

## BAB IV

### HASIL DAN PEMBAHASAN

#### A. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian

Penelitian yang dilakukan ini merupakan penelitian eksperimen menggunakan penilaian terhadap aktivitas belajar siswa untuk mendapatkan data yang diperlukan. Data dalam penelitian ini adalah data yang diperoleh dari penilaian observer terhadap aktivitas belajar siswa pada sub pokok bahasan materi pernikahan dalam Islam di kelas kontrol dan kelas eksperimen.

**Tabel 9. Jadwal Penelitian di MA Al-Fatah Palembang**

No.	Hari dan Tanggal	Kegiatan
1.	Jumat, 04 Mei 2018	Pengajuan SK Penelitian ke MA Al-Fatah Palembang.
2.	Sabtu, 05 Mei 2018	Peneliti bersama guru mata pelajaran Fiqih menentukan waktu dalam melaksanakan penelitian serta berkonsultasi mengenai kurikulum yang diterapkan di MA Al-Fatah Palembang.
3.	Sabtu, 05 Mei 2018	Peneliti berkonsultasi dengan guru mata pelajaran mengenai RPP yang telah disiapkan.
4.	Senin, 07 Mei 2018	Melakukan kegiatan pembelajaran kemudian peneliti bersama observer menilai aktivitas belajar siswa.
5.	Rabu, 09 Mei 2018	Menganalisis data yang telah diperoleh.
6.	Jumat, 11 Mei 2018	Mendeskripsikan hasil pengolahan data.
7.	Sabtu, 12 Mei 2018	Menyusun laporan penelitian.

## **1. Tahapan Perencanaan**

Tahap perencanaan yang dilakukan oleh peneliti meliputi observasi ke MA Al-Fatah Palembang, membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP), lembar observasi.

### **a. Melakukan Observasi ke MA Al-Fatah Palembang**

Peneliti melakukan observasi ke MA Al-Fatah Palembang pada bulan September 2016 dari hasil pengamatan yang peneliti temui di antaranya ada beberapa permasalahan yang dihadapi oleh siswa yaitu kurang aktif dalam mengikuti proses pembelajaran. Selain itu model pembelajaran yang kurang bervariasi juga dapat menghambat aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran.

Dengan model belajar *Galery Walk* (Pameran Berjalan) di MA Al-Fatah Palembang, khususnya di kelas XI pada mata pelajaran Fiqih dapat mengajak siswa untuk ikut serta aktif dalam mengikuti proses belajar.

### **b. Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)**

Peneliti membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) dengan berkonsultasi dengan Waka Kurikulum mengenai kurikulum yang diterapkan di MA Al-Fatah Palembang, dan silabus yang digunakan, kemudian membuat RPP mengenai materi yang akan disampaikan kepada siswa dengan dibantu oleh guru mata pelajaran mengarahkan dan membimbing dalam pembuatan RPP yang akan digunakan untuk melakukan penelitian.

**c. Membuat Lembar Observasi**

Peneliti membuat lembar observasi untuk digunakan dalam mengamati aktivitas siswa dalam mengikuti proses pembelajaran. Sedangkan yang akan menjadi observer dalam penelitian ini yaitu peneliti dengan dibantu oleh Syarifatul Aini dan Wahyuni Hardianti P.U.

**2. Tahap Pelaksanaan**

Pelaksanaan kegiatan pembelajaran dilaksanakan satu kali pertemuan baik di kelas kontrol maupun kelas eksperimen.

**a. Pertemuan di Kelas Kontrol**

Pertemuan di kelas kontrol dilaksanakan pada hari Senin, 7 Mei 2018, pukul 11.10 WIB. Adapun deskripsi kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan diantaranya:

Pada kegiatan pendahuluan, peneliti mengawali dengan mengucapkan salam, mengenalkan diri kepada siswa kelas XI IPA 2 dan menyampaikan maksud untuk melakukan penelitian dengan tujuan untuk melihat aktivitas belajar siswa, membaca doa untuk membuka kegiatan pembelajaran, dan mengabsen siswa.



