi atau pemerintahan. Hal ini terbukti dengan diangkatnya K.H.

---

<sup>92</sup> Umar Hasyim, *Mencari Ulama Pewaris Nabi (Selayang Pandang Sejarah Para Ulama)*, h. 135

Abu Bakar Bastari sebagai Kepala Jabatan Agama Islam Palembang tahun 1947-1950.

Sebagai seorang ulama yang duduk di birokrasi atau pemerintahan, K.H. Abu Bakar Bastari pernah memberikan pandangannya tentang Pancasila, yaitu : “Mulanya kita merasa terhibur karena adanya “Panca Sila” dimana kalimat “Ketuhanan Yang Maha Esa” tercantum didalamnya. Kita merasa bahwa dengan kalimat itu akan didapatlah jaminan terhadap keselamatan agama Islam di negara ini, tetapi kiranya justru karena adanya “Panca Sila” ini, maka kesempatan untuk menghancurkan islam terbuka jalan. Dengan kalimat “Panca Sila” lalu hukum islam ditolak sebagai dasar hukum dan Undang-undang Negara. Dengan kalimat “Panca Sila” maka pengajaran Islam tidak diberi kesempatan baik untuk berkembang dalam jiwa bunga-bunga Bangsa. Dengan kalimat “Panca Sila” pula maka golongan-golongan anti agama diberi keleluasaan menjalankan aksi dan perlakuan yang menyakitkan ummat islam. Patutlah lagi kita membiarkan keadaan demikian terus-menerus ???”<sup>93</sup>

KH. Abu Bakar Bastari dalam komentarnya terhadap “Panca Sila” bukanlah menolak mentah-mentah isi “Panca Sila”, akan tetapi beliau mengingatkan akan pentingnya pengamalan “Panca Sila” yang seharusnya berjalan sesuai dengan makna yang terkandung dalam *Sila Pertama* yaitu “Ketuhanan yang Maha Esa”, bahwa negara memperhatikan masyarakatnya agar memiliki keyakinan akan adanya Tuhan, dalam artian jangan sampai masyarakat terpengaruh dengan faham

---

<sup>93</sup> Panitia Kongres Alim Ulama Seluruh Indonesia. *Dokumentasi: Buku Mukhtamar Ulama se-Indonesia: Tanggal 8-11 September 1957 di Palembang*, (Palembang: 1957), h. 3.

komunisme yang marak pada masa itu, yang justru akan mengobok-obok makna “Panca Sila” yang berdampak terhadap kehancuran ideologi Bangsa Indonesia.

### C. Karya Tulis

karya sastra yang dikenal dengan nama *Syair Dua Puluh Lima Nabi*, yang dibuat dan digubah dengan indah yang berisi sejarah dari 25 Nabi yang wajib diketahui oleh seluruh umat muslim yaitu sebagai berikut :

Tabel 3.2

Alih Aksara Naskah Syair 25 Nabi Buah Karya KH. Abu Bakar Bastari

Dengan bismillah aku mulakan <> karena sudah nabi katakan  
 Memulai segala pekerjaan <> baca bismillah jangan lupakan  
 Dua puluh lima rasul pilihan <> Namanya tersebut didalam quran  
 Martabatnya tinggi dilebihkan tuhan <> Semua yang wajib kita yakinkan  
 Mula pertama nabiullah adam <> Neneknya manusia kafir dan islam  
 Mula asalnya di darul salam <> Ditempat jibril tanah segenggam  
 Adam dijadikan seorang seorang diri <> Didalam surga sehari-hari  
 Dilihat nya burung dua sejoli <> Ingatlah adam hendak beristeri  
 Cintanya adam allah ketahui <> Dijadikan hawa rusuk yang kiri  
 Allah mengawinkan jibril jadi saksi <> Diberi syafaat shalawat atas nabi  
 Didalam surga sehari-hari <> Adam siti hawa duduk bersenang hati  
 Datanglah iblis membawa buah khuldi <> Celakanlah adam dua laki istri  
 Datanglah jibril disuruh kesurga <> Mengambil adam dan siti hawa  
 Mengusir iblis makhluk yang durhaka <> Dibawa ketiganya kedalam dunia  
 Kedua idris banyak ibadah <> Menjadi rasul dengan risalah  
 Dilangit yang ketujuh ia diangkat <> Didalam surga duduk bertempat  
 Ketiga Nuh yang gagah <> Doanya maqbul kepada Allah  
 Disakiti kaumnya Ia sabarlah <> Datanglah topan ditaqdirkan ilah  
 Keempat nabiullah Hud <>Menjadi rasul dihadra qil maut  
 Lebih mulia namanya tersebut <>Pesuruh allah huwa likulli ma'bud  
 Kelima nabiullah shaleh <> Namanya mashur mukjizat yang lebih  
 Didalam ambiya sudah dipilih <>Mengeluarkan unta batu yang putih  
 Keenam ibrahim khalil ar-rahman <>Cobaannya banyak didatangkan Tuhan

