

**EVALUASI STANDAR PERPUSTAKAAN PERGURUAN TINGGI
DI PERPUSTAKAAN IAIN CURUP TAHUN 2020
(BERDASARKAN SNP 13 : 2017)**



SKRIPSI

Oleh:

NOVIA FEBRIYANTI

NIM. 1624400071

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Guna Memperoleh Gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan (S.IP)
Pada Program Studi Ilmu Perpustakaan**

**PROGRAM STUDI ILMU PERPUSTAKAAN
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH
PALEMBANG
2020**

SKRIPSI

**EVALUASI STANDAR PERPUSTAKAAN PERGURUAN TINGGI DI PERPUSTAKAAN
LAIN CURUP TAHUN 2020 (BERDASARKAN SNP 13 : 2017)**


Yang telah disusun dan dipersiapkan oleh

NOVIA FEBRIYANTI
NIM. 1624400071

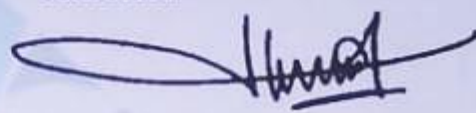
Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji
Pada tanggal 30 Juni 2020

Susunan Dewan Pembimbing dan Penguji


Ketua Dewan Penguji


Bety, S.Ag., M.A
NIP. 19700421 199903 2 003

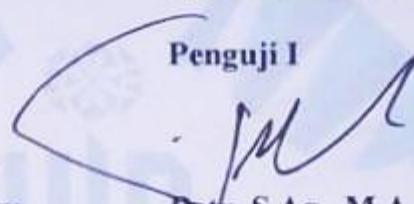
Sekretaris


Misroni, S.Pd.L., M.Hum
NIP. 19830203 201403 1 001

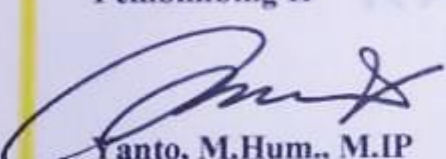
Pembimbing I


Dr. Endang Rochmiatun, M.Hum
NIP. 19710727 199703 2 005

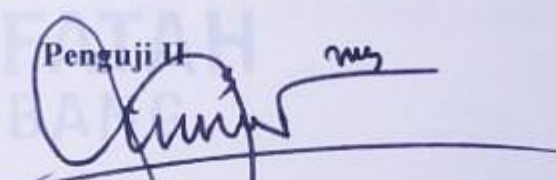
Penguji I


Bety, S.Ag., M.A
NIP. 19700421 199903 2 003

Pembimbing II



Yanto, M.Hum., M.IP
NIP. 19770114 200312 1 003

Penguji II



Ahmad Wahidi, S.Ag., S.IP., M.Pd.I
NIP. 19701123 199803 1 005

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan (S.IP)
Tanggal, 08 September 2020

Dekan
Fakultas Adab dan Humaniora


Dr. Nof Huda Ali, M.Ag., M.A.
NIP. 19701114 200003 1 002

Ketua Program Studi
Ilmu Perpustakaan


Yanto, M.Hum., M.IP
NIP. 19770114 200312 1 003

PERSETUJUAN PEMBIMBING


Naskah skripsi yang disusun oleh:

Nama : Novia Febriyanti
Nim : 1624400071
Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Yang Berjudul : **“Evaluasi Standar Perpustakaan Perguruan Tinggi di
Perpustakaan IAIN Curup Tahun 2020 (Berdasarkan SNP 13 : 2017)”**

Telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan
Pada Tanggal, 23 Juni 2020

Pembimbing I,



Dr. Endang Rochmiatun, M.Hum.
NIP. 19710727 199703 2 005

Pembimbing II,



Yanto, M.Hum, M.IP.
NIP. 19770114 200312 1 003

NOTA DINAS

Perihal : Skripsi Saudari
Novia Febriyanti

Kepada Yth
Dekan Fakultas Adab dan
Humaniora
UIN Raden Fatah Palembang
Di_
Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap naskah skripsi yang berjudul : **“Evaluasi Standar Perpustakaan Perguruan Tinggi di Perpustakaan IAIN Curup Tahun 2020 (Berdasarkan SNP 13 : 2017)”**

Yang ditulis oleh:

Nama : Novia Febriyanti

Nim : 1624400071

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang untuk diujikan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Palembang, 23 Juni 2020

Pembimbing I



Dr. Endang Rochmiatun.,M.Hum.
NIP. 19710727 199703 2 005

NOTA DINAS

Perihal : Skripsi Saudari
Novia Febriyanti

Kepada Yth
Dekan Fakultas Adab dan
Humaniora
UIN Raden Fatah Palembang
Di_
Tempat

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan dan koreksi terhadap naskah skripsi yang berjudul : **“Evaluasi Standar Perpustakaan Perguruan Tinggi di Perpustakaan IAIN Curup Tahun 2020 (Berdasarkan SNP 13 : 2017)”**

Yang ditulis oleh:

Nama : Novia Febriyanti

Nim : 1624400071

Program Studi : Ilmu Perpustakaan

Kami berpendapat bahwa skripsi tersebut sudah dapat diajukan ke Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang untuk diujikan dalam rangka memperoleh gelar Sarjana Ilmu Perpustakaan.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Palembang, 19 Juni 2020

Pembimbing II



Yanto, M.Hum, M.IP.

NIP. 19770114 200312 1 003

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini adalah hasil karya saya sendiri dan semua sumber baik yang dikutip maupun yang dirujuk telah saya nyatakan dengan benar dan tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis yang diacu dalam naskah ini dan sebutkan dalam daftar pustaka dan apabila dikemudian hari pernyataan ini tidak terbukti benar, maka saya siap menanggung sanksi dari fakultas dan dicabut gelar kesarjanaan saya.

Palembang, 30 Juni 2020
Yang menyatakan



Novia Febriyanti
NIM. 1624400071

Lampiran : Surat keterangan bebas plagiarisme



UIN RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA
PRODI ILMU PERPUSTAKAAN
<http://ip.adab.radenfatah.ac.id>

SURAT KETERANGAN BEBAS PLAGIARISME

Nomor : 042/SKBP/IX/2020

Tim Verifikator Smilarity Skripsi Prodi Ilmu Perpustakaan menerangkan bahwa mahasiswa dengan identitas berikut:

Nama	: Novia Febriyanti
NIM	: 1624400071
Program	: Sarjana (S1)
Program Studi	: Ilmu Perpustakaan

Judul Skripsi:

EVALUASI STANDAR PERPUSTAKAAN PERGURUAN TINGGI DI
PERPUSTAKAAN IAIN CURUP TAHUN 2020 (BERDASARKAN SNP 13:2017)

Dinyatakan sudah memenuhi syarat dengan smilarity 23 % sehingga memenuhi batas maksimal plagiasi kurang dari 30 % pada setiap subbab naskah skripsi yang disusun. Surat Keterangan ini digunakan sebagai prasyarat untuk mengikuti ujian munaqosah.