*Peneliti mengabsen kehadiran siswa.*

Kegiatan inti, peneliti memberikan buku sebagai acuan siswa mencari informasi selain dari apa yang disampaikan oleh guru. Kemudian peneliti menyampaikan materi dan siswa membaca buku, peneliti memberikan tugas kepada seluruh siswa untuk mengklasifikasi, menguraikan, mencirikan, dan mereparasi ayat. Kemudian memberikan kesempatan kepada seluruh siswa yang bersedia untuk menjelaskan, mengklasifikasi, menguraikan, mencirikan, dan mereparasi ayat yang menjelaskan tentang pernikahan dalam Islam. Peneliti memberikan kesempatan kepada seluruh siswa untuk bertanya jika ada yang belum dimengerti, dan sebaliknya peneliti mengajukan pertanyaan kepada siswa dan siswa menjawab pertanyaan yang telah diajukan.



*Peneliti menyampaikan materi.*



*Siswa mengajukan pertanyaan.*

**Andre Yusuf :** Bagaimana status hukum pernikahan wanita muslimah dengan laki-laki nonmuslim?

**Rizka Juliana:** Status pernikahan mereka, tidak sah karena tidak memenuhi syarat sah nikah.



*Siswa menyimpulkan.*

**Ana Rizka Pratiwi :** Perkawinan seorang muslim dapat dikatakan sah apabila dilakukan menurut hukum Islam, sesuai dengan Pasal 2 ayat (1) UU No. 1 Tahun 1974 berbunyi: "Perkawinan adalah sah apabila dilakukan menurut agama (kepercayaan) masing-masing."

## **b. Pertemuan di Kelas Eksperimen**

Pertemuan di kelas eksperimen dilaksanakan pada hari Senin, 7 Mei 2018, pukul 13.00 WIB. Adapun deskripsi kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan diantaranya:

Pada kegiatan pendahuluan, peneliti mengawalinya dengan mengucapkan salam, mengenalkan diri kepada siswa kelas XI IPA 1 dan menyampaikan maksud untuk melakukan penelitian dengan tujuan untuk melihat aktivitas belajar siswa, membaca doa untuk membuka kegiatan pembelajaran, dan mengabsen siswa. Kemudian peneliti membagi siswa ke dalam 5 kelompok, yaitu:

**Tabel 10. Daftar Nama Pembagian Kelompok**

<b>KELOMPOK</b>				
<b>I</b>	<b>II</b>	<b>III</b>	<b>IV</b>	<b>V</b>
A. Muta'ali	Abdul Na'im	Agil Husaini	Aprilia Delvi	Ayu Puji L.
Bella Yuni	Derly	Firnan Saputra	Gunawan S.	Haikal S.
Irfan Arif.	Liza Natalia	M. Aziz T.	M. Iksan	M. Safri
Mona A.	Nadia Azkia	Nofrian	Nurhasanah	Nurlaila H
Nurul Aini	Rachma	Rahmat	Syukron	Renata A.
Renny A.	Sinta April	Suchi Anggi	Rama Destri	Tsalisa A.
		Yuliana		

Kegiatan inti sebelum memulai proses belajar peneliti memberikan kertas karton/plano kepada setiap kelompok. Kemudian peneliti menentukan topik atau tema pelajaran. Lalu memerintahkan tiap kelompok untuk mendiskusikan apa yang didapatkan oleh para anggotanya dari pelajaran yang

mereka ikuti. Siswa diperintahkan untuk membuat sebuah daftar pada kertas yang telah diberikan yang berisi hasil pembelajaran dan memerintahkan juga untuk memberi judul atau menamai daftar tersebut. Memerintahkan setiap kelompok untuk menempel hasil kerjanya di papan tulis. Peneliti memerintahkan siswa untuk berputar mengamati hasil kerja kelompok lain. Peneliti meminta salah satu wakil kelompok menjelaskan setiap apa yang ditanyakan oleh kelompok lain. Setelah itu, meminta siswa bersama-sama untuk mengoreksi hasil kerja kelompok lain. Sebagai penutup, peneliti memberikan klarifikasi dan penyimpulan.

