

## **BAB IV**

### **PENUTUP**

#### **A. Simpulan**

Dari penelitian yang penulis lakukan dapat disimpulkan beberapa hasil penelitian sebagai berikut :

Sejarah perkembangan Madrasah Ibtidaiyah Ittihadul Ummah Palembang dimulai dari periode pengorganisasian awal, berdirinya Pada tahun 1953 oleh tiga orang pendiri yaitu Bapak Nuruddin Asmali pada tahun 1969, kemudian digantikan oleh Bapak Zainuddin Abidin pada tahun 1974, dan pada tahun 2017 Ibu Taryani S.Ag., S.Pd.I. Dari tahun 1956-1990 itu berupa mengurus madrasah ibtidaiyah Ittihadul Ummah dari tahun 1990 sampai sekarang sudah berupa Yayasan Pendidikan dengan nama Ibtidaiyah Ittihadul Ummah Palembang atau (YPIUUP). Perkembangannya Sriraya beruba menjadi Madrasah Ibtidaiyah Ittihadul Ummah. Madrasah Ibtidaiyah Ittihadul Ummah Palembang ini berdiri sejak tahun 1956. Kemudian pada saat itu madrasah mengalami perubahan kepemimpinan selama enam periode. Perkembangan madrasah terus meningkat hingga sekarang pada perkembangan selanjutnya Madrasah Ibtidaiyah Ittihadul Ummah di tandai dengan mendapatkan akreditasi BAN/SM dan terbentuknya Yayasan Pendidikan Islam Madrasah Ibtidaiyah Ittihadul Ummah Palembang.

Faktor yang mempengaruhi eksistensi dan perkembangan Madrasah Ibtidaiyah Ittihadul Ummah Palembang, antara lain: (1) Pendataan dan pengelolaan sekolah madrasah swasta terkadang dianggap tidak penting. Sehingga proses pembelajaran pun terkesan asal dan hanya memenuhi jam pelajaran saja. Sehingga proses pembelajaran pun sering kali dianggap kurang berkualitas.(2) Madrasah swasta identik dengan fasilitas yang serba kurang. Beberapa sekolah swasta dirintis dengan menempati rumah pendirinya, kemudian menerima tanah wakaf, mendapat sumbangan dari masyarakat untuk membangun gedung dan akhirnya terwujud bangunan sederhana. Bagi madrasah, Bantuan Operasional Sekolah merupakan catatan bersejarah. Pengelolaan madrasah swasta selama ini dilakukan secara mandiri sudah terbiasa mencukupi kebutuhan operasional pendidikan dengan mencari dana sendiri. (3) Kualitas tenaga pendidik yang belum sepenuhnya memenuhi standar mutuh masih memerlukan pembaharuan. pada peserta didik juga masih perlu ditingkan baik kualitas maupun siswa. (4) dukungan dari masyarakat Madrasah Ibtidaiyah Ittihadul Ummah Palembang sekolah ini dapat melanjutkan pendidikan dan bagi masyarakat yang kurang mampu merasa terbantu dengan bantuan beasiswa yang di berikan oleh Madrasah Ibtidaiyah Ittihadul Ummah Palembang.

## **B. Saran**

Berdasarkan apa yang disimpulkan diatas mengenai: Sejarah dan Perkembangan Madrasah Ibtidaiyah Ummah Palembang untuk itu penulis memberikan saran hasil penelitian sebagai berikut :

1. Penulis berharap bahwa skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah literature sejarah bagi pembaca mengenai salah satu madrasah Ibtidaiyah Ittihadul Ummah Palembang.

2. Kepada kepala madrasah hendaknya dapat lebih merumuskan, menggali dan mengembangkan seluruh potensi sumber daya pendidikan yang ada di madrasah untuk meningkatkan mutu dan mengembangkan madrasah dalam mencapai visi menjadi madrasah yang unggul.
3. Kepada para mahasiswa khususnya dapat mengaji dan meneliti sejarah serta unsur dan budaya untuk di teliti lagi guna menjaga dan melestarikan nilai-nilai sejarah dan budaya.