Sangat tawakal mengikuti firman <>Menyembelih anaknya dibuat qurban  
 Nabi Ibrahim kekasih Allah <>Kuat berjamu tangannya pemurah  
 Dinegeri Mekkah membuat Baitullah <>Ia menjunjung rahmat perintah  
 Ketujuh Luht namanya <> Mengerjakan ibadat sangat kuatnya  
 Menyuruh taubat segala kaumnya <> Siapa yang ingkar dikerahkan  
 negerinya Kedelapan Ismail yang pintar <>Bapaknya Ibrahim ibunya Siti  
 Hajar  
 Mencari air ibunya berkejar <> Melihat anaknya dahaga dan lapar  
 Kesembilan Ishak yang ridha <> Bapaknya Ibrahim ibunya Siti Sarah  
 Mendoakan anaknya minta segera <> Menjadi rasul serta ambia  
 Kesepuluh Ya'kub namanya <> Menjadi rasul dikaruniai tempatnya  
 Anaknya Ishaq yang akhir keluarnya <> Kepada ibunya sangat tha'atnya  
 Kesebelas Yusuf pilihan <> Rupanya cantik seperti bulan  
 Dengki dengan saudara sekalian <> Ke negeri Mesir ia dijual  
 Saudara Yusuf muafakat sudah <> Menghadap Ya'kub serta menyembah  
 Kami pun hendak berlajar langkah <> Membawa Yusuf minta izinlah  
 Menjawab Ya'kub dengan nya sayanng <> Kalunya Yusuf kesasar hilang  
 Yusuf ditangkap dari belakang <> Kedalam telaga ia dibuang  
 4 Saudara Yusuf pulang menangis <> Membawa darah dibaju gamis  
 Yusuf ditangkap harimau yang bengis Cerita yang dusta ditipu Iblis <>  
 Didalam telaga beberapa hari  
 Datang si dagang duduk berhenti <> Mengulurkan tembok air dicari  
 Yusuf bergantung diujung tali <> Tiba di Mesir Yusuf sebentar  
 Diangkat oleh seorang saudagar <> Fitnah Zulaikha terlalu besar  
 kepada Yusuf nabi yang shabar <> Kedua belas Ayub namanya  
 Mengerjakan ibadat sangat thaatnya <> Sekalian bala' disabarkannya  
 Mana yang disuruh diamalkannya <> Ketiga belas nabi Syua'ib (Alban)  
 Menjadi rasul dinegeri Madyan <> Mengerjakan ibadat menyembah Tuhan  
 Mengaturkan timbangan dengan sukatan <> Empat belas Harun yang kecil  
 Sangat pengasih bani Israil <> Waktunya Musa datang dipanggil membawa  
 wahyu sayyidina Jibril  
 Kelima belas Musa kalamullah <> Dibukit Watur Ia munajah  
 Melawan Firaun disuruh Allah <> Kenegeri Mesir disuruh pindah  
 Keenam belas nabi Ilyas <> Menjadi rasul dinegeri (Tarusaf)  
 Mengerjakan ibadat sepanjang syaraq <> Sangat maqbul kedatangan waraq  
 Ketujuh belas nabi Zulkifli <> Menjadi pesuruh Tuhan yang jali  
 Mengerjakan ibadat tidaklah lali <> Biar dibunuh tidak perduli  
 Kedelapan belas nabiullah Dawud <> Menjadi pesuruh Tuhan yang wadud  
 Suaranya merdu tetlalu lanjut <> Besi yang keras menjadi lembut  
 Sembilan belas nabi Sulaiman <> Segara makhluk ia dirajakan