#### *Kelompok 1*



Kelompok 1 mendiskusikan tentang pengertian nikah dan hukum nikah. Pernikahan adalah akad yang menghalalkan antara laki-laki dan



perempuan untuk hidup bersama dengan dinikahkan atau dikawinkan. Hukum nikah ada 5, yaitu sunah, mubah (boleh), wajib, makruh, dan haram.

### ***Kelompok 2***



Kelompok dua mendiskusikan tentang rukun dan syarat nikah. Rukun pernikahan adalah unsur-unsur yang harus ada untuk dapat terjadinya suatu pernikahan. Rukun dan syarat nikah ada 5, yaitu: calon suami, calon istri, ijab qobul, wali, dan saksi.

### *Kelompok 3*



Kelompok 3 mendiskusikan tentang wanita yang haram dinikahi. Wanita yang haram dinikahi ada 4, yakni: wanita yang haram dinikahi karena nasab, karena pertalian nikah, karena susuan, dan karena sebab li'an atau persaksian.

#### *Kelompok 4*



Kelompok 4 membahas tentang hak dan kewajiban suami istri. Ada 3 macam yakni, pertama, kewajiban bersama suami istri contoh menyayangi semua anak tanpa deskriminasi, kedua kewajiban suami contohnya memberi nafkah lahir dan batin, dan yang ketiga kewajiban istri contohnya mentaati suami dan menjaga kehormatan.

### *Kelompok 5*



Kelompok 5 membahas tentang macam-macam thalaq. Di antaranya ditinjau dari segi boleh atau tidaknya rujuk, pertama thalaq raj'i, kedua thalaq ba'in kubro, dan yang ketiga thalaq ba'in sughro.



*Setiap kelompok menempel hasil kerjanya di papan tulis dan peneliti memerintahkan siswa untuk berputar mengamati hasil kerja kelompok lain.*



*Peneliti meminta salah satu wakil kelompok menjelaskan setiap apa yang ditanyakan oleh kelompok lain. Setelah itu, meminta siswa bersama-sama untuk mengoreksi hasil kerja kelompok lain.*





*Siswa mengajukan pertanyaan.*

**Syukron** : Seorang wanita hamil karena melakukan hubungan di luar nikah dengan pasangannya, kemudian untuk menutupi aib keluarga mereka dinikahkan. Apakah pernikahan yang mereka lakukan sah?

**Abdul Na'im** : Menurut saya, berdasarkan hukum Islam dianggap sah, sesuai dengan QS. Annisa : 24. Namun jumhur ulama berbeda pendapat, seperti Imam Syafi'i menganggap pernikahan itu sah, sedangkan Imam Hambali mengatakan pernikahan itu tidak sah. Namun sebaiknya, ketika sang anak telah lahir, pasangan suami istri tersebut harus dinikahkan kembali.

**Yuliana** : Bolehkah seorang wanita mengajukan beberapa syarat tertentu kepada laki-laki yang hendak menikahinya?

**Derly** : Menurut saya boleh, selama syarat yang diajukan tidak melanggar syariat Islam.



*Sebagai penutup, peneliti memberikan klarifikasi dan penyimpulan.*

### **c. Tahap Evaluasi**

Peneliti melakukan evaluasi sesudah melakukan proses belajar dan menilai aktivitas siswa di kelas kontrol maupun kelas eksperimen.

**B. Aktivitas Belajar Siswa Mata Pelajaran Fiqih Materi Pernikahan dalam Islam Kelas XI MAAl-Fatah Palembang.**

- 1. Presentasi Aktivitas Belajar Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen**
  - a. Presentasi Aktivitas Belajar Siswa Kelas Kontrol**

