

BAB III

GAMBARAN UMUM LOKASI PENELITIAN

A. Historis

Awalnya Madrasah Ibtidaiyah Negeri Wonorejo adalah Madrasah Ibtidaiyah Swasta, waktu itu siswa-siswi hanya beberapa orang saja, hal ini karena mereka lebih memilih ke SD dari pada ke MI. Namun seiring waktu dan peningkatan program-program MI Wonorejo siswa semakin bertambah hingga akhirnya mampu mencapai siswa SD Lainnya.

Kemudian seiring perjalanan waktu serta kemajuan begitu pesat pada lembaga Madrasah Ibtidaiyah Swasta Wonorejo maka pada tahun 1995 Madrasah Ibtidaiyah Swasta Wonorejo ini di tingkatkan statusnya menjadi Madrasah Ibtidaiyah Negeri Wonorejo.

B. Geografis

Madrasah Ibtidaiyah Negeri Wonorejo ini merupakan satu diantara beberapa madrasah ibtidaiyah negeri yang terdapat di kabupaten Lahat tepatnya berada di Desa Wonorejo Kecamatan Kikim barat, dengan luas tanah yang mencapai 2.952.18 M² (sertifikat No. 530.3/02/26/P3HT/1990), yang diatasnya terdapat bangunan dengan luas 773,12 M².

Untuk mencapai lokasi Madrasah Ibtidaiyah Negeri Wonorejo ini, dapat menggunakan fasilitas angkutan umum atau Kendaraan pribadi seperti

mobil dan motor. Adapun batas-batas Madrasah Ibtidaiyah Negeri Wonorejo ini adalah sebagai berikut :

- a. Sebelah Utara berbatasan dengan Jalan Raya
- b. Sebelah Selatan berbatasan dengan pemukiman penduduk
- c. Sebelah Barat berbatasan dengan rumah warga
- d. Sebelah Timur berbatasan dengan kebun penduduk

C. Visi, Misi, dan Tujuan Pengembangan

1) Visi

Visi MIN Wonorejo adalah Terwujudnya siswa yang berakhlakul karimah, kreatif dan kompetitif ”

2) Misi

Untuk mencapai visi madrasah tersebut, ada beberapa indikator yang dijabarkan dalam misi dari Madrasah Ibtidaiyah Negeri Wonorejo dalam penyelenggaraan pendidikan adalah Menyelenggarakan pendidikan yang berorientasi pada mutu lulusan baik bidang IPTEK maupun IMTAQ dalam rangka mencetak muslim yang intelek dan intelek yang muslim

3) Tujuan Pengembangan

1. a. Meningkatkan nilai rata-rata UAS 5,60
b. Meningkatkan jumlah lulusan yang diterima di sekolah lanjutan Negeri 80%
2. Meningkatkan prestasi pramuka menjadi juara I(satu) Tingkat Kabupaten

3. Memiliki team lari yang berprestasi juara I (satu) Tingkat Kabupaten
4. Memiliki grup kasidah yang dapat ditampilkan pada acara Pendidikan Kabupaten
5. a. 85% siswa memiliki kemampuan baca tulis al-Qur'an
b. 75% siswa memiliki kemampuan dasar berbahasa inggris
6. a. 95% siswa dapat melaksanakan Shalat Wajib dan shalat Jenazah
b. 95% siswa hafal 13 surat pendek (at-Takatsur s.d an-Nas) dan 15 buah hadits
7. Membuat taman di depan kantor dan kelas
8. a. Menambah 3 buah pintu WC Madrasah Ibtidaiyah Negeri Lahat
b. Membuat Mushollah
9. Menambah 5 (lima) orang guru dan pegawai Tata Usaha
10. Komputersisasi data siswa dan ketenagaan

D. Keadaan Guru, Karyawan, dan Siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Wonorejo

Jumlah guru Periode 2016/2017 di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Wonorejo ini berjumlah 15 orang yang terdiri dari 8 orang adalah Pegawai Negeri Sipil serta 7 orang merupakan tenaga honorer. Untuk lebih jelasnya dapat dilihat dari tabel berikut :