Palembang, 1 September 2020

Verifikator



Budhi Santoso, M.A

NIP. 198406152018011002



PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI

Sebagai civitas akademik Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Novia Febriyanti
Nim : 1624400071
Program Studi : Ilmu Perpustakaan
Jenis Karya : Skripsi

Demi perkembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Hak Bebas Royalti *Non-Exclusive (Exclusive Royalty Free Right)* atas karya saya yang berjudul : **“Evaluasi Standar Perpustakaan Perguruan Tinggi di Perpustakaan IAIN Curup Tahun 2020 (Berdasarkan SNP 13 : 2017)”** beserta perangkat yang ada jika diperlukan, dengan Hak Bebas Royalti *Non-Exclusive* ini maka Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang, berhak untuk menyimpan, mengalihmediakan, mengelola, dalam bentuk pangkalan data, merawat dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap dicantumkan nama saya sebagai penulis dan sebagai hak milik hak cipta.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Palembang, 30 Juni 2020
Yang menyatakan



Novia Febriyanti
NIM. 1624400071

MOTO DAN DEDIKASI

Motto :

“....Bersabarlah kamu dan kuatkanlah kesabaranmu dan tetaplah bersiap-siaga
(di perbatasan negerimu) dan bertakwalah kepada Allah agar kamu
beruntung.”

(QS. Ali ‘Imran : 200)

“....dan jangan kamu berputus asa dari rahmat Allah,....”

(QS. Yusuf : 87)

Skripsi ini saya dedikasikan kepada :

1. Kedua orang tua ayahanda tercinta Damin dan ibunda tersayang Rahayu Ningsih.
2. Keluarga tercinta kakek Karyo Sarni dan nenek Sipar.
3. Saudara-saudaraku tersayang Siska Andini dan Tri Sogi Rohmadhan.
4. Almamaterku.

KATA PENGANTAR

Assalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT atas limpahan rahmat dan nikmat, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam terlimpah kepada junjungan kita nabi besar Muhammad SAW, serta pengikutnya sampai akhir zaman. Skripsi ini juga dapat terselesaikan berkat bantuan, bimbingan, serta dorongan dari berbagai pihak. Manisnya keberhasilan akan menghapus pahitnya kesabaran, nikmatnya memperoleh kemenangan akan menghilangkan letihnya perjuangan, menuntaskan pekerjaan dengan baik akan melenyapkan jerih payah. Dengan istighfar akan membukakan semua masalah yang terkunci, melapangkan hati dan melenyapkan segala kesulitan ini merupakan kata pembawa rizki dan kesuksesan.

Skripsi ini penulis persembahkan untuk orang-orang yang telah banyak memberikan bantuan, perhatian dan motivasi. Oleh karena itu, sebagai ungkapan rasa hormat yang tulus, penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada:

1. Allah SWT yang telah memberikan nikmat dan rahmat serta karunia yang tak terhingga dan mempermudah segala sesuatunya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
2. Kedua orang tua ayahanda tercinta Damin dan ibunda tersayang Rahayu Ningsih. Saudara-saudaraku tersayang Siska Andini dan Tri Sogi Rohmadhan. Segenap keluarga tercinta kakek Karyo Sarni dan nenek Sipar yang telah memberikan dukungan baik moril maupun materil serta doa yang tiada henti-hentinya kepada penulis untuk menyelesaikan kuliah.
3. Bapak Prof. Drs. H. M. Sirozi, M.A., Ph.D, selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang.
4. Bapak Dr. Nor Huda Ali, M.Ag., M.A, selaku Dekan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Raden Fatah Palembang.
5. Bapak Yanto, M.Hum, M.IP, selaku Ketua Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Raden Fatah Palembang.

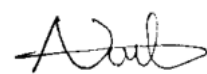
6. Bapak Misroni, S.Pd.I, M.Hum, selaku Sekretaris Program Studi Ilmu Perpustakaan Fakultas Adab dan Humaniora UIN Raden Fatah Palembang.
7. Ibu Endang Rochmiatun, M.Hum dan Bapak Yanto, M.Hum, M.IP, selaku dosen pembimbing skripsi.
8. Ibu Herlina, S.Ag, S.S, M.Hum selaku Penasehat Akademik.
9. Ibu Bety, S.Ag., M.A dan Bapak Ahmad Wahidi, S.Ag., S.IP.,M.Pd.I, selaku penguji skripsi.
10. Seluruh dosen Fakultas Adab dan Humaniora UIN Raden Fatah Palembang.
11. Seluruh informan yang telah bersedia membantu dan meluangkan waktu dalam wawancara.
12. Pihak Perpustakaan IAIN Curup yang telah memberikan izin penelitian.
13. Sahabatku Nabila Ainun Nazifah, Mutiara Aisyah, Surisna dan Esti Ayu Puji Lestari. Terimakasih atas doa dan dorongan semangat serta kebersamaan yang tidak terlupakan selama ini.
14. Pejuang squad Intan Deska Purnama Sari, Naila Krismaulida, Novita Anjar Wardani, dan Rani Sentia.
15. Anak kos Lisa Jumaidah, Siti Rohana dan Tri Setiya Lestari.
16. Keluarga besar Ilmu Perpustakaan Angkatan 2016.
17. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu memberikan dukungan kepada penulis.

