

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Bentuk Teknik penilaian yang digunakan guru pada mata pelajaran agama Islam adalah bentuk poin arahan rinci persiapan belajar siswa yaitu memberi batas halaman dan judul yang akan diujikan. Bentuk tesnya secara Individual, tes standar yang digunakan mudah, sedang, susah. Bentuk soal yang diujikan bervariasi berdasarkan pada buku pegangan siswa. Hasil ujian tes esai sesuai pemahaman ketekunan hafalan dan kadar tulisan. Fungsi penilaian dengan esai mampu merangsang kreativitas siswa. Prinsip penilaian tidak cukup menekankan teori tetapi juga prakteknya dan mengacu pada kebijakan panitia dengan kriteria mudah, sedang, susah.

Tindak lanjut dari waka kurikulum untuk tes tertulis adalah evaluasi. Standar penilaian dalam hal pengoreksian hanya boleh dikoreksi guru pengampu mata pelajarannya saja karena kebijakan tes esai adalah guru mengajar juga guru yang mengoreksi. Guru yang mengajar pada hakikatnya mengetahui keseluruhan kemampuan siswanya. Pengambilan kebijakan patokan kelulusan penilaian adalah nilai agamanya atau kepondokannya. Manfaat penilaian guru membuat catatan penilaian harian seputar kemampuan siswa selain dengan tes tertulis karena pemahaman yang berbeda antara menangkap pelajaran dengan keaktifan di kelas keduanya dinilai.

B. Saran

1. Untuk pihak sekolah, disarankan menambah alternatif jam tambahan dibidang pelajaran umum disamping pelajaran pondok yang banyak karena kombinasi kurikulum ini cukup berat bagi siswa sendiri dalam kondisi ujian yang bersamaan karena siswa dituntut memahami banyak pelajaran. Sehingga apabila ada jam tambahan, siswa bisa menyeimbangkan antara kemampuan kognitifnya dan mengurangi kegiatan yang kurang bermanfaat.
2. Untuk guru, disarankan memahami kondisi siswa dengan banyak memberikan motivasi dan dorongan karena pada dasarnya guru bertujuan mendidik agar punya akhlak sedangkan kognitif sebagai penunjang yang dikembangkan menjadi akhlaq. Tetap gunakan berbagai pendekatan dalam berinteraksi sosial dengan siswa dan selalu lihat kondisi motivasi belajar seluruh siswa agar seluruh siswa mendapatkan hak yang sama.
3. Untuk siswa, disarankan harus selalu berperan aktif dalam setiap kegiatan belajar dan jangan bergantung pada motivasi yang diberikan dari luar terus. Tanamkan dalam diri keinginan dan hasrat untuk belajar dan meraih cita-cita yang diinginkan. Karena keberhasilan kurikulum tidak hanya rancangan kurikulum yang bagus dan guru yang kreatif, tetapi juga membutuhkan kegigihan dan ketekunan dari siswa agar dua kurikulum ini sama-sama berjalan dan terbukti memang tidak masalah.

DAFTAR PUSTAKA

- Afrizal. *Metode Penelitian Kualitatif (Sebuah Upaya Mendukung Penggunaan Penelitian Kualitatif dalm Berbagai Disiplin Ilmu)*. Depok: Raja Grafindo persada, 2017.
- Awaludin, Robi, "Kualitas Tes Hasil Belajar Soal Ujian Akhir Semester Kelas XI Madrasah Aliyah Negeri Mata Pelajaran Fiqih di Kota Palembang Tahun 2014," UIN Raden Fatah Palembang. 2014.
- Alfiriani, Adlia. *Buku Ajar Evaluasi Pembelajaran dan Implementasinya*. Padang: Sukabina Press, 2016.
- Anwar, Muhammad. *Menjadi guru Profesional*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2018.
- Arifin, Zainal. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Direktorat jenderal Pendidikan Agama Islam Kementerian Agama, 2012.
- Asrul, Rusydi Ananda dan Rosnita. *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: Citapustaka Media, 2015.
- Asyikin, Rahimi Fitri dan Arifin Noor. "Similarity, Aplikasi Penilaian Ujian Essai Otomatis Menggunakan Metode Cosine." *Poros Teknik 7* (2015): 54–105.
- Djemari Mardapi. *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan non tes*. Yogyakarta: Mitra Cendikia Press, 2008.
- Hamdayana, Jumanta. *Metodologi Pengajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2016.
- Hasan, Hamid. *Evaluasi Kurikulum*. Bandung: Pt Remaja Rosdakarya Offset, 2014.
- Irja Putra Pratama, Zuhijra. "Reformasi Pendidikan Islam Di Indonesia." *Jurnal Pai Raden Fatah* 1, no. 2 (2019): 117–72.
- Ismail, Fajri. *pengantar Evaluasi Pendidikan*. Palembang: Karya Sukses Mandiri, 2016.
- Kartowagiran, Badrun, dan Amat Jaedun. "Model Asesmen Autentik Untuk Menilai Hasil Belajar Siswa Sekolah Menengah Pertama (Smp): Implementasi Asesmen Autentik Di Smp." *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* 20, no. 2 (2016): 131–41.
- Khodijah, Nyayu. *Psikologi pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers, 2016.
- Kunandar. *Penilaian autentik (Penilaian Hasil Belajar Peserta Didik Berdasarkan Kurikulum 2013)*. Jakarta: Rajawali Pers, 2013.
- Latifah Noor, Rina Fiati. "Implementasi Sistem Penilaian Jawaban Soal Essay." *Jurnal Simetris* 5, no. 1 (2014): 19–26.