Duduk menghukum dengan keadilan <> Amal ibadat tidak di kurangkan  
 Dua puluh nabi Ilyas <> Rupanya tinggi pangkat diatas  
 Mengerjakan ibadah tidaklah malas <> Zahir mukjizat dipandang jelas  
 Dua puluh satu Yunus pilihan <> Pergi kelaut ia berjalan  
 Tipu iblis ia dengarkan <> Dijasakan tuhan diperut ikan  
 Dua puluh dua nabi Zakaria <> Istrinya tua mendapat bahagian  
 Dikarunia'i anak namanya Yahya <> Menjadi pesuruh tuhan yang kaya  
 Dua puluh tiga Yahya yang asoh <> Dibunuh rajanya satarullah  
 Dengan anak tiri raja bernikah <> Yahya pun datang kuat menegah  
 Dua puluh empat nabi Isa <> ibunya Siti Maryam yang amat jasad  
 Dua puluh lima Muhammad sayyidul anam<> menjadi pesuruh arab dan  
 ajam menurunkan rahmat iman dan Islam <> ia menjadi penghulu anam  
 ruhil qudus ia terbangsa <> ditaqdirkan allah yang amat kuasa  
 Dua badanya nabi lemah gemulai <> pinggangnya ramping batang anjulai  
 lemah dan lembut dengan pembeli <> itulah tanda sayyidul wali  
 giginya nabi sedikit jarang <> kalau berkata tutur dan terang  
 manis mukanya alang gemilang <> umpamanya kita melihat bulan  
 jenggotnya nabi terlalu lebat <> jika dipandang terlalu hebat  
 kafir gemetar kalu melihat <> mashur khabarnya laut dan darat  
 waktunya nabi sedang berjalan <> condong sedikit arah kehadapan  
 tidak menoleh kiri dan kanan <> khusus' tawadu' kepada tuhan  
 badannya nabi terang benderang <> boleh dipandang terus belakang  
 lidah berdaging tidak bertulang <> tidak lah sama sebagai orang  
 waktunya nabi dimedan perang <> datanglah kafir semua menantang  
 dilihat nabi cahaya terang <> mundurlah kafir balik belakang  
 alhamdulillah terima syurkur <> kepada allah yang maha kuasa  
 mintalah minta panjangkan umur <> beserta dengan sehat sentosa  
 ya allah ya rahman <> terangkan hati tetapkan iman  
 siang dan malam membaca quran <> selamanya menyembah tuhan  
 ( waktu nabi dikandung ibunya)  
 Demikian lagi aku cerita <> Tatkala nabi dikandung ibunya  
 Siti aminah itulah nama <> Beberapa nabi datanng padanya  
 Sekalian yang datang seperti mimpi <> Setiap bulan berganti-ganti  
 Mengkhabarkan hal kejadian nabi-nabi <> Pada aminah dibilangkan pasti  
 Bulan nyatalah sudah <> Datanglah adam khalifatullah  
 Mengkhobarkan taqdir pada aminah <> Sudah mengandung nabi yang indah  
 Bulan kedua setelah tamam <> Datanglah idris memberi salam  
 Kepada aminah memberi faham <> Sudah mengandung junjukan islam  
 Bulan ketiga setelah futuh <> Datanglah pula nabiullah nuh  
 Mengkhabarkan nabi shahibul futuh <> Lagi mikraj dilangit ketujuh