TABEL 3

KEADAAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI (MIN)

WONEREJO

No	Nama Guru	Mapel
1	Yetti Masrolena, S.Ag 196910122006042013	B. Indonesia
2	Epi Susanti, S.Pd.I 19720303082003122001	Guru Kelas
3	Siti Aisyah, S.Pd.I 198410102006042003	Guru Kelas
4	Mariam, A.Ma 197501282007102002	Guru Kelas
5	Mariati 196802022007012039	Guru Bidang Studi
6	Khoirolidi, S.Pd.I 197204131994031001	Fiqih +BTA
7	Ny. Maryam, S.Pd.I 196410102007012022	Guru Kelas
8	Eko Hastuti, S.Pd.I 197901242014112001	Guru Kelas

Sumber : Dokumentasi MIN Wonorejo tahun 2016

Berdasarkan data tersebut kualifikasi pendidikan guru di MIN Wonorejo ada yang belum sesuai dengan bidang studi yang diajarkan yaitu belum adanya guru yang mengajar Seni Budaya dan Keterampilan yang sesuai dengan kualifikasi pendidikannya. Sedangkan pada bidang studi yang lainnya, penempatan jam mengajar guru telah sesuai dengan kualifikasi pendidikannya.

Sedangkan jumlah pegawai yang terdapat di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Wonorejo ini adalah 3 orang, sebagai berikut :

TABEL 4

KEADAAN PEGAWAI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI (MIN)**WONEREJO TAHUN 2016**

No	Nama / NIP	Pendidikan Terakhir		Keterangan
		Nama	Tk Ijazah	
1	Dani Hamdani, SE	STIE	S.1	Staf Keuangan
2	Yudi	UT	D. II	Satpam
3	Herlina, A.Ma	IAIN	DII	Petugas Kebersihan

Sumber : Dokumentasi MIN Wonorejo tahun 2016

Berdasarkan data diatas, kualifikasi pendidikan pegawai di MIN Wonorejo masih ada yang belum sesuai dengan tugas yang dibebankan kepadanya, seperti belum adanya petugas pengelola perpustakaan khusus yang sesuai dengan kualifikasi pendidikan. Sedangkan Bagian Tata Usaha belum terpenuhinya staf ahli sesuai dengan kualifikasi pendidikannya. Namun, staf yang ada telah melaksanakan tugasnya dengan baik sesuai tugas pokok yang dibebankan kepadanya.

Mengenai jumlah siswa yang saat ini sedang belajar di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Wonorejo saat ini dapat dilihat pada table berikut :

TABEL 5

KEADAAN SISWA MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI (MIN)

WONEREJO TAHUN 2016

No	Kelas	Jumlah Siswa	Jumlah Rombel
1	I	57	2
2	II	55	2
3	III	54	2
4	IV	49	2
5	V	39	2
6	VI	39	2
Jumlah		293	12

Sumber : Dokumentasi MIN Wonorejo tahun 2016

Berdasarkan data diatas, penempatan siswa pada setiap kelas di MIN Wonorejo telah memenuhi kriteria jumlah siswa pada setiap rombelnya. Jumlah siswa pada setiap rombelnya antara 20-27 setiap kelasnya.