Hanya doa penulis panjatkan semoga pihak yang telah membantu penulis mendapat balasan kebaikan dan pahala yang berlipat ganda dari Allah SWT. Akhir kata, penulis mengharapkan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi banyak orang.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Palembang, 30 Juni 2020

Penulis,



Novia Febriyanti

NIM. 1624400071

ABSTRAK

Nama : Novia Febriyanti
Nim : 1624400071
Fakultas : Adab dan Humaniora
Prodi/Tahun : Ilmu Perpustakaan/2020
Judul Skripsi : Evaluasi Standar Perpustakaan Perguruan Tinggi di Perpustakaan IAIN Curup Tahun 2020 (Berdasarkan SNP 13 : 2017)
xx+126+lampiran

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah Perpustakaan IAIN Curup telah memenuhi standar nasional perpustakaan (SNP 13 : 2017) sebagai perpustakaan perguruan tinggi dan adakah kendala yang dihadapi pihak Perpustakaan IAIN Curup terkait implementasi dari SNP 13 : 2017. Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini dilakukan dengan cara observasi, wawancara dan dokumentasi. Informan dalam penelitian adalah kepala perpustakaan, koordinator bidang administrasi dan staf bidang layanan. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa Perpustakaan IAIN Curup belum memenuhi 2 dari 8 indikator untuk standar koleksi perpustakaan perguruan, belum memenuhi 1 dari 4 indikator untuk standar sarana dan prasarana perpustakaan, belum memenuhi 1 dari 2 indikator untuk standar pelayanan perpustakaan, belum memenuhi 1 dari 3 indikator untuk standar tenaga perpustakaan dan belum memenuhi 1 dari 6 indikator untuk standar pengelolaan perpustakaan. Kemudian Perpustakaan IAIN Curup telah memenuhi semua indikator untuk standar laporan kinerja, kerjasama perpustakaan, promosi perpustakaan serta standar untuk teknologi informasi dan komunikasi. Adapun kendala yang dihadapi Perpustakaan IAIN Curup dalam mengimplementasikan SNP 13:2017 adalah jumlah mahasiswa yang semakin bertambah setiap tahunnya sehingga perpustakaan perlu menyesuaikan kembali luas gedung, koleksi perpustakaan, tenaga perpustakaan dan juga anggaran perpustakaan agar dapat memenuhi SNP 13:2017.

Kata Kunci: *Perpustakaan Perguruan Tinggi, Evaluasi Perpustakaan, SNP 13:2017*

ABSTRACT

Name : Novia Febriyanti
Nim : 1624400071
Faculty : Adab and Humanities
Study Program / Year : Library Science / 2020
Thesis Title : Evaluation of College Library Standards in Libraries
IAIN Curup in 2020 (Based on SNP 13: 2017)
xx+126+appendix

This study aims to determine whether the IAIN Curup Library has met the national library standards (SNP 13: 2017) as a university library and are there any obstacles faced by the IAIN Curup Library regarding the implementation of SNP 13: 2017. This research is a type of qualitative research with descriptive approach. Data collection techniques in this study were carried out by means of observation, interviews and documentation. The informants in the study were the head of the library, the administrative coordinator and the service staff. The results of this study indicate that the IAIN Curup Library has not met 2 of the 8 indicators for the library collection standards of universities, has not fulfilled 1 out of 4 indicators for library facilities and infrastructure standards, has not met 1 of 2 indicators for library service standards, has not fulfilled 1 in 3 indicators for library staff standards and have not met 1 out of 6 indicators for library management standards. Then the IAIN Curup Library has met all the indicators for performance reporting standards, library cooperation, library promotion and standards for information and communication technology. The obstacles faced by the IAIN Curup Library in implementing SNP 13: 2017 are the number of students that are increasing every year so that the library needs to readjust the building area, library collections, library staff and also the library budget in order to meet SNP 13: 2017.

Keywords: *Higher Education Library, Library Evaluation, SNP 13: 2017*

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
NOTA DINAS.....	iv
PERNYATAAN ORISINILITAS	vi
TURNITIN.....	vii
PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	viii
MOTTO DAN DEDIKASI	ix
KATA PENGANTAR.....	x
ABSTRAK	xii
ABSTRACT	xiii
DAFTAR ISI.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR BAGAN.....	xviii
DAFTAR TABEL	xix
DAFTAR LAMPIRAN	xx

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	4
C. Rumusan Masalah	4
D. Batasan Masalah	4
E. Tujuan Penelitian	5
F. Manfaat Penelitian	5
G. Tinjauan Pustaka	6
H. Metode Penelitian	10
I. Sistematika Penulisan	16

BAB II : LANDASAN TEORI

A. Evaluasi.....	19
B. Koleksi Perpustakaan	20
1. Pengembangan Koleksi	20
2. Pengadaan Koleksi	22
3. Pengolahan Koleksi.....	23

4. Cacah Ulang	26
5. Penyiangan Koleksi.....	27
6. Pelestarian Koleksi	28
C. Sarana dan Prasarana Perpustakaan	29
1. Perencanaan Gedung Perpustakaan.....	29
2. Penentuan lokasi.....	30
3. Penataan dan pembagian Ruang Perpustakaan.....	31
4. Pengamanan dan Pemustakaan Rambu-rambu	31
5. Perabotan dan Peralatan Perpustakaan.....	32
6. Peraturan Perpustakaan	32
D. Pelayanan Perpustakaan	33
E. Promosi Perpustakaan	34
F. Standar Nasional Perpustakaan (SNP) 13 : 2017.....	35
1. Pengertian SNP 13 : 2017	35
2. Indikator Perpustakaan Perguruan Tinggi Berdasarkan SNP 13:2017	37

BAB III : DESKRIPSI WILAYAH PENELITIAN

A. Sejarah Perpustakaan IAIN Curup.....	48
B. Visi dan Misi Serta Tujuan Perpustakaan IAIN Curup.....	50
C. Peran Perpustakaan IAIN Curup	51
D. Struktur Organisasi Perpustakaan IAIN Curup.....	52
E. Tugas dan Fungsi Perpustakaan IAIN Curup.....	53
F. Sumber Daya Manusia (SDM) Perpustakaan IAIN Curup	53
G. Koleksi Perpustakaan IAIN Curup	55
H. Sistem Perpustakaan IAIN Curup	58
I. Anggaran Perpustakaan IAIN Curup	59
J. Jenis-jenis Layanan di Perpustakaan IAIN Curup	61
K. Sarana dan Prasarana Perpustakaan IAIN Curup.....	62

BAB IV : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Karakteristik Informan	67
B. Koleksi Perpustakaan	68
C. Sarana dan Prasarana Perpustakaan	85
D. Pelayanan Perpustakaan	90
E. Laporan Kinerja, Kerjasama Perpustakaan dan Promosi Perpustakaan	91
F. Tenaga Perpustakaan.....	96
G. Penyelenggaraan Perpustakaan	97
H. Pengelolaan Perpustakaan.....	99
I. Teknologi Informasi dan Komunikasi	102
J. Kendala yang dihadapi dalam Mengimplementasikan SNP 13:2017 ..	103
K. Rangkuman Hasil Penelitian	104