Bulan keempat bilangan hakim <> Datanglah pula nabi ibrahim  
 Mengkabarkan anak nabi yang karim <> Lagi mempunyai jannatul naim  
 Bulan kelima setelah kamil <> Datanglah pula nabi ismai  
 Mengkabarkan nabi sayyidul khalil <> Kemudian diakhiat nanti terpanggil  
 Bulan keenam setelah nyata <> Datanglah nabi allah musa  
 Menghabarkan nabi besar pangkatnya <> Sekalian ambiya tiada  
 bandingannya Bulan ketujuh setelah maujud <> Datanglah pula nabiallah daud  
 Menghabarkan nabi janganlah takut <> Banyaklah kafir nanti mengikut  
 Bulan kedelapan dalam rikin <> Datanglah pula nabi sulaiman  
 Menghabarkan nabi akhir jaman <> Penghulu ambiya dijadikan tuhan  
 Bulan kesembilan cukup bilangan <> Datanglah isa ditaqdirkan tuhan  
 Menghabarkan nabi akan dizahirkan <> Agama islam ia nyatakan  
 Sembilan bulan habislah tuhan <> Sembilan ambiya didatangkan tuhan  
 Waktu datangnya salam didahulukan <> Karena membesarkan nabi  
 junjungan Cuba saksikan wahai sahabat <> Bacalah satu bercepat cepat  
 Faham maksudnya apa tersurat <> Sebagai penyakit wadatangi obat (?)  
 Bersusah hati nazom di sudahkan <> Malam sabtu pukul sembilan  
 Jumadil akhir namanya bulan <> Assalamualaikum wahai ikhwan  
 Ayuhai encik mudah kesemua <> Meminjam syair janganlah lama  
 Empat hari masuk kelima <> Pulangkan syair kepada yang punya  
 Pergi kedarat memetik bunga <> Bunga anggrek diatas pagar  
 Janganlah carik jangan terbakar <> Bunga anggrek diatas pagar  
 Dipagar sesak dengan pintunya <> Jangan carik jangan terbakar <>  
 Janganlah rusak barang sesuatunya <> Pada masa merintah nabi sulaiman <>  
 Semua negeri menjadi aman <> Jin dan manusia binatang sekalian <>  
 Sepanjang syara' ia suruhkan <> Igamanya lengkap seluruh alam  
 Syariat berlalu siang dan malam <> Batu dan kayu memberi salam  
 Mukjizat tak habis ditulis kalam <> Melawan firaun disuruh allah  
 Kenegeri mesir disuruh pindah <> Saudara yang tua nabi allah harun  
 Ia berdua melawan firaun <> Menyuruh beriman firau dan qorun  
 Firaun tenggelam dilaut qolzum <> Nabillah musa ibnu imran  
 Melawan firaun ia disuruhkan <> Yaitu mukjizat ia dizahirkan  
 Daripada tongkat ditaqdirkan tuhan <> Abdullah aminah ayah bundanya  
 Zaman fitrah wafat keduanya <> Seperti kasturi membawa ayahnya  
 Laksana bulan cahaya mukanya <> Anak abdul muthalib anak hasyim  
 Abdul manaf qusyai kilab nama hakim <> Anak murkaab luwai ghalib yang  
 karim Anak fahar malik kinanah khazim <> Mudrikah aliyas mudhar  
 bangsawan  
 Anak nazar muad anak adnan <> Itulah bangsa ayah turunan  
 Wajiblah semua kita imankan <> Ibunya siti aminah az-zuriyah

Anak wahab anak manaf anak zuhriyah <> Anak kilab ayah neneknya sebelah ayah

Semuanya itu bangsa qurais negeri mekkah <> Nabi lahir di negeri mekkah Menjadi rasul sebelum berpindah <> Wafat dan qubur dinegeri madinah Waktunya mikraj terjanji sudah <> sepuluh tahun ia pun wafat

mashurlah mukmin segala sahabat <> muwafakat sahabat yang empat masing-masing ikutan ummat <> anak nabi tujuh orang banyaknya

