

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan uraian dan analisis bab sebelumnya maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar Pendidikan Agama Islam di kelas IV SD N 16 Gelumbang sebelum diterapkannya strategi *quantum quotient* yaitu memperoleh nilai rata-rata 42,5 dan termasuk dalam katagori sedang dengan persentase nilai 55% yang diperoleh oleh 11 siswa dari 20 sampel penelitian.
2. Hasil belajar Pendidikan Agama Islam di kelas IV SD N 16 Gelumbang sesudah diterapkannya strategi *quantum quotient* yaitu memperoleh nilai rata-rata 81 dan termasuk dalam katagori tinggi dengan persentase nilai 40% yang diperoleh oleh 8 siswa dari 20 sampel penelitian.
3. Berdasarkan data hasil belajar sebelum dan sesudah penerapan strategi *quantum quotient* diperoleh nilai uji t yaitu t_{hitung} lebih kecil dibandingkan t_{tabel} ($t_{hitung} = -7,793 < t_{tabel} = -2,021$) pada taraf signifikansi 5%. Hasil uji t ini mengakibatkan H_a diterima dan H_0 ditolak. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa **“Ada pengaruh strategi *quantum quotient* dalam meningkatkan hasil belajar siswa mata pelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas IV SD N 16 gelumbang ”**

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam menggunakan strategi *quantum quotient* untuk meningkatkan hasil belajar siswa, maka peneliti memberikan saran untuk pihak-pihak terkait antara lain sebagai berikut :

1. Bagi guru

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan masukan bagi guru-guru untuk menerapkan strategi *quantum quotient* sebagai salah satu alternatif strategi pembelajaran, karena strategi pembelajaran ini efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Bagi siswa

Siswa diharapkan berperan aktif dalam kegiatan pembelajaran. Dengan terlibat aktif dalam pembelajaran tentu akan meningkatkan hasil belajar.

3. Bagi sekolah

Strategi *quantum quotient* di sekolah diharapkan mampu diterapkan pada pelajaran lain selain mata pelajaran Pendidikan Agama Islam.

4. Bagi peneliti selanjutnya

Hasil penelitian ini diharapkan dapat memberikan informasi tentang pengaruh penerapan strategi *quantum quotient* dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Serta dapat dijadikan sebagai acuan.