BAB V : PENUTUP

A. Simpulan	113
B. Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA	115
BIODATA PENULIS.....	117
LAMPIRAN.....	118

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Gedung Perpustakaan IAIN Curup	89
---	----

DAFTAR BAGAN

Bagan 3.1 Struktur Organisasi Perpustakaan IAIN Curup.....	52
--	----

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Identifikasi Informan.....	15
Tabel 2.1 Indikator Sarana Berdasarkan SNP 13 : 2017.....	41
Tabel 3.1 Riwayat Kepemimpinan Perpustakaan IAIN Curup.....	49
Tabel 3.2 SDM Perpustakaan IAIN Curup	54
Tabel 3.3 Koleksi Perpustakaan IAIN Curup	56
Tabel 3.4 Koleksi Referensi Perpustakaan IAIN Curup	57
Tabel 3.5 Jenis Layanan Perpustakaan Pusat IAIN Curup	62
Tabel 3.6 Sejarah Pergantian Gedung Perpustakaan IAIN Curup	63
Tabel 3.7 Ruang di Perpustakaan IAIN Curup.....	63
Tabel 3.8 Sarana dan Prasarana Perpustakaan IAIN Curup.....	64
Tabel 4.1 Karakteristik Informan	67
Tabel 4.2 Program Studi IAIN Curup	69
Tabel 4.3 Koleksi Sumber Elektronik Perpustakaan IAIN Curup	72
Tabel 4.4 Perhitungan (Jumlah Jurnal Ilmiah).....	73
Tabel 4.5 Jurnal Ilmiah Perpustakaan IAIN Curup.....	74
Tabel 4.6 Majalah Ilmiah Perpustakaan IAIN Curup	78
Tabel 4.7 Penambahan Koleksi Perpustakaan IAIN Curup.....	80
Tabel 4.8 Pengaturan Kondisi Ruang Perpustakaan IAIN Curup	87
Tabel 4.9 Jam Kerja Perpustakaan IAIN Curup.....	90
Tabel 4.10 Tenaga Perpustakaan IAIN Curup	97
Tabel 4.11 Visi, Misi, Tujuan, Fungsi, Kebijakan dan Anggaran Perpustakaan IAIN Curup	100
Tabel 4.12 Rangkuman Hasil Penelitian.....	104

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran Surat Keterangan (SK) Pembimbing

Lampiran Lembar Konsultasi Pembimbing 1

Lampiran Lembar Konsultasi Pembimbing 2

Lampiran Surat Izin Penelitian Skripsi

Lampiran Surat Balasan Izin Penelitian

Lampiran Pedoman Wawancara

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah

Fungsi perpustakaan secara universal adalah mampu selalu berdiri di garis depan dari perubahan-perubahan yang terjadi didalam masyarakat, sebab pendidik dan anak didik selalu *involve* (bertautan) dengan hal-hal yang terjadi dalam masyarakat di luar dinding sekolah. Pendidikan akan dapat berbuat demikian bilamana ia mampu memiliki pengetahuan yang luas tentang manusia dan dunianya. Untuk dapat memenuhi tuntutan inilah maka sekolah-sekolah, perguruan-perguruan tinggi, serta lembaga-lembaga ilmiah lainnya perlu dilengkapi dengan perpustakaan yang lebih baik dari sekarang.¹

Berdasarkan tulisan di atas, dapat disimpulkan bahwa perpustakaan harus bisa mengikuti perkembangan berdasarkan dengan zamannya karena zaman terus maju dan berkembang, tujuannya agar perpustakaan dapat menjadi tempat penunjang proses belajar mengajar, penelitian dan lain-lain, serta tidak ditinggalkan oleh pengguna.

Perpustakaan perguruan tinggi adalah perpustakaan yang terdapat pada perguruan tinggi, dengan tujuan utama membantu perguruan tinggi mencapai tujuannya. Perpustakaan perguruan tinggi benar-benar berada di suatu perguruan tinggi, baik berebentuk universitas, akademik, sekolah tinggi, ataupun institut. Keberadaan, tugas dan fungsi perpustakaan tersebut adalah

¹ Noerhayati, *Pengelolaan Perpustakaan Jilid 1* (Bandung: Alumni, 1987), h. 50.

dalam rangka melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi, meliputi pendidikan, penelitian / riset dan pengabdian kepada masyarakat.

Perpustakaan IAIN Curup merupakan termasuk dalam perpustakaan perguruan tinggi yang berbentuk institut, yaitu perpustakaan yang berada di Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Curup. Gedung Perpustakaan IAIN Curup telah mengalami 4 kali pergantian sampai dengan memiliki gedung baru berlantai 3 seperti sekarang. Dengan jumlah koleksi yang terus bertambah dan juga peningkatan di bidang pelayanan termasuk peningkatan dari segi kuantitas dan kualitas koleksinya. Hal ini dilakukan tidak lain untuk menjalankan misi perpustakaan dan untuk mencapai visi perpustakaan tersebut. Di dalam misi Perpustakaan IAIN Curup salah satunya adalah menyediakan sumber informasi bagi civitas akademika untuk kegiatan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Berdasarkan hal tersebut di atas maka perlu diadakannya kegiatan evaluasi guna mengetahui apakah pengelolaan perpustakaan yang selama ini dilakukan telah memenuhi aturan atau pedoman yang ada. Karena dalam melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi banyak hal yang harus perpustakaan lakukan, seperti penyediaan koleksi yang sesuai dengan jenis dan kebutuhan informasi penggunaannya, sarana dan prasarana yang dapat menunjang kegiatan di perpustakaan, sistem pelayanan untuk pemustaka, tenaga atau pengelola perpustakaan yang ahli dalam bidangnya, pembentukan struktur organisasi dan memiliki rencana strategis dalam pengelolaan perpustakaan. Menurut Wirawan, evaluasi adalah proses mengumpulkan

informasi mengenai objek evaluasi dan menilai objek evaluasi dengan membandingkannya dengan standar evaluasi.²

Berdasarkan hasil observasi awal, Perpustakaan IAIN Curup merupakan salah satu perpustakaan perguruan tinggi yang sudah terautomasi, pada tahun 2007 pihak perpustakaan menggunakan aplikasi SimPus dan pada tahun 2010 beralih ke SLIMS. Perpustakaan IAIN Curup memiliki gedung baru dengan luas 2.000 m² dan jumlah koleksi sebanyak 16805 judul dengan 50247 eksemplar. Koleksi-koleksi tersebut merupakan koleksi tercetak dan elektronik yang meliputi koleksi umum, koleksi referensi, koleksi tandon, terbitan berseri, skripsi, tesis dan CD-ROM/Elektronik Files.