anak yang enam khadijah ibunya <> lain ibrahim paling kecilnya

mariyatul qibtiyah nama ibunya <> nabi muhammad rasul pilihan

wafatlah ia istri sembilan <> martabatnya tinggi dilebihkan tuhan

semua yang wajib kita iktiqatkan <> nabi muhammad rasul yang karim

bangsanya qurayis lagi hasyim <> perangainya lembut hatinya salim

di tulung allah allah aziz rahim <> ya allah malik ar-rahman

tulunglah kami tetapkan iman <> terangkan hati membaca quran

sehari hari memuji tuhan <> berkat safaat nabi muhammad

kuatkan kami berbuat iman <> kemudian kalau beroleg nikmat setiap hari

beroleh selamat <> tamatlah sudah nazom makrifah

hendaklah ikhwan semua ingat <> sekalian benarkan pada iktiqad

menghafalkan nama besar fadilah <> bulan ketujuh cukup bilangan

datanglah pula nabi sulaiman <> mengkhabarkan muhammad kekasih tuhan

penghulu ambia Rosululrohman <> genap 8 bulan yang sudah

datanglah pula Isa Rohullah <> mengkhabarkan muhammad Rosul yang aso

menjadi Rosul penghulu ummah <> apabila sudahlah khatam

datanglah Musa AS <> mengkhabarkan nabi Rosul yang karim

menjadi rohmat syafiul anam <> tiap-tiap datang nabi risalah

kepada Aminah memberi ingat <> kalulah zohir nabi selamat

namakan gusti ya muhammad <> suatu masa malam pun jauh

siti aminah bergegas keluar <> merasa ngeri seluruh tubuh

muhammad zohir waktunya subuh <> malam isnain ayyuhal ihwan

robiul awal namanya bulan <> cahaya beliau mengalahkan bulan

disebut malaikat bidadari sekalian <> nabi muhammad tatkala zohir

tangan diangkat lalu takbir <> Allahuakbar itulah zikir Dilihatnya nyata

dipandang zohir <> Nabi zohir sudah berkhitan

Mata bercelak gilau-gemilauan <> Nurnya sungguh mengalahkan bulan

Itulah mukjizat habiburrahman <> Tujuh hari nabi dilahirkan

Belumlah beliau disentuh tangan <> Datanglah malaikat ia diterbangkan

Masyrik maghrib ia dijalankan <> Jikalau junjungan bersuka

Bukan tergelak seperti kita <> Kalau terbelahak sekali tiada

Kalu tersenyum memaniskan muka <> Waktunya nabi didalam perang

Melanggar kafir di tengah padang <> Segenggam tangan lalu dibuang

Kafir pun lari balik belakang <> Allhumma solli 'ala sayyidina muhammmad  
 Hendaklah kita yakin i'tikad <> Sholawatkan kita membaca hikayat  
 Beroleh untung hari kiamat  
 SAW rahmat bertambah siang dan malam <> Kepada muhammad sayyidul  
 anam Kelimpahan turun kepada islam <> SAW nabi yang mukhtar penghulu  
 alam Melepaskan umat dari jahannam <> Memasukkan pula ke darusslaam  
 Telah disusun fakir yang roji <> Berharap rohmat kholik al bari  
 Alhaji abu bakar gelar bastari <> Ibnu haji ismail ahli komrini  
 Hari isnin pukul 8 tamat syair fakir tuliskan, 24 zulhijjah bilangan bulan 1347  
 tahun bilangan  
 Afdali komering martapura <> Asal dan lahir kota negara  
 Tinggal di palembang tanah sumatera <> 30 ilir kampung syuro  
 Haraplah do'a enci dan tuan <> Kalaulah salah nazom karangan  
 Jangan diupat tolong benarkan <> Sebabnya fakir kurang pahaman  
**Senin, 3 juni 1929<sup>94</sup>**

Syair sastra di atas merupakan salah satu karya K.H. Abu Bakar Bastari yang cukup terkenal pada masa itu, yang merupakan salah satu seni Islam yang disampaikan dalam syair sebagai upaya beliau dalam berdakwah kepada masyarakat Palembang untuk menyampaikan dan mengajarkan mengenai sejarah 25 Nabi dan Rosul yang diutus Allah SWT untuk mengajarkan tentang agama Allah dan menyempurnakan iman manusia kepada Allah SWT.

