

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Dari penelitian yang telah dilakukan oleh peneliti dengan judul “strategi guru meningkatkan karakter tanggung jawab siswa dalam upaya menjawab tantangan revolusi industri 4.0 di SD Negeri 3 Lumpatan”. Berdasarkan data yang diperoleh, dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Strategi guru meningkatkan rasa tanggung jawab siswa dalam upaya menjawab tantangan revolusi industri 4.0 di SD Negeri 3 Lumpatan, yaitu strategi yang digunakan dalam meningkatkan karakter tanggung jawab tidak hanya terfokus dengan satu strategi saja. Akan tetapi, guru mengkolaborasikan berbagai strategi diantaranya pemberian contoh, pembiasaan, pengintegrasian proses pembelajaran, dan kegiatan ekstrakurikuler.
2. Hasil guru dalam meningkatkan rasa tanggung jawab siswa di SD Negeri 3 Lumpatan dilihat dari presentase tahun ke tahun meningkat karena siswa sudah memiliki rasa tanggung jawabnya dalam menyelesaikan tugas yang diberikan oleh tenaga pendidik, terutama dalam tugas piket kelas yang telah dijadwalkan.
3. Kendala dalam meningkatkan rasa tanggung jawab di SD Negeri 3 Lumpatan adalah media informasi dan komunikasi yang marak digunakan setiap individu, faktor keluarga, lingkungan rumah atau masyarakat, serta kendala yang paling mendasar kurangnya kesadaran dalam diri siswa. Adapun berbagai solusi yang diterapkan tenaga

pendidik yaitu memberikan nasehat, motivasi, dukungan, hukuman yang mendidik serta kerja sama dengan orangtua siswa.

B. Saran

Berkaitan dengan strategi guru dalam meningkatkan karakter tanggung jawab siswa di SD Negeri 3 Lumpatan, dalam hal ini kerjasama maupun komunikasi antara pihak sekolah, guru, masyarakat dan orangtua sangatlah penting untuk diterapkan. Oleh karena itu, saran yang tepat untuk dijadikan dasar pertimbangan oleh pihak sekolah SD Negeri 3 Lumpatan dalam meningkatkan karakter tanggung jawab siswa kelas VI yaitu:

1. Orangtua seharusnya menciptakan lingkungan yang baik terutama lingkungan bermain atau masyarakat sekitar, agar karakter tanggung jawab siswa yang diterapkan di sekolah dapat dilaksanakan dan biswa terwujudnya tujuan yang ingin dicapai.
2. Pihak sekolah berupaya meningkatkan strategi dalam menanamkan karakter tanggung jawab pada siswa, serta menjalin kerjasama dengan orangtua dan masyarakat sekitar.
3. Bagi peneliti lain, sebaiknya penelitian ini dilanjutkan lebih spesifik lagi pada pembahasan siswa yang sulit untuk memiliki karakter tanggung jawab.