Perpustakaan IAIN Curup memiliki jumlah SDM sebanyak 11 orang, 6 diantaranya adalah pustakawan dan kepala perpustakaan adalah bapak Jurianto, S.Pd.I., M.Hum yang merupakan pustakawan ahli muda. Adapun layanan yang ada di Perpustakaan IAIN Curup cukup banyak, yakni terdapat layanan sirkulasi, referensi, karya tulis ilmiah, terbitan berseri, tandon, BI *corner*, Rejang *corner*, dan hingga layanan *free wifi*. Perpustakaan IAIN Curup memberikan pelayanan kepada pemustaka 42 jam kerja per minggunya.

Berdasarkan data tersebut penulis tertarik untuk melakukan penelitian mengenai “Evaluasi Standar Perpustakaan Perguruan Tinggi di Perpustakaan IAIN Curup Tahun 2020 (Berdasarkan SNP 13 : 2017)”, Evaluasi ini

² Dini Hafizoh, “Evaluasi Koleksi Perpustakaan Menggunakan Standar Nasional Indonesia 7496:2009 tentang Perpustakaan Khusus Instansi Pemerintah pada Perpustakaan Mahkamah Konstitusi Republik Indonesia,” *Skripsi*, (Jakarta: Program Studi Ilmu Perpustakaan, Fakultas Adab dan Humaniora, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2017), h. 15. Diakses pada 28 Februari 2020

dilakukan untuk mengetahui apakah Perpustakaan IAIN Curup telah memenuhi standar sebagai perpustakaan perguruan tinggi. Alat yang digunakan penulis untuk melakukan evaluasi ini adalah Standar Nasional Perpustakaan (SNP 13 : 2017).

B. Identifikasi Masalah

1. Perpustakaan IAIN Curup memiliki gedung baru 3 lantai dengan luas 2.000 m² dan memiliki jumlah koleksi yang banyak.
2. Perpustakaan IAIN Curup memberikan pelayanan kepada pemustaka 42 jam kerja per minggunya.
3. Perpustakaan IAIN Curup memiliki sarana dan prasarana yang memadai.
4. Sumber daya manusia atau pengelola perpustakaan sedikit.
5. Sumber anggaran perpustakaan IAIN Curup berasal dari anggaran tetap dan anggaran partisipasi.

C. Rumusan Masalah

1. Apakah Perpustakaan IAIN Curup telah memenuhi Standar Nasional Perpustakaan (SNP 13 : 2017) sebagai perpustakaan perguruan tinggi?
2. Apa kendala yang dihadapi pihak Perpustakaan IAIN Curup terkait implementasi dari standar nasional perpustakaan tersebut?

D. Batasan Masalah

Dari rumusan masalah di atas agar tidak terjadi pembahasan yang jauh terlalu luas maka dalam hal ini penulis memberikan batasan masalah sebagai berikut, penelitian mengenai evaluasi perpustakaan perguruan tinggi ini difokuskan terhadap indikator-indikator yang ada pada SNP 13 : 2017.

E. Tujuan Penelitian

1. Untuk mengetahui apakah Perpustakaan IAIN Curup telah memenuhi Standar Nasional Perpustakaan (SNP 13 : 2017) sebagai perpustakaan perguruan tinggi.
2. Untuk mengetahui kendala yang dihadapi pihak Perpustakaan IAIN Curup terkait implementasi dari standar nasional perpustakaan tersebut.

F. Manfaat Penelitian

1. Secara teoritis

Penelitian ini diharapkan mampu untuk menunjukkan bahwa Perpustakaan IAIN Curup telah memenuhi spesifikasi sebagai perpustakaan perguruan tinggi dari segi koleksi, sarana prasarana, pelayanan, tenaga perpustakaan, juga penyelenggaraan dan pengelolaan perpustakaan berdasarkan dengan standar nasional perpustakaan (SNP 13 : 2017).

2. Secara praktis

- a. Penelitian ini secara praktis diharapkan dapat menyumbangkan pemikiran terhadap pemecahan masalah yang berkaitan dengan koleksi perpustakaan, sarana prasarana, pelayanan, tenaga perpustakaan, penyelenggaraan dan pengelolaan perpustakaan di perpustakaan perguruan tinggi.
- b. Dapat menambah wawasan bagi penulis mengenai masalah koleksi perpustakaan, sarana prasarana, pelayanan, tenaga perpustakaan, penyelenggaraan dan pengelolaan perpustakaan di perguruan tinggi.

- c. Sebagai bahan masukan pengembangan penelitian selanjutnya yang sejenis.

G. Tinjauan Pustaka

Tinjauan pustaka merupakan unsur penting dalam penelitian, karena berfungsi untuk menjelaskan posisi masalah yang akan diteliti di antara penelitian yang pernah dilakukan peneliti sebelumnya dengan maksud untuk menghindari terjadinya duplikasi (plagiasi) penelitian.³

Pertama, Bambang Purwanggono, Darminto Pujotomo, Nurjana Sigiro dalam artikel jurnal dengan judul “Evaluasi Kualitas Pelayanan Perpustakaan Universitas Diponegoro Untuk Menjamin Kepuasan Pemustaka Dengan Standar Nasional Perpustakaan”. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi performa kualitas atribut pelayanan perpustakaan yang berpengaruh pada kepuasan pemustaka dan memberikan usulan perbaikan yang didasarkan pada matriks IPA serta memberikan usulan perbaikan pelayanan untuk mencapai standar SNP.

Responden pada penelitian ini adalah mahasiswa Undip yang aktif menggunakan layanan perpustakaan. Metode *LibQual+TM* digunakan untuk mengetahui performa kualitas atribut pelayanan perpustakaan dan mengukur tingkat kepuasan pemustaka dengan menggunakan IKP sedangkan metode IPA digunakan untuk menyusun usulan rekomendasi perbaikan segera.

