

## **BAB III**

### **METODE PENELITIAN**

#### **3.1 Pendekatan Penelitian**

Pada penelitian ini, penulis menggunakan pendekatan kuantitatif, karena penelitian ini dilakukan untuk mengetahui seberapa besarkah hubungan antara konsep diri dengan kepercayaan diri. Untuk mengetahui seberapa besarnya hubungan tersebut maka dibutuhkan angka-angka (data-data) yang dapat menjelaskan penelitian ini, sehingga dipilihlah pendekatan penelitian kuantitatif. Penelitian kuantitatif adalah penelitian dengan menekankan analisisnya pada data-data numerikal (angka) yang diolah dengan metoda statistika (Azwar,2016).

Dalam pendekatan penelitian kuantitatif penulis memilih jenis penelitian korelasi (korelatif). Sebagaimana penjelasan di atas penelitian ini melakukan pengujian hubungan/korelasi antara variabel X (konsep diri) dengan variabel Y (kepercayaan diri). Dipilihnya jenis penelitian ini karena penulis ingin mengetahui seberapa besar hubungan yang terjadi antara konsep diri dengan kepercayaan diri, yang mana dilakukan penelitian pada siswa kelas XI SMK Negeri 7 Palembang.

#### **3.2 Identifikasi Variabel Penelitian**

Variabel penelitian yang dipilih oleh penulis yaitu variabel bebasnya adalah konsep diri, dan variabel terikatnya adalah kepercayaan diri. Maka, penelitian ini akan meneliti variabel konsep diri dengan kepercayaan diri pada siswa kelas XI SMK Negeri 7 Palembang. Variabel dalam penelitian ini terdiri dari:

- a. Variabel bebas (X) : Konsep Diri
- b. Variabel terikat (Y) : Kepercayaan Diri

Secara teoritis variabel dapat didefinisikan sebagai atribut seseorang atau objek, yang mempunyai variasi antara satu orang dengan yang lain atau satu objek dengan objek yang lain. Variabel penelitian adalah segala sesuatu yang berbentuk apa saja yang

ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari sehingga diperoleh informasi tentang hal tersebut, kemudian ditarik kesimpulannya (Sugiyono, 2016).

### **3.3 Defenisi Operasional Penelitian**

Defenisi operasional adalah suatu defenisi mengenai variabel yang dirumuskan berdasarkan karakteristik-karakteristik variabel tersebut yang dapat diamati (Azwar, 2016). Adapun definisi operasional dalam penelitian ini adalah:

a. Konsep diri

Konsep diri adalah apa yang dirasakan dan dipikirkan oleh seseorang mengenai dirinya sendiri sehingga menjadi suatu kebiasaan pada siswa SMK Negeri 7 Palembang, yang diukur menggunakan skala berdasarkan aspek-aspek konsep diri menurut Calhoun & Acocella diantaranya pengetahuan, harapan dan penilaian

b. Kepercayaan diri

Kepercayaan diri adalah keyakinan dan kemampuan untuk melakukan sesuatu pada siswa kelas XI SMK Negeri 7 Palembang yang diukur menggunakan skala berdasarkan aspek-aspek menurut Lauster, diantaranya keyakinan kemampuan diri, optimis, objektif, bertanggung jawab, rasional dan realistik

### **3.4 Populasi dan Sampel Penelitian**

#### **3.4.1 Populasi**

Menurut Alhamdu (2016) populasi merupakan keseluruhan individu atau objek penelitian yang memiliki karakteristik yang sama ( aspek geografis, aspek subjek, aspek sosial). Menurut Prasetyo (2014) populasi adalah keseluruhan gejala atau satuan yang ingin diteliti. Menurut Sugiyono (2016) Populasi adalah wilayah generalisasi yang terdiri atas obyek/subyek yang mempunyai kualitas atau karakteristik tertentu yang ditetapkan oleh peneliti untuk dipelajari dan kemudian di tarik kesimpulannya. Berdasarkan defenisi diatas dapat ditarik

kesimpulan bahwa populasi ialah keseluruhan subjek penelitian yang mempunyai karakteristik tertentu. Populasi pada penelitian ini adalah siswa kelas XI SMK Negeri 7 Palembang yang berjumlah 180 siswa.

### **3.4.2 Sampel**

Sampel adalah bagian dari jumlah dan karakteristik yang dimiliki oleh populasi tersebut (Sugiyono, 2016). Sampel adalah sebagian atau wakil populasi yang diteliti (Arikunto, 2013). Sampel ditentukan oleh peneliti berdasarkan pertimbangan masalah, tujuan, hipotesis, metode, dan instrumen penelitian, di samping pertimbangan waktu, tenaga, dan pembiayaan (Darmawan, 2016).