**Tabel 11. Aktivitas Belajar Siswa Kelas Kontrol (Tidak Memanfaatkan Model Galery Walk)**

No	Nama Siswa	Kriteria Penilaian Aktivitas Belajar Siswa													Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1	Afrili Amelia	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	1	2	1	19
2	Afrizal Bana	3	1	2	2	1	2	2	2	1	1	1	2	1	21
3	Ahmad Surya H.	3	2	1	2	1	3	1	2	1	1	2	1	2	22
4	An Nisa	2	2	1	1	2	3	2	1	1	1	2	1	2	21
5	Ana Rizka Pratiwi	2	1	2	2	1	2	1	1	1	1	1	1	2	18
6	Andre Yusuf	1	2	2	2	2	1	1	1	1	1	1	2	1	18
7	Bagus Pribadi	1	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	2	1	18
8	Dewi Sartika	1	2	3	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	17
9	Dian Nastiti	2	1	3	1	2	1	2	1	1	1	1	1	1	18
10	Egalite	3	1	2	1	1	3	2	1	3	2	1	1	1	22
11	Iwang Pratama	2	1	3	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	23
12	M. Afif Al-Fariz	3	1	1	2	2	2	1	2	3	1	2	1	1	22
13	M. Alimulyakin	2	2	1	2	2	3	2	1	1	1	2	1	1	21
14	M. Eka Wijaya	2	2	1	1	1	3	1	2	1	1	2	2	1	20
15	M. Fathan Akbar	1	2	2	1	2	2	2	2	1	1	1	1	2	20
16	Martina	2	2	1	1	1	2	2	2	1	1	1	2	2	20
17	Mia Dwi Aprilia	1	2	2	2	1	1	1	2	2	1	1	1	2	19
18	Nanda Alya S.	3	2	1	2	1	1	2	1	2	2	1	2	1	21
19	Nyayu Robiatul A.	1	2	2	2	2	1	2	2	1	1	1	1	1	19
20	Oktaviana	1	2	1	1	2	1	1	1	2	1	1	2	1	17
21	Pikri Hardiansyah	2	2	3	2	1	2	1	1	1	1	2	1	1	20
22	Putra	1	2	2	1	2	2	2	1	2	1	1	2	1	20



	Muhammad														
23	Putri Sabillah	2	2	3	1	1	2	1	2	1	2	1	1	2	21
24	Rivaldo Julio Alfarez	1	2	3	2	2	1	2	1	2	2	1	1	2	22
25	Rizka Juliana	2	1	1	2	1	2	1	2	1	2	1	1	2	19
26	Rossa Hara	1	1	2	2	1	2	2	1	1	1	2	2	1	19
27	Sandra Meliza	3	1	2	1	1	1	1	2	1	1	1	2	1	18
28	Senarsi	1	2	1	2	2	1	2	2	1	1	2	1	1	19
29	Sendy Anggerista	3	2	2	1	1	2	1	2	2	2	1	1	2	22
30	Tita Aulia	2	2	1	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	20
31	Tri Astika	3	2	3	1	1	2	2	1	1	2	1	1	2	22

**Keterangan :**

**Pensekoran Nilai Akhir Aktivitas:**

3 = baik, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.

2 = cukup, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan.

1 = kurang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan.

**Kriteria Penilaian:**

1. Pandangan mata ke arah guru
2. Membaca
3. Menulis
4. Menjelaskan
5. Menguraikan
6. Mengklasifikasi
7. Mengidentifikasi
8. Mencirikan

9. Mereparasi

10. Merangkum

11. Menyimpulkan

12. Menjawab

13. Bertanya

17	17	18	18	18	18	18	19	19	19	19
19	19	20	20	20	20	20	20	21	21	21
21	21	22	22	22	22	22	22	23		

#### JUMLAH NILAI

No.	Nama	X	X <sup>2</sup>
1	Afrili Amelia	19	361
2.	Afrizal Bana	21	441
3.	Ahmad Surya H.	22	484
4	An Nisa	21	441
5.	Ana Rizka Pratiwi	18	324
6.	Andre Yusuf	18	324
7.	Bagus Pribadi	18	324
8.	Dewi Sartika	17	289
9.	Dian Nastiti	18	324
10.	Egalite	22	484
11.	Iwang Pratama	23	529
12.	M. Afif Al-Fariz	22	484
13.	M. Alimulyakin	21	441
14.	M. Eka Wijaya	20	400
15.	M. Fathan Akbar	20	400
16	Martina	20	400
17.	Mia Dwi Aprilia	19	361
18.	Nanda Alya S.	21	441
19.	Nyayu Robiatul A.	19	361
20.	Oktaviana	17	289