Berdasarkan hasil penelitian dengan metode *LibQual+TM* diperoleh 64,28% menyatakan layanan perpustakaan memenuhi harapan minimum

³ Tim Penyusun, *Pedoman Penulisan Skripsi Fakultas Adab dan Humaniora* (Palembang: Fakultas Adab dan Humaniora UIN Raden Fatah Palembang, 2016), h. 21.

responden dan 35,72% menyatakan sebaliknya. Sedangkan nilai IKP diperoleh sebesar 50,2% yang artinya kriteria layanan perpustakaan “kurang baik”. Adapun usulan rekomendasi yang diusulkan untuk berdasarkan matrik IPA adalah pustakawan selalu tanggap, ketersediaan dan penataan koleksi. Sedangkan usulan perbaikan untuk mencapai standar SNP adalah mengklasifikasikan koleksi buku per program studi, pengukuran pencahayaan dan kelembaban, memperpanjang jam layanan, penyetaraan tingkat pendidikan pustakawan serta memberitahukan keberadaannya kepada Perpunas.⁴

Berdasarkan hal tersebut maka terlihat persamaan penelitian tersebut dengan penelitian penulis adalah topik pembahasan terkait evaluasi dan alat yang digunakan dalam melakukan evaluasi yaitu SNP, adapun perbedaan antara penelitian tersebut dengan penelitian yang penulis lakukan terletak pada objek evaluasi, metode penelitian, dan waktu serta tempat penelitiannya

Kedua, Annisa Iqomatul Qisti dalam skripsi dengan judul “Evaluasi Koleksi Perpustakaan SLTP di Kecamatan Pamulang Berdasarkan Standar Nasional Perpustakaan 008:2011”. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui kondisi nyata koleksi perpustakaan SLTP di Kecamatan Pamulang berdasarkan SNP 008:2011 dan untuk mengetahui penyebab penyediaan koleksi, cacah ulang dan penyiangan koleksi pada 6 perpustakaan SLTP di Wilayah Kecamatan Pamulang belum memenuhi standar.

⁴ Bambang Purwanggono, Darminto Pujotomo dan Nurjana Sigiro, “Evaluasi Kualitas Pelayanan Perpustakaan Universitas Diponegoro Untuk Menjamin Kepuasan Pemustaka Dengan Standar Nasional Perpustakaan,” *Jurnal Teknik Industri*, (Semarang: Program Studi Teknik Industri, Universitas Diponegoro Semarang). Diakses pada 21 Maret 2020

Metode penelitian yang digunakan adalah metode campuran dengan pendekatan kuantitatif dan kualitatif. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa kondisi riil sebagian perpustakaan SLTP Negeri di Kecamatan Pamulang belum memenuhi SNP 008:2011. Realitas penerapan SNP 008:2011 pada ketersediaan koleksi, cacah ulang dan penyiangan koleksi pada perpustakaan SLTP Negeri di Wilayah Kecamatan Pamulang sebesar 41,5% dari standar yang digunakan, sehingga belum ada setengahnya SNP 008:2011 di terapkan dalam pengelolaan koleksi perpustakaan.

Hal tersebut diperoleh berdasarkan penyediaan 50% jenis koleksi dari yang distandarkan, 65% jumlah koleksi berdasarkan SNP 008:2011, 33,3% pelaksanaan kegiatan cacah ulang dan 16,6% pelaksanaan kegiatan penyiangan dari yang terdapat pada standar. Penyebab ketersediaan koleksi, cacah ulang dan penyiangan koleksi perpustakaan SLTP di Kecamatan Pamulang belum memenuhi standar, diantaranya adalah: (1) kurangnya jumlah dan kompetensi tenaga perpustakaan; (2) alokasi dana untuk perpustakaan tidak pasti; dan (3) minimnya penyediaan fasilitas.⁵

Berdasarkan hal tersebut maka terlihat persamaan penelitian tersebut dengan penelitian penulis adalah topik pembahasan terkait evaluasi dan alat yang digunakan dalam melakukan evaluasi yaitu SNP, adapun perbedaan antara penelitian tersebut dengan penelitian yang penulis lakukan terletak pada objek evaluasi, metode penelitian, dan waktu serta tempat penelitiannya.

⁵ Annisa Iqomatul Qisti, "Evaluasi Koleksi Perpustakaan SLTP di Kecamatan Pamulang Berdasarkan Standar Nasional Perpustakaan 008:2011," *Skripsi*, (Jakarta: Program Studi Ilmu Perpustakaan dan Informasi, Fakultas Adab dan Humaniora, UIN Syarif Hidayatullah Jakarta, 2018). Diakses pada 28 Februari 2020

Ketiga, Anita Ekarini dalam tesis dengan judul “Evaluasi Kinerja Perpustakaan Universitas Lampung dalam Upaya Pencapaian Visi Misi Berdasarkan (SNP PT) 010:2011”. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mengevaluasi kinerja perpustakaan berdasarkan Standar Nasional Perpustakaan Perguruan Tinggi (SNP PT 010 : 2011).

Metode penelitian menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara mendalam dan dokumentasi. Teknik keabsahan data menggunakan triangulasi yang menyangkut triangulasi data, triangulasi metode, triangulasi peneliti dan triangulasi teori.

Hasil penelitian menunjukkan dalam penyelenggaraan perpustakaan telah sesuai standar nasional perpustakaan perguruan tinggi. Perpustakaan memiliki kinerja baik dengan jumlah nilai 89,74 dengan rincian nilai sebagai berikut : komponen koleksi (16,25), Sarana prasana (10), Layanan (18,33), Tenaga (12,5), Penyelenggaraan (13,5), Pengelolaan (9,16) dan Teknologi informasi komunikasi (10). Kesimpulan, perpustakaan memiliki kinerja baik dalam memberikan layanan informasi dan penyelenggaraan perpustakaan telah sesuai Standar Nasional Perpustakaan Perguruan Tinggi (SNP PT 010 : 2011) yang diterbitkan oleh Perpustakaan Nasional Republik Indonesia.⁶

Berdasarkan hal tersebut maka terlihat persamaan penelitian tersebut dengan penelitian penulis adalah topik pembahasan terkait evaluasi, metode penelitian dan alat yang digunakan dalam melakukan evaluasi yaitu SNP,

⁶ Anita Ekarini, “Evaluasi Kinerja Perpustakaan Universitas Lampung dalam Upaya Pencapaian Visi Misi Berdasarkan (SNP PT) 010:2011,” *Tesis*, (Bandar Lampung: Fakultas Ilmu Sosial dan Ilmu Politik, Universitas Lampung, 2017). Diakses pada 21 Maret 2020

adapun perbedaan antara penelitian tersebut dengan penelitian yang penulis lakukan terletak pada objek evaluasi dan waktu serta tempat penelitiannya.