E. Keadaan Sarana dan Prasarana Madrasah Ibtidaiyah Negeri Talang Jawa

Adapun sarana prasarana yang saat ini dimiliki Madrasah Ibtidaiyah Negeri Wonorejo saat ini adalah :

TABEL 6

KONDISI BANGUNAN MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI

(MIN) WONEREJO

No	Jenis Bangunan	Jumlah Yang Ada	Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat
1	Ruang Belajar	12 buah	12	-	-
2	Ruang Kantor	1 buah	1	-	-
3	Ruang Guru	-	-	-	-
4	Ruang Kepala Madrasah	1 buah	1	-	-
5	Ruang Perpustakaan	1 buah	1	-	-
6	Ruang Laboratorium	-	-	-	-
7	Ruang U K S	1 buah	1	-	-
8	WC / Kamar Mandi	8 buah	5	2	1
9	Ruang Serba Guna / Aula	-	-	-	-
10	Rumah Dinas	4 Buah	2	2	-

Sumber : Dokumentasi MIN Wonorejo tahun 2012

Berdasarkan tabel diatas, keadaan sarana dan prasarana MIN Wonorejo telah cukup memadai. Namun karena begitu pesatnya pertambahan jumlah siswa dari tahun ketahun, terdapat kekurangan ruang belajar karena satu ruang belajar digunakan sebagai ruang guru mengingat belum adanya ruang guru. Menindaklanjuti hal tersebut, maka kepala madrasah mengambil kebijakan untuk mengaktifkan jam mengajar siang bagi siswa kelas II.

TABEL 7

**KONDISI SARANA PRASARANA MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI
(MIN) WONEREJO**

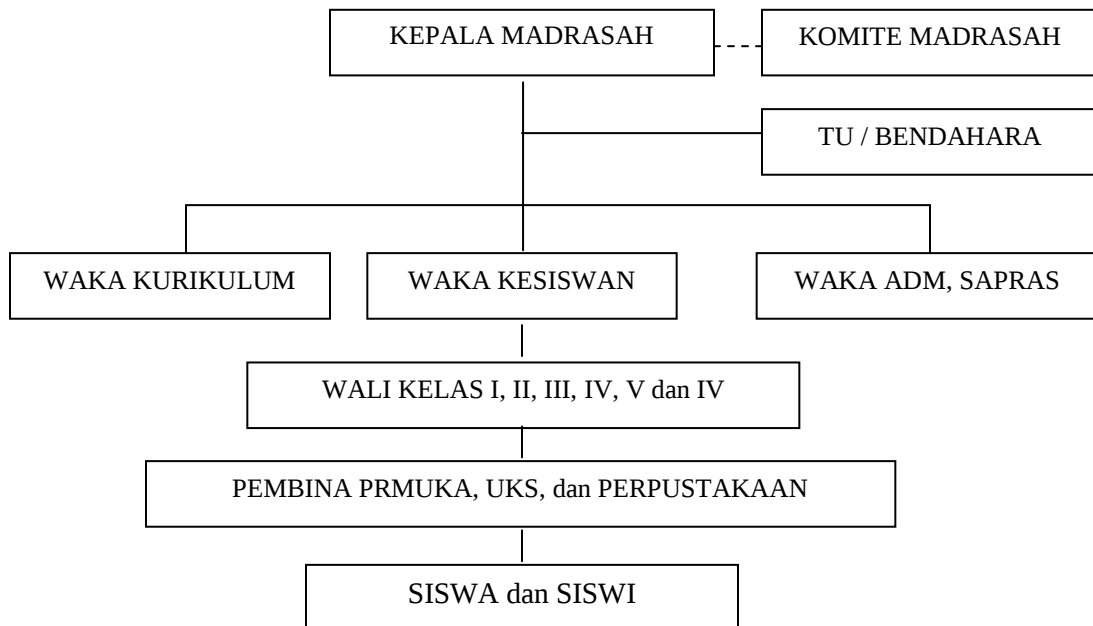
No	Jenis Sarana Prasarana	Jumlah Yang Ada	Baik	Rusak Ringan	Rusak Berat
1	Meja / Kursi Guru	35 Pasang	25	7	3
2	Meja / Kursi Siswa	302 Pasang	290	10	2
3	Lemari	25 buah	10	12	3
4	Failing Kabinet	5 buah	3	2	-
5	Komputer	3 Buah	2	-	1
6	Mesin Tik	3 Buah	1	1	1
7	Lemari Piala	2 Buah	2	-	-
8	Pesawat Telepon	1 Buah	1	-	-
9	Note Book	1 Buah	1	-	-
10	Printer	3 Buah	2	-	1
11	Speedy	1 Buah	1	-	-
12	Kipas angin	14 Buah	10	4	-

