

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

Bab V ini berisi kesimpulan dan saran. Kesimpulan didasarkan pada deskripsi umum hasil penelitian dan pembahasan terhadap hasil penelitian. Saran untuk kemungkinan penelitian lebih lanjut.

A. Kesimpulan

Berdasarkan deskripsi umum langkah-langkah dan hasil penelitian pengembangan, uji coba serta pembahasan dapat disimpulkan:

1. Pada penelitian ini telah berhasil mengembangkan pendekatan pembelajaran tuntas berbasis multisensory dalam meningkatkan kemampuan menulis siswa kelas 2 di MI Nurul Huda Kabupaten OKU Timur. Dalam pengembangan yang telah dilakukan bahwa pendekatan pembelajaran tuntas berbasis multisensory membagi materi menjadi beberapa subbab dengan tingkatan yang mudah menuju tngkatan yang sulit, mengadakan latihan-latihan baik secara klasikal ataupun individual dan korektif dalam proses pembelajaran. Penggunaan media yang sesuai dengan kebutuhan sensori siswa juga menjadi focus dari pengembangan pendekatan ini. Sehingga siswa yang mengalami kelambatan dalam menulis mampu mencapai indikator yang telah ditentukan sesuai dengan materi yang disampaikan oleh guru. Hal ini dibuktikan dengan tercapinya indikator pada materi tentang huruf dalam menuliskan lafal surat Al-Fiil, kata yang membentuk arti dari surat Al-Fiil dan kalimat mengenai isi kandungan surat Al-Fiil.

2. Pendekatan pembelajaran tuntas berbasis multisensory terbukti efektif dengan adanya respon siswa dan hasil akhir kegiatan pembelajaran. Hal ini dibuktikan dengan hasil uji lapangan bahwa dari perbedaan nilai *pretest* dengan *posttest*, selain itu juga dibuktikan dengan tanggapan guru dan siswa dalam menggunakan pendekatan pembelajaran tuntas berbasis multisensory pada pembelajaran menulis, bahwa sebagai praktisi menganggap bahwa pendekatan pembelajaran ini praktis dalam penggunaannya dan siswa sangat antusias, aktif dan termotivasi sehingga siswa yang lambat dalam menulis dapat menyelesaikan tulisannya dalam waktu yang telah ditentukan. Dengan demikian, pendekatan pembelajaran tuntas berbasis multisensory untuk meningkatkan kemampuan menulis siswa kelas 2 di MI Nurul Huda efektif untuk digunakan, hal ini karena pendekatan pembelajaran yang dikembangkan terbukti telah mampu meningkatkan hasil belajar/tingkat capaian pembelajaran menulis siswa.

B. Saran

Berdasarkan pada proses pengembangan yang telah ditempuh, hasil ujicoba dan kesimpulan yang telah dipaparkan, diperlukan saran-saran:

1. Bagi peneliti yang ingin mengembangkan pendekatan pembelajaran tuntas berbasis multisensory dengan menguji cobakan pada mata pelajaran Al-Quran Hadits atau rancang materi yang lain dapat menggunakan draf yang telah peneliti dengan memperhatikan kesesuaian media dan metode dengan karakteristik siswa, karena pendekatan pembelajaran yang dikembangkan ini hanya prototipe yang memuat materi menuliskan lafal surat Al-Fiil dengan

huruf latin, menuliskan arti dari surat Al-Fiil dan membuat kalimat mengenai isi kandungan surat Al-Fiil

2. Bagi guru yang mengajar kelas dua khususnya yang mengajar pembelajaran menulis mata pelajaran Al-Quran Hadits, perlu untuk menggunakan pendekatan individual kepada siswa yang mengalami kelambatan dalam menulis salah satunya dengan menggunakan pendekatan pembelajaran tuntas berbasis multisensory yang disesuaikan dengan kondisi siswa dan kebutuhan siswa
3. Bagi siswa yang mengalami kelambatan dalam menulis, harus sering melatih kemampuan motorik halus untuk menulis dan berlatih dalam mengaktifkan semua sensori untuk kegiatan menulis agar mengurangi kelambatan yang sudah dirasakan.
4. Untuk mengetahui perkembangan lebih lanjut dari produk pendekatan pembelajaran ini perlu dilakukan penyempurnaan dan pengujian produk secara lebih luas.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono. 2003. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- _____. 2012. *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan belajar*. Jakarta: Rinekacipta.
- Akhadiah M.K., Sabarti dkk. 2010. *Bahasa Indonesia I*. Jakarta: Departemen pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Aqib, Zainal. 2013. *Model-Model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*. Bandung: Yrama Widya.
- Azwandi, Yosfan. 2005. *Mengenal dan Membantu Penyandang Autisme*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Azwandi, Yosfan. 2005. *Mengenal dan Membantu Penyandang Autisme*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Badan Penelitian dan Pengembangan. 2003. *Kurikulum 2004*. Jakarta: Dinas Pendidikan Nasional.
- Bahri, Syaiful dan Aswan Zain. 2013. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Dalman. 2016. *Keterampilan Menulis*. Jakarta: Rajawali Press.
- Dardjowidjojo, Soenjono. 2012. *Echa: Kisah Pemerolehan Bahasa Anak Indonesia*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia.
- DePorter, Bobbi dkk. 2004. *Quantum Teaching*. Bandung: PT. Mizan Pustaka.
- Desmita. 2012. *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Djamarah, Syaiful Bahri. 2005. *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif (suatu pendekatan teoritis psikologis)*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Echols, John M. dan Hasan Shadily. 1996. *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta: Gramedia.
- Emzir. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif dan Kualitatif*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
- H. Nashar. 2004. *Peranan Motivasi dan Kemampuan Awal dalam Kegiatan Pembelajaran*. Jakarta: Delia Press.