H. Metode Penelitian

Metodologi secara umum adalah cara seorang peneliti melakukan penelitian, yaitu cara dimana peneliti memilih untuk berhubungan dengan pertanyaan tertentu (yang konsekuensinya dapat berdampak pada definisi masalah). Peneliti harus mempertimbangkan cara untuk berhubungan dengan orang-orang dalam organisasi dan menetapkan pendekatan keseluruhannya, dengan memilih bagaimana peneliti akan melakukan penelitian.⁷

1. Jenis Penelitian

Jenis penelitian yang akan digunakan adalah penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Creswell menyatakan penelitian kualitatif sebagai suatu gambaran kompleks, meneliti kata-kata, laporan terperinci dari pandangan responden, dan melakukan studi pada situasi yang alami. Dalam penelitian kualitatif peneliti bertolak dari data, memanfaatkan teori yang ada sebagai bahan penjas dan berakhir dengan suatu teori. Penelitian kualitatif dilakukan pada kondisi alamiah dan bersifat penemuan.

Penelitian deskriptif adalah sebuah penelitian yang berusaha untuk mendeskripsikan suatu gejala, peristiwa, dan kejadian yang terjadi sekarang.⁸ Penelitian deskriptif juga merupakan penelitian yang

⁷ Jan Jonker, Bartjan J.W. Pennink dan Sari Wahyuni, *Metodologi Penelitian : Panduan untuk Master dan Ph.D. di Bidang Manajemen* (Jakarta: Salemba Empat, 2011), h. 14.

⁸ Juliansyah Noor, *Metodologi Penelitian : Skripsi, Tesis, Disertasi dan Karya Ilmiah* (Jakarta: Kencana, 2012), h. 34.

memusatkan perhatian pada masalah aktual sebagaimana adanya pada saat penelitian berlangsung.

Penelitian deskriptif memiliki langkah-langkah tertentu dalam pelaksanaannya, yakni diawali dengan adanya masalah, menentukan jenis informasi yang diperlukan, menentukan prosedur pengumpulan data melalui observasi atau pengamatan, pengolahan informasi atau data dan menarik kesimpulan penelitian.⁹

2. Lokasi Penelitian

Penelitian ini berlokasi di Perpustakaan IAIN Curup dengan alamat Jalan Dr. AK Gani No. 01, Kelurahan Dusun Curup, Kecamatan Curup Utara, Kabupaten Rejang Lebong.

3. Sumber Data

a. Data Primer

Menurut sugiyono data primer adalah sumber data yang langsung memberikan data kepada pengumpul data. Data primer didapat dari informan yaitu individu atau perseorangan seperti hasil wawancara yang dilakukan oleh peneliti.¹⁰ Berdasarkan tulisan tersebut, sumber data primer peneliti dapatkan dari wawancara dengan informan dan data dokumentasi yang di peroleh dari informan.

b. Data Sekunder

Sumber data sekunder adalah sumber yang tidak langsung memberikan data kepada pengumpul data seperti data dari

⁹ Juliansyah Noor, *Metodologi Penelitian : Skripsi, Tesis, Disertasi dan Karya Ilmiah*, h. 35.

¹⁰ Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D* (Bandung: Alfabeta, 2014), h. 137.

kepustakaan yang terdiri dari literatur-literatur, tulisan, jurnal dan buku yang berkaitan dengan penelitian ini.

4. Teknik Pengumpulan Data

a. Observasi

Observasi merupakan salah satu teknik operasional pengumpulan data melalui proses pencatatan secara cermat dan sistematis terhadap objek yang diamati secara langsung. Dalam metode ini peneliti melakukan pengamatan dan pengukuran dengan teliti terhadap objek yang diamati, bagaimanakah keadaannya, kemudian dicatat secara cermat dan sistematis peristiwa-peristiwa yang diamati, sehingga data yang telah diperoleh tidak luput dari pengamatan.¹¹ Singkatnya observasi berarti mengumpulkan data langsung dari lapangan.

Dengan demikian, peneliti melakukan pengamatan langsung ke lapangan yaitu Perpustakaan IAIN Curup untuk memperoleh data yang diperlukan terkait penelitian yang penulis lakukan.

b. Wawancara

Wawancara adalah suatu percakapan yang diarahkan pada suatu masalah tertentu, ini merupakan proses tanya jawab lisan, dimana dua orang atau lebih berhadap-hadapan secara fisik. Terdapat dua pihak dengan kedudukan yang berbeda dalam proses

¹¹ Sugiyono, *Metodologi Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*, h. 145.

wawancara. Pihak pertama berfungsi sebagai penanya, sedang pihak kedua berfungsi sebagai pemberi informasi.¹²

Secara umum wawancara terbagi menjadi dua, yaitu: wawancara terstruktur dan wawancara tidak terstruktur. Wawancara terstruktur digunakan karena informasi yang akan diperlukan peneliti sudah pasti. Proses wawancara terstruktur dilakukan dengan menggunakan instrumen pedoman wawancara tertulis yang berisi pertanyaan yang akan diajukan kepada informan. Sedangkan wawancara tidak terstruktur bersifat lebih luwes dan terbuka. Dalam pelaksanaannya wawancara tidak terstruktur lebih bebas jika dibandingkan dengan wawancara terstruktur karena wawancara tidak terstruktur dilakukan secara alamiah untuk menggali ide dan gagasan dari informan secara terbuka dan tidak menggunakan pedoman wawancara.¹³

Dalam penelitian ini, peneliti menggunakan wawancara terstruktur dan wawancara secara mendalam. Sebelum melakukan wawancara, peneliti telah menyiapkan pertanyaan-pertanyaan yang nantinya akan diajukan kepada informan, yaitu kepala sekolah, koordinator bidang administrasi dan staf bidang layanan.

c. Dokumentasi

Teknik pengumpulan data dengan dokumentasi yaitu pengambilan data yang diperoleh melalui dokumen-dokumen, baik

¹² Imam Gunawan, *Metode Penelitian Kualitatif : Teori dan Praktik* (Jakarta: Bumi Aksara, 2014), h. 160-161.

