

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Optimalisasi penggunaan laboratorium di SMP Karya Ibu Palembang sudah berjalan dengan baik. Dari segi perencanaan dapat kita lihat bahwa perencanaannya itu meliputi perencanaan Sumber Daya Manusia, Anggaran, Alat dan Bahan serta tata ruang sudah berjalan dengan baik. Pada pengorganisasiannya, sudah ada *Job Description* dan struktur organisasi yang mengurus tentang laboratorium. Pada tahap pelaksanaan itu ada dua hal yang sangat penting yakni pemeliharaan dan ketatausahaan. Terakhir adalah pengawasan, pada tahap ini adalah prosedur pelaksanaan pengawasan di laboratorium komputer SMP Karya Ibu Palembang dilakukan dengan melihat keadaan sarana yang ada di laboratorium, melihat kejadian yang terjadi selama periode tertentu, serta meninjau laporan dari program yang terlaksana.
2. Faktor pendukung dan penghambat optimalisasi Komputer di SMP Karya Ibu Palembang adalah sebagai berikut :
  - a. Faktor pendukungnya adalah kurikulum yang baik, peran Kepala Sekolah, Guru dan siswa. Kurikulum yang baik di sini dapat menunjang proses kegiatan belajar mengajar di laboratorium komputer

dapat berjalan dengan baik atau sesuai dengan Standar Operasional Prosedur yang berlaku. Peran Kepala sekolah di sini bertujuan untuk mendukung guru dan siswa dalam pelaksanaan penggunaan komputer, memfasilitasi sarana dan prasarana yang diperlukan oleh guru dan siswa. Sementara guru dan siswa merupakan suatu komponen yang tidak bisa dipisahkan dalam proses belajar-mengajar di SMP Karya Ibu Palembang. Sehingga, mereka harus saling mengisi supaya tercipta proses belajar mengajar yang baik.

- b. Faktor penghambatnya adalah sinyal dan listrik. Sinyal dan listrik ini sangat diperlukan dalam proses belajar-mengajar di laboratorium komputer. Apabila sinyal tidak ada maka proses belajar mengajar menjadi tersendat-sendat. Begitupun juga dengan tidak adanya listrik proses belajar-mengajar itu bisa terhenti sampai listrik hidup kembali. Inilah yang menjadi faktor penghambat dalam penggunaan laboratorium komputer di SMP Karya Ibu Palembang.

## **B. Saran**

Saran dalam penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Diharapkan kepada seluruh guru di SMP Karya Ibu Palembang untuk dapat menggunakan atau mengoperasikan komputer dengan baik karena itu merupakan tuntutan bagi seorang guru pada saat ini. Sehingga, apabila hal itu dapat dipahami oleh guru maka proses belajar mengajar akan menjadi lebih mudah dan efektif.

2. Kepada siswa juga diharapkan untuk dapat menggunakan komputer dengan baik. Hal itu nantinya, dapat memudahkan siswa untuk mengembangkan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi serta mencari informasi yang sangat dibutuhkan oleh siswa.
3. Kepada peneliti selanjutnya, diharapkan untuk meneliti lebih mendalam lagi mengenai optimalisasi penggunaan laboratorium komputer ini dengan variabel yang berbeda. Sehingga, menambah khasanah dan wawasan bagi pembaca.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Teori dan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bungin, Burhan. 2015. *Metodologi Penelitian Sosial & Ekonomi, Format-format Kuantitatif dan Kualitatif, untuk studi Sosiologi, Kebijakan Publik, Komunikasi, Manajemen, dan Pemasaran*. Jakarta: Pramedia Group.
- Danim, Sudarwan. 2010. *Inovasi Pendidikan dalam Upaya Peningkatan Profesional Tenaga Kependidikan*. Bandung: Pustaka Setia.
- Fahmi, Irham. 2013. *Manajemen Pengambilan Keputusan Teori dan Aplikasi*. Bandung: Alfabeta.
- Hamalik, Oemar. 2009. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Makbuloh, Deden, 2011. *Manajemen Mutu Pendidikan Islam*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Riduwan. 2010. *Metode dan Teknik Menyusun Skripsi*. Bandung: Alfabeta.
- Sagala, Syaiful. 2013. *Pola Kepemimpinan di Madrasah, Sebuah Refleksi Perkembangan Madrasah di Era Reformasi*. Bandung: Alfabeta.
- Sobri dkk. 2009. *Pengelolaan Pendidikan*. Yogyakarta: Multi Pressindo.
- Sugiono. 2014. *Metode Penilitin Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2010. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.
- Sanjaya, Wina. 2013. *Statistik untuk Pendidikan Jenis, Metode dan Prosedur*. Bandung: Alfabeta.
- 2006. *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung: Alfabeta.
- Subana dkk. 2000. *Statistika Pendidikan*. Bandung: Pustaka Pelajar.
- Tim Penyusun. 2008. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Gramedia Pustaka, dalam *e-book*, (Online), diunduh 21 April 2019.

Winardi. 2010. *Manajemen Perubahan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Zulkipli. 2012. *Psikologi Perkembangan*. Jakarta: Remaja Rosdakarya.