Salah satu metode klasik yang di pakai para ulama dahulu di berbagai wilayah nusantara, yang merupakan adaptasi dari ulama timur tengah, dimana para ulama dalam mengajar ilmu-ilmu agama mereka menggunakan nadzom atau bait-bait syair, sebut saja kitab nahwu karya imam malik dengan bait nadzom atau syair nahwu nya yang diberi judul kitab alfiyah yakni nadzom

---

<sup>94</sup> Abu Bakar Bastari, *Naskah Syair 25 Nabi*, h. 1-3

atau 1000 bait syair yang berisikan kaidah-kaidah bahasa arab dan lain sebagainya.

Di Nusantara sendiri para ulama menerapkan hal yang sama dalam menuangkan karya-karyanya sebagai bahan ajar terhadap para muridnya, akan tetapi menariknya adalah syair atau nadzom yang digunakan para ulama Nusantara adalah dengan menambah kearifan lokal pada bahasa yang digunakan, semisalnya di Jawa, para ulama mengarang kitab atau syair-syair dengan bahasa arab jawi atau sering dikenal dengan arab pegon, kemudian di Sumatera Selatan para ulama nya menulis kitab atau syair-syair dengan menggunakan bahasa Arab Melayu, yakni tulisan yang menggunakan huruf-huruf hijaiyyah namun bahasanya Melayu, seperti halnya tulisan tangan K.H. Abubakar Bastari berupa syair 25 Nabi yang beliau tulis sendiri dengan menggunakan bahasa Arab Melayu dengan bahasa syair yang indah memiliki rima atau irama akhiran aa, ab dan campuran aa ab.

K.H. Abubakar Bastari selain seorang yang ahli di bidang hukum islam, yakni Quran Hadits, Fikih, tatabahasa Arab serta ahli di bidang sastra, terbukti dengan adanya karya syair 25 Nabi yang ditulisnya sebagai salah satu metode mengajar baik secara klasik maupun modern. Hasil karya K.H. Abubakar Bastari berupa Nadzom Syair Dua Puluh Lima Nabi inilah yang dijadikan metode pembelajaran islam dengan cara syairan.

Dalam Islam, ulama diyakini sebagai pewaris para Nabi (*waratsah al-Anbiya*), bertugas meneruskan fungsi Nabi sebagai *da'i* menyeru manusia kepada (menyembah) Allah (QS. 33 : 46). Dua warisan utama yang harus

diemban oleh ulama adalah (melestarikan ajaran) Alquran dan Hadits. Ulama, dengan demikian, merupakan suatu kelas ahli yang bertugas menafsirkan Alquran, menjadi jiwa dan hati ortodoksi Islam, seorang ahli hukum yang sekaligus juga seorang guru yang telah menggariskan bentuk dan banyak menentukan isi Islam.<sup>95</sup>

Demikian kiranya ciri-ciri diatas dimiliki oleh K.H. Abubakar Bastari, selain ahli di berbagai bidang ilmu agama, beliau juga menjadi guru besar mata kuliah Hukum Islam di Perguruan tinggi Sumatera Selatan yakni cikal bakal IAIN Raden Fatah Palembang, bahkan sekarang telah bertransformasi menjadi Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. Beliau juga salah satu pelopor berdirinya Pengadilan Tinggi Agama Islam di Palembang.

Oleh karena ilmu dan otoritas yang dimilikinya, maka ulama menempati posisi sebagai elit sosial dalam sistem masyarakat Islam. Sebagai elit sosial, ulama memiliki fungsi yang luas tidak terbatas pada wilayah keagamaan saja, tetapi juga pada bidang-bidang lainnya. Ulama, dengan demikian, bukan saja sebagai kelompok ahli hukum Islam yang secara tradisional berfungsi sebagai muballig, guru, tetapi juga tempat bertanya umat Islam dalam menghadapi berbagai masalah.