¹³ Imam Gunawan, *Metode Penelitian Kualitatif : Teori dan Praktik*, h. 162-163.

dokumen yang telah tersedia di lapangan penelitian maupun dokumen yang dibuat oleh peneliti berupa gambar, salinan berkas, rekaman gambar bergerak dan lain sebagainya.¹⁴ Dokumentasi yang diambil oleh peneliti, yaitu melalui data mengenai Perpustakaan IAIN Curup.

5. Penentuan Informan

Penentuan informan dalam penelitian ini menggunakan teknik *purposive sampling*. Teknik *purposive sampling* merupakan teknik penentuan sampel berdasarkan suatu kriteria tertentu. Pada penelitian ini peneliti mengambil 3 orang sebagai informan. Peneliti memilih kepala perpustakaan sebagai informan pertama dengan alasan bahwa kepala perpustakaan lebih mengetahui dalam hal pengelolaan dan penyelenggaraan serta kegiatan lainnya karena pustakawan dan staf sebelum melakukan kegiatan pasti memerlukan persetujuan dari kepala perpustakaan. Informan kedua adalah koordinator bidang administrasi, dengan alasan jika peneliti memerlukan data ataupun dokumen yang berkaitan dengan penelitian maka pihak administrasi merupakan informan yang tepat. Informan ketiga, peneliti memilih staf bagian layanan karena lebih sering berinteraksi dengan pemustaka dan lebih mengetahui hal-hal yang terjadi secara langsung di perpustakaan.

¹⁴ Hellen Sabera Adib, *Metodologi Penelitian* (Palembang: NoerFikri Offset, 2016), h. 38.

Tabel 1.1
Identifikasi Informan

Informan	Jabatan
I ₁	Kepala Perpustakaan
I ₂	Koordinator Bidang Administrasi
I ₃	Staf Bidang Layanan

6. Analisis Data

Menurut Spradley analisis data kualitatif adalah pengujian sistematis dari sesuatu untuk menetapkan bagian-bagiannya, hubungan antarkajian, dan hubungannya terhadap keseluruhannya. Menurut Mantja semua analisis data kualitatif akan mencakup penelusuran data, melalui catatan-catatan (pengamatan lapangan) untuk menemukan pola-pola budaya yang dikaji oleh peneliti.

Bogdan dan Biklen menyatakan bahwa analisis data adalah proses pencarian dan pengaturan secara sistematis hasil wawancara, catatan-catatan, dan bahan-bahan yang dikumpulkan untuk meningkatkan pemahaman terhadap semua hal yang dikumpulkan dan memungkinkan menyajikan apa yang ditemukan.

Miles dan Huberman mengemukakan tiga tahapan yang harus dikerjakan dalam menganalisis data penelitian kualitatif, yaitu (1) reduksi data, (2) penyajian data dan (3) penarikan kesimpulan dan verifikasi.¹⁵

¹⁵ Imam Gunawan, *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*, h. 210.

a. Reduksi data

Merupakan kegiatan merangkum, memilih hal-hal pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dan mencari tema dan polanya. Data yang telah direduksi akan memberikan gambaran lebih jelas dan memudahkan untuk melakukan pengumpulan data. Data yang sudah direduksi maka langkah selanjutnya adalah memaparkan data atau penyajian data.

b. Penyajian data

Penyajian data merupakan sekumpulan informasi tersusun, dan memberi kemungkinan adanya penarikan kesimpulan dan pengambilan tindakan. Penyajian data digunakan untuk lebih meningkatkan pemahaman kasus dan sebagai acuan mengambil tindakan berdasarkan pemahaman dan analisis sajian data.

c. Penarikan kesimpulan dan verifikasi

Adalah hasil penelitian yang menjawab fokus penelitian berdasarkan hasil analisis data. Simpulan disajikan dalam bentuk deskriptif objek penelitian dengan berpedoman pada kajian penelitian.¹⁶

I. Sistematika Penulisan

Untuk mempermudah mengetahui secara keseluruhan dalam menyampaikan penelitian ini maka disusun suatu sistematika penulisan sebagai berikut :

¹⁶ Imam Gunawan, *Metode Penelitian Kualitatif : Teori dan Praktik*, h. 211-212.

BAB I PENDAHULUAN : Berisi Latar Belakang Masalah, Identifikasi Masalah, Rumusan Masalah, Batasan Masalah, Tujuan Penelitian, Manfaat Penelitian, Tinjauan Pustaka, Metode Penelitian, Sistematika Penulisan.

BAB II LANDASAN TEORI : Berisi kajian teori yang membahas tentang evaluasi, tentang koleksi perpustakaan meliputi, pengembangan koleksi, pengadaan koleksi, pengolahan koleksi, cacah ulang, penyiangan koleksi, dan pelestarian koleksi. Tentang sarana dan prasarana perpustakaan, pelayanan, dan promosi perpustakaan. Tentang standar nasional perpustakaan meliputi pengertian standar nasional perpustakaan 13:2017 dan indikator untuk evaluasi perpustakaan perguruan tinggi berdasarkan SNP 13 : 2017.

BAB III DESKRIPSI WILAYAH PENELITIAN : Berisi deskripsi wilayah penelitian yang meliputi sejarah Perpustakaan IAIN Curup, visi, misi serta tujuan Perpustakaan IAIN Curup, peran Perpustakaan IAIN Curup, struktur organisasi Perpustakaan IAIN Curup, tugas dan fungsi Perpustakaan IAIN Curup, SDM Perpustakaan IAIN Curup, koleksi Perpustakaan IAIN Curup, sistem Perpustakaan IAIN Curup, anggaran Perpustakaan IAIN Curup, jenis-jenis layanan Perpustakaan IAIN Curup, serta sarana dan prasarana Perpustakaan IAIN Curup.

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN : Berisi analisis data yang berkaitan dengan persoalan yang dibahas tentang kesesuaian antara Perpustakaan IAIN Curup dengan standar nasional perpustakaan perguruan tinggi tentang koleksi perpustakaan, sarana

prasarana, pelayanan, laporan kinerja, kerjasama perpustakaan, promosi perpustakaan, tenaga perpustakaan, penyelenggaraan, dan pengelolaan perpustakaan serta teknologi informasi dan komunikasi.

BAB V PENUTUP : Berisi kesimpulan dan saran yang diberikan untuk Perpustakaan IAIN Curup terkait dengan evaluasi perpustakaan perguruan tinggi yang telah peneliti lakukan.