Teknik pengambilan sampel pada penelitian dilakukan dengan menggunakan teknik *simple random sampling*, menurut Sugiono (2016), teknik *simple random sampling* adalah teknik pengambilan anggota sampel dari populasi yang dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi. Dalam hal ini, penentuan jumlah sampel dalam penelitian dilakukan berdasarkan pada tabel Isaac dan Michael dengan taraf kesalahan 5%. Dari jumlah populasi sebanyak 180 siswa pada penelitian ini sampel yang diambil adalah siswa kelas XI SMK Negeri 7 Kota Palembang dengan jumlah siswa 119 siswa.

### **3.5 Metode Pengumpulan Data**

Pada penelitian ini, peneliti menggunakan metode pengumpulan data dengan skala. Adapun skala yang digunakan yaitu skala *likert*. Skala *Likert* digunakan untuk mengukur sikap, pendapat dan persepsi seseorang atau sekelompok orang tentang fenomena social. Bentuk skala dalam penelitian ini berupa pernyataan dengan empat alternatif bentuk jawaban yang harus dipilih oleh responden. Alternatif jawaban yang disediakan yaitu Sangat Setuju (SS), Setuju (S), Tidak Setuju (TS), Sangat Tidak Setuju (STS). Dalam skala ini terdiri atas pernyataan yang bersifat

*favourable* dan *unfavourable*. Menurut Azwar (Reza, 2017) item jenis *favourable* bila isinya mendukung, memihak atau menunjukkan ciri adanya atribut yang diukur. Sebaliknya item yang tidak mendukung atau tidak menggambarkan ciri atribut yang diukur disebut item *unfavourable*.

Adapun kriteria skor untuk setiap *alternative* jawaban item instrumen dengan skala *likert* yaitu sebagai berikut:

**Tabel 3.1**  
**Jawaban Respon Pada Skala Konsep Diri dengan Kepercayaan Diri**

NO	Jawaban Respon	Skor Favorable	Skor Unfavorable
1	Sangat Setuju	4	1
2	Setuju	3	2
3	Tidak Setuju	2	3
4	Sangat Tidak Setuju	1	4

Adapun skala yang digunakan dalam penelitian ini adalah skala konsep diri dan skala kepercayaan diri;

1. Skala konsep diri

Item skala konsep diri akan dibuat berdasarkan aspek-aspek konsep diri, yaitu pengetahuan, harapan, dan penilaian. Skala tersebut terdiri dari 38 item pernyataan. Dalam memberikan jawaban, subjek dipersilahkan memilih satu dari empat *alternative* jawaban yang tersedia yang paling menggambarkan mereka sendiri. Skala konsep diri yang digunakan dalam penelitian ini disusun berdasarkan *blue print*, yang selengkapnya tersaji pada tabel berikut:

**Tabel 3.2**  
**Blue Print Skala Konsep Diri**

No	Aspek	Indikator	Item	Jumlah
----	-------	-----------	------	--------

			<b>F</b>	<b>UF</b>	
<b>1</b>	Pengetahuan	Memiliki gambaran diri	1, 19, 37	10, 28	5
		Pemahaman diri	2, 20, 38	11, 29	5
		identifikasi diri	3, 21	12, 30	4
<b>2</b>	Harapan	tujuan diri	4, 22	13, 31	4
		Ideal diri	5,23	14,32	4
		harapan tentang diri	6, 24	15, 33	4
<b>3</b>	Penilaian	Penilaian tentang diri	7, 25	16, 34	4
		Standar diri	8, 26	17, 35	4
		Harga diri	9, 27	18,36	4
Total			20	18	38

## 2. Skala Kepercayaan Diri

Pada penelitian ini juga akan diungkap variabel kepercayaan diri, yang diukur berdasarkan aspek-aspek kepercayaan diri menurut Lauster (Ghufron & Risnawita 2012) yaitu keyakinan kemampuan diri, optimis, objektif, bertanggung jawab, rasional dan realistis. Dalam memberikan jawaban, subjek dipersilahkan memilih satu dari empat alternative jawaban yang tersedia yang paling menggambarkan diri mereka sendiri. Skala kepercayaan diri yang digunakan dalam penelitian ini disusun berdasarkan *blue print*, yang selengkapnya tersaji pada tabel berikut:

**Tabel 3.3**  
**Blue Print Skala Kepercayaan Diri**

No	Aspek	Indikator	Item		Jumlah
			F	UF	
1	Keyakinan kemampuan diri	Percaya akan kemampuan diri	1, 23	12, 34	4
		Paham kemampuan diri	2, 24	13, 35	4
		Bersungguh-sungguh melakukan sesuatu	3, 25	14, 36	4
	Optimis	Memiliki sikap yang positif	4, 26	15, 37	4
		Memiliki pemikiran yang baik	5, 27	16, 38	4
3	Objektif	Memiliki pandangan dengan kebenaran	6, 28	17, 39	4
4	Bertanggung Jawab	Menanggung segala sesuatu	7, 29	18, 40	4
		Menerima konsekuensi	8, 30	19, 41	4

5	Rasional & Realistis	Mampu diterima oleh akal	9, 31	20	3
		Sesuai dengan kenyataan	10, 32	21	3
		Mampu menganalisis suatu masalah	11, 33	22	3
Total			22	19	41

### 3.6 Validitas dan Reliabilitas

Dalam penelitian kuantitatif, analisis data merupakan kegiatan setelah data dari seluruh responden atau sumber data lain terkumpul. Kegiatan dalam analisis data adalah mengelompokkan data berdasarkan variabel dan jenis responden, mentabulasi data berdasarkan variabel dari seluruh responden, menyajikan data tiap variabel yang diteliti, melakukan perhitungan untuk menjawab rumusan masalah, dan melakukan perhitungan untuk menguji hipotesis yang telah diajukan.