21.	Pikri Hardiansyah	20	400
22.	Putra Muhammad	20	400
23.	Putri Sabillah	21	441
24.	Rivaldo Julio Alfarez	22	484
25.	Rizka Juliana	19	361
26.	Rossa Hara	19	361
27.	Sandra Meliza	18	324
28.	Senarsi	19	361
29.	Sendy Anggerista	22	484
30.	Tita Aulia	20	400
31.	Tri Astika	22	484
n=31		$\sum X = 618$	$\sum X^2 = 12402$

Berdasarkan data tersebut maka didapat Simpangan Baku Kelompok Kelas

Kontrol berikut:

$$S = \sqrt{\frac{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{n}}{n-1}}$$

$$S = \sqrt{\frac{12402 - \frac{(618)^2}{31}}{31-1}}$$

$$S = \sqrt{\frac{12402 - \frac{(381924)}{31}}{30}}$$

$$S = \sqrt{\frac{12402 - 12320,13}{30}}$$

$$S = \sqrt{\frac{81,87}{30}}$$

$$S = \sqrt{2,729}$$

$$S = 1,65$$

**Menghitung nilai rata-rata kelas kontrol dengan rumus:**

$$\bar{X}_K = \frac{\sum X_1}{n}$$

$$\bar{X}_K = \frac{618}{31}$$

$$\bar{X}_K = 19,93$$

**Mengelompokkan aktivitas belajar siswa ke dalam tiga kelompok yaitu Tinggi, Sedang, dan Rendah (TSR).**

$$\begin{aligned} \text{Tinggi} &= M_x + 1 \times SD_x \\ &= 19,93 + 1 \times 1,65 \\ &= 21,58 \text{ dibulatkan menjadi } 22 \end{aligned}$$

Jadi, yang dikategorikan tinggi adalah 22 ke atas.

$$\begin{aligned} \text{Sedang} &= M_x - 1 \times SD_x \quad \text{s/d} \quad M_x + 1 \times SD_x \\ &= 19,93 - 1 \times 1,65 \quad \text{s/d} \quad 19,93 + 1 \times 1,65 \\ &= 19 \quad \text{s/d} \quad 21 \end{aligned}$$

Jadi, yang termasuk kategori nilai sedang yaitu antara 19 s/d 21

$$\begin{aligned} \text{Rendah} &= M_x - 1 \times SD_x \\ &= 19,93 - 1 \times 1,65 \\ &= 18,28 \text{ dibulatkan menjadi } 18 \end{aligned}$$

Jadi, yang dikategorikan nilai rendah adalah 18 ke bawah.

### Distribusi Frekuensi Skor dan Presentase TSR

Klasifikasi	Frekuensi	Presentase
Tinggi	6	19%
Sedang	23	74%
Rendah	2	7%
<b>Jumlah</b>	<b>31</b>	<b>100%</b>

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa aktivitas belajar siswa sebelum memanfaatkan model pembelajaran Galery Walk pada mata pelajaran Fiqih materi pernikahan kelas XI IPA 2 di MA Al-Fatah Palembang yang tergolong tinggi (baik) sebanyak 6 siswa (19%), tergolong sedang sebanyak 23 siswa (74%), dan tergolong rendah sebanyak 2 siswa (7%).