- Malik, Oemar. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2015.
- Moleong, Lexy J. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi kedua*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2017.
- Monika Gultom, Sumarno, dan Suwarsih Madya. “Model Evaluasi Reflektif Kurikulum Pendidikan Bahasa Inggris dalam Pengembangan karakter Bangsa.” *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan* 18, no. 1 (2004): 72–88.
- Nurmawati. *Evaluasi Pendidikan Islami*. Bandung: Citapustaka Media, 2016.
- Hasil Observasi di Ponpes As-Salam Al-Islamy Sri Gunung Sungai Lilin, Tanggal 8-12 Agustus 2019. Waktu: 09.40 WIB
- Razali M.Thalib, Irman Siswanto. “Inovasi Kurikulum dalam Pengembangan Pendidikan (Suatu Analisis Implementatif).” *Edukasi* 1, no. 2 (2015): 216–28.
- Rusydiah, Ali Mudhofir dan Evi fatimatur. *Desain Pembelajaran Inovatif Dari Teori ke Praktek*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2017.
- Sanjaya, Wina. *Perencanaan Desain Sistem Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2008.
- Sukmawati, Rika. “Pengaruh Teknik Penilaian Portofolio Terhadap Hasil Belajar Matematika SisSukmawati, Rika. ‘Pengaruh Teknik Penilaian Portofolio Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa.’ *Jurnal Prima* Vol. V, no. II (2016).wa.” *Jurnal Prima* V, no. II (2016): 41–45.
- Suryawati, Yulfikar. “Kualitas Tes dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP N 9 Banda Aceh Tahun Pelajaran 2011/2012.” *Jurnal Peluang* 1, no. 1 (2012): 71–80.
- Susanto, Ahmad. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2013.
- Syarnubi, Nyayu Khodijah. “Pengaruh Lingkungan Sekolah Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMP N 9 Tulung Selapan Kabupaten Oki.” *Jurnal Pai Raden Fatah* 1, no. 2 (2019): 164–80.
- Thohir, Kholis. “kurikulum dan sistem pembelajaran pondok pesantren salafi di Kecamatan Kresek Kabupaten Tangerang Provinsi Banten.” *Analytica islamica* 6, no. 1 (2017): 11–20.
- Wawancara Gilang Andhika selaku siswa kelas VI PAI di Ponpes As-Salam Al-Islamy Sri Gunung Sungai Lilin 22 September 2020 pukul: 13.23 WIB

- Wawancara Kunfuaidah Jayatun Nafizah selaku siswa kelas VI IPA di Ponpes As-Salam Al-Islamy Sri Gunung Sungai Lilin 22 September 2020 pukul: 13.23 WIB
- Wawancara Diki Ramadani dengan selaku siswa kelas VI IPA di Ponpes As-Salam Al-Islamy Sri Gunung Sungai Lilin 22 September 2020 pukul: 13.23 WIB
- Wawancara Indah Ramadhani dengan selaku siswa kelas VI IPA di Ponpes As-Salam Al-Islamy Sri Gunung Sungai Lilin 22 September 2020 pukul: 13.23 WIB
- Wawancara Hasnal Rafitra dengan selaku siswa kelas VI IPA di Ponpes As-Salam Al-Islamy Sri Gunung Sungai Lilin 22 September 2020 pukul: 13.23 WIB
- Wawancara dengan Ustdzah Khudzaiva Aulia Lc, selaku guru mata pelajaran pendidikan agama Islam konsentrasi Sejarah Kebudayaan Islam di Ponpes As-Salam Al-Islamy 09 Maret 2020 pukul: 16.30 WIB
- Wawancara dengan Agus Aulia el Lutfi B.A, M.A, selaku guru mata pelajaran pendidikan agama Islam konsentrasi Aqidah Akhlaq di Ponpes As-Salam Al-Islamy 12 Maret 2020 pukul: 19.30 WIB
- Wawancara dengan Ustad Faisal. Lc. S.Pd.I, selaku Kepala Sekolah Madrasah Aliyah di Ponpes As-Salam Al-Islamy 25 September 2020 pukul: 21.30 WIB.
- Wawancara dengan Annisa Mardiyah M.A, selaku guru mata pelajaran pendidikan agama Islam konsentrasi Qur'an Hadist di Ponpes As-Salam Al-Islamy 11 Maret 2020 pukul: 08.30 WIB
- Wawancara dengan Ustdzah Paulia Sahaman B.Ed, M.Ed, selaku guru mata pelajaran pendidikan agama Islam konsentrasi Fiqih di Ponpes As-Salam Al-Islamy , 10 Maret 2020, pukul: 18.30 WIB
- Yaumi, Muhammad. *Edisi kedua, Prinsip-Prinsip Desain Pembelajaran Disesuaikan dengan Kurikulum 2013*. Jakarta: Prenadagroup, 2017.
- Yulyantari, Luh made. "aplikasi Penilaian Essai Menggunakan Rubrik Penilaian." *Jurnal Sistem dan Informatika* 12, no. 2 (2018): 97–103.
- Yustisianisa, Fatih Arifah. *Evaluasi Pembelajaran*. Jakarta: Mentari Pustaka, 2012.