Peran sentral ulama seperti itu membutuhkan pengkajian khususnya fungsi dan gagasan mereka dalam pengembangan pendidikan Islam dan khazanah keagamaan yang mereka hasilkan. Ulama di sini dilihat sebagai ahli agama Islam yang menjadi rujukan masyarakat dalam berbagai persoalan

---

<sup>95</sup> Geertz, C. *The Javanese Kijaji: The Changing Role of a Cultural Broker*. Comparative Studies in Society and History, Volume 2, Issue2, 1960, h. 22

keagamaan atau seseorang yang oleh masyarakat disebut ulama dengan sebutan yang berbeda-beda, misalnya *gurutta* di Sulawesi Selatan atau *kyai* di tempat lain. Fungsi ulama dimaksudkan sebagai status mereka dalam lembaga-lembaga pendidikan Islam. Sedangkan peran ulama adalah aktivitas yang dilakukan ulama sebagai akibat dari fungsi tersebut. Pendidikan Islam diartikan sebagai jenis pendidikan yang pendirian dan penyelenggaraannya didorong oleh hasrat dan semangat cita-cita untuk mengejawantahkan nilai-nilai Islam, baik yang tercermin dalam nama lembaganya maupun dalam kegiatan-kegiatan yang diselenggarakan.

Secara kelembagaan pendidikan Islam disini adalah pesantren atau madrasah, atau perguruan tinggi bercirikan Islam. *Ḥazanah* keagamaan adalah karya tulis yang dihasilkan oleh ulama baik berupa buku, diktat, makalah, naskah ceramah/khotbah, artikel di majalah/ surat kabar/penerbitan lain; tercetak atau tidak.

Sebagai seorang ulama dan tokoh agama Palembang, K.H. Abu Bakar Bastari juga memiliki kepedulian yang tinggi terhadap dunia pendidikan di Palembang, terutama pendidikan Islam. Hal ini terbukti dengan ketika K.H. Abu Bakar Bastari diminta untuk kembali ke Kota Palembang, ketika beliau berada di kampung halamannya oleh para sahabat yang merupakan tokoh agama pada masa itu untuk mengadakan musyawarah pendirian lembaga pendidikan Islam di Palembang.

Dari hasil musyawarah tersebut maka disepakati akan berdirinya sebuah lembaga pendidikan Islam, yaitu madrasah, dan akhirnya terbentuklah

“Madrasah Nurul Falah” tingkat Thanawiyah dan K.H. Abu Bakar Bastari sendiri selaku direktornya. Dalam waktu singkat, madrasah ini kebanjiran murid-murid dari berbagai pelosok daerah. Termasuk dari Lampung, Jambi, Bangka Belitung dan lainnya.

Selain sebagai direktur madrasah, K.H. Abu Bakar Bastari juga merupakan salah seorang penggagas dan sekaligus perintis berdirinya perguruan tinggi Sumatera Selatan, yang merupakan cikal bakal berdiri Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Raden Fatah Palembang, yang sekarang bertransformasi menjadi Universitas Negeri Islam (UIN) Raden Fatah Palembang. Peranan lainnya adalah sebagai penggagas dan pelopor berdirinya Pengadilan Tinggi Agama di Sumatera Selatan. Semua peranan diatas, beliau dedikasikan untuk kemaslahatan umat sampai akhir hayat. Kemudian, beliau wafat pada 16 juli 1971 dan dimakamkan di 30 Ilir Palembang berdampingan dengan makam istrinya yang wafat 12 februari 2000 yang bernama Hj. Niswah binti M. Husin.

K.H. Abubakar Bastari adalah seorang ulama yang semasa hidupnya berinteraksi dengan masyarakat dan para ulama lainnya. Beliau memiliki sifat tawadu, bersahaja, ramah, serta dermawan. Ketawaduannya tergambar pada laporan warga 30 Ilir Palembang. Yang selalu membicarakan kerendahan hati seorang K.H. Abubakar Bastari dalam bersosialisai dengan umat tanpa memandang strata status sosial seseorang, baginya bersifat baik adalah implementasi dari ajaran Islam yang sepatutnya dimiliki oleh setiap muslim.