#### b. Presentasi Aktivitas Belajar Siswa Kelas Eksperimen

**Tabel 12. Aktivitas Belajar Siswa Kelas Eksperimen (Memanfaatkan Model Galery Walk)**

No	Nama Siswa	Kriteria Penilaian Aktivitas Belajar Siswa													Jumlah
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	
1	A. Muta'ali	2	1	3	2	2	3	1	2	3	1	2	1	2	25
2	Abdul Na'im	2	2	2	2	1	2	1	2	3	2	1	1	1	22
3	Agil Husaini	3	2	3	1	2	3	1	1	2	1	1	1	2	23
4	Aprilia Delvi	1	2	2	1	2	2	2	1	3	2	1	2	1	22
5	Ayu Puji Lestari	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	1	2	2	21
6	Bella Yunita	2	1	2	2	2	2	2	2	3	2	1	1	2	24
7	Derly	3	2	3	2	1	2	1	2	3	2	1	2	1	25
8	Firnan Saputra	3	2	2	1	2	3	1	1	2	1	1	2	1	22
9	Gunawan Saputra	2	1	2	2	1	2	2	1	3	1	1	1	2	21
10	Haikal Salsabila	2	1	3	2	1	3	1	2	3	1	1	2	2	24
11	Irfan Arif Aji	2	2	2	1	2	2	2	1	2	1	2	2	2	23

12	Liza Natalia	2	1	2	2	1	2	1	2	3	2	2	1	1	22
13	M. Aziz Tarliono	1	2	1	2	1	3	2	1	2	2	1	1	1	20
14	M. Iksan Maulana	3	2	2	2	1	3	2	2	3	2	2	1	2	27
15	M. Safri Ibnu Arifin	3	2	3	2	1	2	1	2	3	2	2	1	1	25
16	Mona Arkadila	1	2	3	1	2	2	1	2	2	1	2	2	2	23
17	Nadia Azkia	2	1	2	1	2	3	1	2	3	2	2	2	1	24
18	Nofrian Yolanda	3	2	3	2	1	2	2	1	2	2	1	2	2	25
19	Nurhasanah	2	2	1	2	1	2	2	2	2	1	1	1	2	21
20	Nurlaila Hamda	3	2	2	2	2	3	1	2	3	2	1	1	2	26
21	Nurul Aini T	2	2	1	1	1	3	2	2	3	2	1	1	1	22
22	Rachma Chairunnisa	2	1	2	1	2	2	1	1	2	1	1	1	2	19
23	Rahmad Febriansyah	2	2	2	1	2	2	2	1	3	2	1	2	1	23
24	Rama Destri W.	3	2	3	2	2	3	1	2	3	2	1	2	1	27
25	Renata Anggraini	3	2	3	2	2	2	2	1	2	2	2	2	1	26
26	Renny Adelia Putri	1	2	2	1	2	3	1	2	3	2	1	2	2	24
27	Sinta April P. Sari	3	2	1	2	2	3	2	2	3	1	1	1	2	25
28	Suci Anggi Andini	2	1	2	1	1	3	2	2	2	1	1	2	1	21
29	Syukron	2	2	3	1	1	2	2	2	3	1	1	1	2	23
30	Tsalisa Alven Z.	2	2	2	2	1	2	1	2	2	1	2	2	1	22
31	Yuliana	3	2	1	2	1	3	2	1	2	2	2	1	2	24

**Keterangan :**

**Pensekoran Nilai Akhir Aktivitas:**

3 = baik, apabila selalu melakukan sesuai pernyataan.

2 = cukup, apabila sering melakukan sesuai pernyataan dan kadang-kadang tidak melakukan.

1 = kurang, apabila kadang-kadang melakukan dan sering tidak melakukan.

**Kriteria Penilaian:**

1. Pandangan mata ke arah guru
2. Membaca

3. Menulis
4. Menjelaskan
5. Menguraikan
6. Mengklasifikasi
7. Mengidentifikasi
8. Mencirikan
9. Mereparasi
10. Merangkum
11. Menyimpulkan
12. Menjawab
13. Bertanya

19	20	21	21	21	21	22	22	22	22	22
22	23	23	23	23	23	24	24	24	24	24
25	25	25	25	25	26	26	27	27		

**JUMLAH NILAI**

No.	Nama	X	X <sup>2</sup>
1	A. Muta'ali	25	625
2.	Abdul Na'im	22	484
3.	Agil Husaini	23	529
4	Aprilia Delvi	22	484
5.	Ayu Puji Lestari	21	441
6.	Bella Yunita	24	576
7.	Derly	25	625
8.	Firnan Saputra	22	484
9.	Gunawan Saputra	21	441