#### 1. Uji Validitas

Validitas berasal dari kata *validity* yang mempunyai arti sejauhmana ketepatan dan kecermatan suatu instrumen pengukur (tes) dalam melakukan fungsi ukurnya (Azwar, 2016). Menurut Azwar (2013), validitas adalah ketetapan dan kecermatan instrument dalam menjalankan fungsi ukuranya. Artinya, validitas menunjuk pada sejauh mana skala itu mampu mengungkap dengan akurat dan teliti data mengenai atribut yang dirancang untuk mengukurnya.

Uji validitas yang digunakan dalam penelitian ini menggunakan teknik *Corrected Item Total Correlation*, dengan kriteria penentuan item skala yang valid jika nilai

koefisien korelasi *item total* atau  $r_{ix} \geq 0,30$ . Jika nilai  $r_{ix}$  kurang dari  $<0,30$ , maka *item* skala tersebut dinyatakan gugur (tidak valid). Sugiyono (2016) juga menjelaskan bahwa untuk mengetahui apakah *item* dalam instrumen itu valid atau tidak, dapat diketahui dengan cara mengkorelasikan antara skor butir dan skor total. Bila harga korelasi dibawah  $0,30$ , maka dapat disimpulkan bahwa butir instrumen tersebut tidak valid, sehingga harus diperbaiki atau dibuang.

## 2. Uji Reliabilitas

Reliabilitas dari suatu alat ukur adalah konsistensi atau stabilitas yang ada umumnya menunjukkan sejauh mana pengukuran tersebut dapat memberikan hasil yang relatif tidak berbeda bila dilakukan pengukuran ulang pada subjek yang sama (Azwar, 2013).

Koefisien reliabilitas dimaksud untuk mengetahui konsistensi jawaban yang diberikan dan data yang dianalisis dengan teknik yang digunakan dalam penentu reliabilitas skala adalah teknik koefisien *alpha cronbach* yakni guna melihat hubungan antara dua variable. Reliabilitas dinyatakan oleh koefisien reliabilitas yang angkanya berada rentang dari 0 sampai 1,00. Semakin tinggi koefisien reliabilitas mendekati angka 1,00 berarti rendah reliabilitasnya (Azwar, 2013). Perhitungan reliabilitas alat ukur dalam penelitian ini dilakukan dengan bantuan program *Statistical Programme for Social Science (SPSS)* versi 22.00 *for windows*.

### 3.7 Metode analisis data

Dalam penelitian kuantitatif, analisis data merupakan kegiatan setelah data dari seluruh responden atau sumber data lain terkumpul. Kegiatan dalam analisis data adalah mengelompokkan data berdasarkan variabel dan jenis responden, mentabulasi data berdasarkan variabel dari seluruh responden,

menyajikan data tiap variabel yang diteliti, melakukan perhitungan untuk menjawab rumusan masalah, dan melakukan perhitungan untuk menguji hipotesis yang telah diajukan.

#### 1. Uji Normalitas

Suatu data dikatakan normal jika  $p > 0,05$  maka sebaran dinyatakan normal, sedangkan  $p < 0,05$  maka dapat dikatakan data tersebut tidak normal. Adapun untuk menguji normalitas suatu data dengan menggunakan *Kolmogorov-Smirnov* maksudnya adalah uji beda antara data yang diuji normalitasnya dengan data normal baku. Seperti pada uji beda biasa, jika signifikan di bawah 0,05 berarti terdapat perbedaan yang signifikan, dan jika signifikan di atas 0,05 maka tidak terjadi perbedaan yang signifikan (Alhamdu, 2016).

#### 2. Uji Linearitas

Uji linearitas dilakukan untuk mengetahui apakah dua variabel secara signifikan mempunyai hubungan yang linier atau tidak. Kaidah uji yang digunakan pada kedua variabel dengan menggunakan *Tes Of Linierity* untuk menentukan data yang linier adalah bila nilai signifikansi pada F Linierity lebih kecil dari 0,05 maka kedua variabel mempunyai hubungan linier (Alhamdu, 2016).

#### 3. Uji Hipotesis

Uji hipotesis dilakukan dengan menggunakan analisis regresi sederhana (*simple regression*) yaitu untuk mengetahui ada atau tidak adanya hubungan antara konsep diri dengan kepercayaan diri dalam suatu persamaan linear. Semua analisis dalam penelitian ini akan menggunakan *Statistical Programme for Social Science (SPSS) versi 22.00 for windows*