- Hamalik, Oemar. 2015. *Kurikulum Dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Hamdani. 2011. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Pustaka Setia.
- Hurlock, E. B. 1997. *Perkembangan Anak Jilid 1*. Jakarta: PENERBIT ERLANGGA.
- Kunandar. 2007. *Guru Profesional: Implementasi Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Sukses dalam Sertifikasi Guru*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Lickona, Thomas. 2013. *Pendidikan Karakter Panduan Lengkap Mendidik Siswa Menjadi Pintar dan Baik*. Bandung : Nusa Media.
- Majid, Abdul. 2016. *Strategi Pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Mariana, Made Alit. 2003. *Pembelajaran Remedial*. Jakarta: Dirjen Dikdasmen.
- Mulyadi. 2010. *Diagnosis Kesulitan Belajar*. Yogyakarta: Nuha Litera.
- Mulyasa, E. 2010. *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakteristik, Implementasi, dan inovasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. 2010. *Kurikulum Berbasis Kompetensi: Konsep, Karakteristik, Implementasi, dan inovasi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Munawir, Yusuf. 2005. *Pendidikan Bagi Anak Dengan Problema Belajar*. Jakarta: Depdikbud.
- Murti, T. 2018. *Perkembangan Fisik Motorik dan Perseptual serta Implikasinya pada Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jurnal Universitas Malang.
- Mustaqim dan Abul Wahab. 2010. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Nafi'ah, Siti Anisatun. 2018. *Model-model Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- PERATURAN MENTERI AGAMA. 2013. Nomor 000192.
- Purwandari. 2011. *Kebutuhan Sosio Psikologis Anak Berkesulitan Belajar*. Yogyakarta: UNY.
- R.Guskey, Thomas. 1997. *Implementing Mastery Learning*. USA: Wards Publishing Company.

- Ramayulis. 2005. *Metodologi Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Rofi'uddin, Ahmad & Darmiyati Zuhdi. 2009. *Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia di Kelas Tinggi*. Jakarta: Departemen pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Rohani, Ahmad. 2010. *Media Instruksional Edukatif*. Jakarta:PT Rineka Cipta.
- Rusmaini. 2011. *Ilmu Pendidikan*. Palembang: CV. Grafika Telindo.
- Rusman dan Laksmi Dewi. 2013. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sani, Ridwan Abdullah. 2013. *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Penelitian Pendidikan: Jenis Metode dan Prosedur*. Jakarta: Kencana Prenada Media.
- Slamet, St. Y. 2008. *Dasar-Dasar Keterampilan Berbahasa Indonesia*. Surakarta: UNS Press.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta.
- Suharso dan Ana Retnoningsih. 2011. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Semarang: Widya Karya.
- Sukardi, Ismail. 2013. *Model-model Pembelajaran Modern*. Jogjakarta: Tunas Gemilang.
- Sukmadinata & Nana Syaodih. 2005. *Landasan Psikologi Proses Pendidikan*. PT. Remaja Rosdakarya: Jakarta.
- _____, Nana Saodih. 2012. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Suryani, Nunuk. 2012. *Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Ombak.
- Suryosubroto, B. 2009. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana.
- Syah, Muhibbin. 2014. *Telaah Tingkat Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rajawali Pers.

- Tarigan, Hendry Guntur. 2008. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Uno, Hamzah B dan Nurdin Muhammad. 2011. *Belajar dengan Model Paikem*. Jakarta: Bumi Aksara.
- _____. 2011. *Belajar dengan Pendekatan PAILKEM*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Upton, P. 2012. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Erlangga.
- Usman, Moh. User. 2013. *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Widyastuti, Ana. 2017. *Kiat Jitu Anak Gemar Baca Tulis*. Jakarta: Kompas Gramedia.
- Winataputra, S.Udin. 2003. *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka.
- Yunus, M.dkk. 2013. *Keterampilan Menulis*. Banten: Universitas Terbuka.
- Yusuf, M. 2005. *Pendidikan Bagi Anak dengan Problema Belajar*. Solo: Tiga Serangkai mandiri.
- Yusuf, Syamsu dan Nani M. Sughandi. 2014. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Zainuddin. 2006. *Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Zuhdi, Darmiyati & Budiasih. 2012. *Pendidikan Bahasa Dan Sastra di Kelas Rendah*. Jakarta: Departemen pendidikan Nasional Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi.
- Bustami, dkk., 2016. *Pengembangan Pendekatan Belajar Tuntas (Mastery Learning) Dengan Pola Kelompok Remedial Untuk Meningkatkan Ketuntasan dan Motivasi Belajar Fisika Pada Siswa SMPN 2 Sakti kabupaten Pidie*, Jurnal Sains Indonesia. Online, Vol. 04, No.02. <http://jurnal.unsyiah.ac.id/jpsi>, 7 November 2019
- Kusumaningtyas, Diah. 2016. Efektivitas Metode Multisensori Terhadap Kemampuan Menulis Anak Berkesulitan Belajar Menulis Kelas II di SD Muhammadiyah Demangan Yogyakarta, *Jurnal Pendidikan Luar Biasa*. Online, *Edisi Januari*. <http://journal.student.uny.ac.id/ojs/index.php/plb/article/view/1650>, 7 November 2019