10.	Haikal Salsabila	24	576
11.	Irfan Arif Aji	23	529
12.	Liza Natalia	22	484
13.	M. Aziz Tarliono	20	400
14.	M. Iksan Maulana	27	729
15.	M. Safri Ibnu Arifin	25	625
16.	Mona Arkadila	23	529
17.	Nadia Azkia	24	576
18.	Nofrian Yolanda	25	625
19.	Nurhasanah	21	441
20.	Nurlaila Hamda	26	676
21.	Nurul Aini T	22	484
22.	Rachma Chairunnisa	19	361
23.	Rahmad Febriansyah	23	529
24.	Rama Destri W.	27	729
25.	Renata Anggraini	26	676
26.	Renny Adelia Putri	24	576
27.	Sinta April P. Sari	25	625
28.	Suci Anggi Andini	21	441
29.	Syukron	23	529
30.	Tsalisa Alven Z.	22	484
31.	Yuliana	24	576
n=31		$\sum X=721$	$\sum X^2=16889$

Berdasarkan data tersebut maka didapat Simpangan Baku Kelompok Kelas

Eksperimen berikut:

$$S = \sqrt{\frac{\sum X^2 - \frac{(\sum X)^2}{n}}{n-1}}$$

$$S = \sqrt{\frac{16889 - \frac{(721)^2}{31}}{31-1}}$$



$$S = \sqrt{\frac{16889 - \frac{519841}{31}}{30}}$$

$$S = \sqrt{\frac{16889 - 16769,06}{30}}$$

$$S = \sqrt{\frac{119,94}{30}}$$

$$S = \sqrt{3,99}$$

$$S = 1,99$$

**Menghitung nilai rata-rata kelas eksperimen dengan rumus:**

$$\bar{X}_E = \frac{\sum X_1}{n}$$

$$\bar{X}_E = \frac{721}{31}$$

$$\bar{X}_E = 23,25$$

**Mengelompokkan aktivitas belajar siswa ke dalam tiga kelompok yaitu**

**Tinggi, Sedang, dan Rendah (TSR).**

$$\begin{aligned} \text{Tinggi} &= M_x + 1 \times SD_x \\ &= 23,25 + 1 \times 1,99 \\ &= 25,24 \text{ dibulatkan menjadi } 25 \end{aligned}$$

Jadi, yang dikategorikan tinggi adalah 25 ke atas.

$$\begin{aligned} \text{Sedang} &= M_x - 1 \times SD_x \quad \text{s/d} \quad M_x + 1 \times SD_x \\ &= 23,25 - 1 \times 1,99 \quad \text{s/d} \quad 23,28 + 1 \times 1,99 \\ &= 22 \quad \text{s/d} \quad 24 \end{aligned}$$

Jadi, yang termasuk kategori nilai sedang yaitu antara 22 s/d 24

$$\begin{aligned} \text{Rendah} &= M_x - 1 \times SD_x \\ &= 23,25 - 1 \times 1,99 \\ &= 21,26 \text{ dibulatkan menjadi } 21 \end{aligned}$$

Jadi, yang dikategorikan nilai rendah adalah 21 ke bawah.

### **Distribusi Frekuensi Skor dan Presentase TSR**

<b>Klasifikasi</b>	<b>Frekuensi</b>	<b>Presentase</b>
Tinggi	<b>9</b>	<b>29%</b>
Sedang	<b>16</b>	<b>52%</b>
Rendah	<b>6</b>	<b>19%</b>
<b>Jumlah</b>	<b>31</b>	<b>100%</b>

Dari tabel di atas dapat diketahui bahwa aktivitas belajar siswa sebelum memanfaatkan model pembelajaran *Galery Walk* pada mata pelajaran Fiqih materi pengurusan jenazah kelas XI IPA 2 di MA Al-Fatah Palembang yang tergolong tinggi (baik) sebanyak 9 siswa (29%), tergolong sedang sebanyak 16 siswa (52%), dan tergolong rendah sebanyak 6 siswa (19%).