Sumber : Dokumentasi MIN Wonorejo tahun 2012

Berdasarkan data diatas, masih adanya sarana dan prasarana yang rusak berat. Terdapat kekurangan WC siswa dan guru mengingat WC yang ada belum sesuai dengan kriteria jumlah siswa. Ketersediaan Speedy di MIN Wonorejo sangat menunjang proses pengiriman data online ke kantor wilayah kementerian agama propinsi Sumatera Selatan maupun ke instansi-instansi lainnya.

F. Struktur Organisasi Madrasah Ibtidaiyah Negeri Wonorejo

Sebagaimana layaknya sebuah lembaga pendidikan, di Madrasah inipun terdapat struktur sebagai berikut :



Dari struktur tersebut terdapat tugas-tugas yang menjadi tanggung jawab setiap komponen yaitu :

Kepala Madrasah : Merumuskan semua kebijakan – kebijakan yang akan dilaksanakan di Madrasah.

Komite Madrasah : Mengawasi kinerja kepala Madrasah dan guru-guru serta berfungsi sebagai mediator antara madrasah dn orang tua serta masyarakat.

Tata Usaha : Melakukan pembukuan surat menyurat dan lain-lain

- Waka Kurikulum : Membuat jadwal pelajaran, membagi tugas mengajar serta mengawasi ketercapaian target dari tujuan pembelajaran
- Waka Kesiswaan : Mengawasi dan menertibkan siswa, mengkoordinasikan keadaan siswa yang bermasalah dengan komite madrasah dan orang tua siswa yang bersangkutan
- Waka Administrasi, Sarana prasarana : Melaksanakan pengawasan, pemeliharaan terhadap benda-benda inventaris madrasah
- Wali Kelas : Mengawasi siswa dan melakukan bimbingan terhadap siswa sesuai kelasnya masing-masing.
- Pembina Pramuka : Melatih pramuka, mengawasi siswa saat sedang berlatih dan lain sebagainya
- Pembina UKS : Melaksanakan pembinaan terhadap usaha-usaha kesehatan yang dilaksanakan di madrasah
- Pembina Perpustakaan : membukukan buku-buku yang tersedia di perpustakaan, dan melaksanakan pembagian jadwal membaca bagi para siswa di Madrasah

G. Akreditasi, Bidang/Sub Bidang dan Kurikulum

1) Akreditasi

Madrasah Ibtidaiyah Negeri Wonorejo terakreditasi “A” ditetapkan pada tanggal 9 November 2011 oleh Badan Akreditasi Nasional (BAN) Propinsi Sumatera Selatan. Dengan bobot nilai 93.

Adapun Komponen nilai akreditasi MIN Wonorejo adalah sebagai berikut

TABEL 8

NILAI KOMPONEN AKREDITASI

MIN WONOREJO

No	Komponen Akreditasi	Nilai Komponen
1.	Standar isi	96
2.	Standar Proses	96
3.	Standar Kompetensi Lulusan	82
4.	Standar Tenaga Pendidik dan Kependidikan	95
5.	Standar sarana dan prasarana	97
6.	Standar pengelolaan	98
7.	Standar Pembiayaan	96
8.	Standar Penilaian Pendidikan	95

Sumber : Dokumentasi MIN Wonorejo tahun 2012

Berdasarkan data diatas, MIN Wonorejo telah mampu memenuhi delapan standar yang diperlukan dalam proses pembelajaran.