## **2. Uji T Untuk Menghitung Aktivitas Belajar Siswa Kelas Kontrol dan Kelas Eksperimen**

Jika analisis data dalam penelitian dilakukan dengan cara membandingkan data dua kelompok sampel, atau membandingkan data antara kelompok eksperimen dengan kelompok kontrol atau membandingkan peningkatan data kelompok eksperimen dengan peningkatan kelompok kontrol, maka dilakukan pengujian hipotesis komparasi dengan uji t sebagai berikut:

**Tabel Penolong Ukuran Deskriptif**

Kelompok	$\sum X$	$\sum X^2$
Kelas Kontrol	618	12402
Kelas Eksperimen	721	16889

**Menghitung varian kelas kontrol dan kelas eksperimen dengan rumus:**

Varian kelas kontrol:

$$S_K^2 = \frac{\sum X_1^2 - \frac{(\sum X_1)^2}{n}}{n-1}$$

$$S_K^2 = \frac{12.402 - \frac{(618)^2}{31}}{31-1}$$

$$S_K^2 = \frac{12.402 - \frac{381.924}{31}}{31 - 130}$$

$$S_K^2 = \frac{12.402 - 12.320,12}{30}$$

$$S_K^2 = \frac{81,88}{30}$$

$$S_K^2 = 2,729$$

Varian kelas eksperimen :

$$S_E^2 = \frac{\sum X_2^2 - \frac{(\sum X_2)^2}{n}}{n-1}$$

$$S_E^2 = \frac{16.889 - \frac{(721)^2}{31}}{31-1}$$

$$S_E^2 = \frac{16.889 - \frac{519.841}{31}}{30}$$

$$S_E^2 = \frac{16.889 - 16.769,06}{30}$$

$$S_E^2 = \frac{119,94}{30}$$

$$S_E^2 = 3,99$$

**Menghitung nilai rata-rata kelas kontrol dan eksperimen :**

$$\bar{X}_K = \frac{\sum X_1}{n} = \frac{618}{31} = 19,935$$

$$\bar{X}_E = \frac{\sum X_2}{n} = \frac{721}{31} = 23,258$$

**Menghitung simpangan baku gabungan dengan rumus:**

$$S_{gab} = \sqrt{\frac{(n_A-1)S_A^2 + (n_B-1)S_B^2}{n_A+n_B-2}}$$

$$S_{gab} = \sqrt{\frac{(31-1)2,729 + (31-1)3,998}{31+31-2}}$$

$$S_{gab} = \sqrt{\frac{(30)2,729 + (30)3,998}{60}}$$

$$S_{gab} = \sqrt{\frac{81,87+119,94}{60}}$$

$$S_{gab} = \sqrt{\frac{201,81}{60}}$$

$$S_{gab} = \sqrt{3,3635} = 1,8339$$

**Menentukan t<sub>hitung</sub> dengan rumus:**

$$t = \frac{\bar{X}_A - \bar{X}_B}{S_{gab} \sqrt{\frac{1}{n_A} + \frac{1}{n_B}}}$$

$$t = \frac{23,258 - 19,935}{1,8339 \sqrt{\frac{1}{31} + \frac{1}{31}}}$$

$$t = \frac{23,258 - 19,935}{1,8339 \sqrt{0,001}}$$

$$t = \frac{3,323}{1,8339 \times 0,0316}$$

$$t = \frac{3,323}{0,05795124}$$

$$t = 57,341$$

### **Kriteria Pengujian Hipotesis**

$H_0$  ditolak, jika  $t_{hitung} > t_{tabel}$  dan  $H_a$  diterima, jika  $t_{hitung} < t_{tabel}$

t untuk  $\alpha = 0,05$  dan  $dk = n_1 + n_2 - 2 = 60$

$t_{tabel}$  pada taraf 5% = 2,000 dan pada taraf 1% = 2,660

Karena  $57,341 > 2,000$  atau  $t_{hitung} > t_{tabel}$  maka  $H_0$  ditolak, yang artinya terdapat dampak dari penerapan model pembelajaran *Galery Walk* terhadap aktivitas belajar siswa mata pelajaran Fiqih materi pernikahan dalam Islam di kelas XI MA Al-Fatah Palembang.