2) Bidang/Sub bidang

Bidang Pengembangan di MIN Wonorejo terdiri dari :

1. Kegiatan Belajar Mengajar yaitu kegiatan jama mengajar pokok yang terdiri dari :

Kelas I-II = 11 Mata Pelajaran

Kelas III-VI = 13 Mata Pelajaran

2. Ekstra Kurikuler terdiri dari :

Les Bahasa Arab

Les Bahasa Inggris

Les Matematika

Les TPA

3. Olahraga Prestasi
4. Seni Prestasi
5. Muatan Lokal yaitu Bahasa Inggris dan TPA
6. Keagamaan
7. Ketenagaan
8. Administrasi

3) Kurikulum di MIN Wonorejo

Kurikulum di MIN Wonorejo menggunakan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan. Adapun struktur kurikulum di MIN Wonorejo adalah sebagai berikut :

TABEL 9

KOMPONEN KURIKULUM MIN WONEREJO

No	KOMPONEN	KELAS DAN ALOKASI WAKTU					
		I	II	III	IV	V	VI
A	Mata Pelajaran						
1	Pendidikan Agama Islam (PAI)						
	a. Al-Al-Qur'an-Hadis	2	2	2	2	2	2
	b. Akidah-Akhlak	2	2	2	2	2	2
	c. Fikih	2	2	2	2	2	2
	d. Sejarah Kebudayaan Islam (SKI)	-	-	2	2	2	2
2	Pendidikan Kewarganegaraan	2	2	2	2	2	2
3	Bahasa Indonesia	6	6	6	6	6	6
4	Bahasa Arab	-	-	-	2	2	2
5	Matematika	6	6	6	6	6	6
6	Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	2	2	4	4	4	4
7	Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	2	2	2	4	4	4
8	Seni Budaya dan Keterampilan	2	2	2	2	2	2
9.	PENJAS	3	3	3	4	4	4
B	Mulok						
	a. Bahasa Inggris	2	2	2	2	2	2
	b. iqra'	2	2	2	2	2	2
Jumlah		33	33	37	42	42	42

2*) Ekuivalen 2 jam pembelajaran

Berdasarkan Tabel diatas Struktur kurikulum MI meliputi substansi pembelajaran yang ditempuh dalam satu jenjang pendidikan selama 6 (enam) tahun, mulai kelas I sampai kelas VI. Berdasar SKL, SK, dan KD mata pelajaran

yang telah ditetapkan BSNP, maka ketentuan pembelajaran pada Madrasah Ibtidaiyah diatur sebagai berikut :

1. Kurikulum Madrasah Ibtidaiyah memuat 13 mata pelajaran, 2 muatan lokal, dan kegiatan pengembangan diri.
2. Kegiatan pengembangan diri terdiri atas kegiatan bimbingan dan konseling, kegiatan ekstra kurikuler, dan pembiasaan substansi mata pelajaran IPA dan IPS merupakan IPA terpadu dan IPS terpadu.
3. Pembelajaran di kelas I sampai dengan kelas III dilaksanakan melalui pendekatan tematik, sedangkan kelas IV sampai dengan kelas VI melalui pendekatan mata pelajaran.

Alokasi Waktu satu jam pelajaran untuk kelas I, II, dan III adalah 30 menit dan untuk kelas IV, V, VI adalah 35 menit. Minggu efektif dalam satu tahun pelajaran (dua semester) adalah I dan II = 30 jam/minggu, kelas III = 33 jam/minggu, dan kelas IV sd VI = 40 jam/minggu.

H. Prestasi yang dicapai

Adapun prestasi yang diraih MIN Wonorejo dalam Tahun Pelajaran 2016 ini adalah sebagai berikut :

1. Juara I Kaligrafi Putra Tingkat Kabupaten Lahat dalam rangka FASI 2016
2. Juara I Aksioma Matematika Tahun 2016
3. Juara I dan II lomba Qultum dalam rangka menyambut Isra Miraj tahun 2016

4. Juara I Lomba Azan dan Tilawah putrid dalam rangka gebyar Al-Fatah
5. Juara I Lomba Tari Tingkat SD Sekecamatan Kikim Barat