

BAB IV
ANALISIS DATA
HUBUNGAN PENILAIAN KINERJA GURU DAN
DISIPLIN KERJA GURU DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI
(MIN) DESA WONEREJO KECAMATAN KIKIM BARAT
KABUPATEN LAHAT

Untuk memperoleh data yang dibutuhkan guna menjawab permasalahan yang dikemukakan pada Bab I, diperoleh melalui angket yang disebarakan kepada responden, dimana setiap pertanyaan dalam angket dilengkapi dengan tiga alternatif jawaban, yakni a, b, dan c. Guna memudahkan penganalisaan data dengan analisa statistik, maka dilakukan perubahan data dari bentuk keterangan ke bentuk angka (dari data kualitatif ke data kuantitatif) dengan ketentuan sebagai berikut:

- Alternatif jawaban a penulis beri skor 3 : Tinggi
- Alternatif jawaban b penulis beri skor 2 : Sedang
- Alternatif jawaban c penulis beri skor 1 : Rendah

A. Penilaian Kinerja Guru di MIN Wonerejo Lahat

Dari angket kuisioner yang disebarkan kepada responden pertanyaan pertama yaitu tentang bagaimana Penilaian Kinerja Guru terhadap siswa, diperoleh data sebagai berikut:

22 25 26 27 27 29 30 30

Setelah diketahui data yang akan di analisa, untuk memudahkan perhitungan menentukan batasan nilai tinggi, sedang dan rendah, terlebih dahulu data tersebut dimasukkan kedalam distribusi frekuensi sebagaimana tabel berikut ini :

Tabel 11

DISTRIBUSI FREKUENSI PENILAIAN KINERJA GURU
MIN WONEREJO LAHAT

Kelas Interval	f	x^1	fx^1	$x^{1\ 2}$	$fx^{1\ 2}$
28 – 30	3	1	3	1	3
25 – 27	4	0	0	0	0
22 – 24	1	1	1	1	1
Jumlah	8	-	4	-	4

Setelah data yang diperoleh didistribusikan sebagaimana pada tabel di atas, dapat dicari nilai rata-rata dengan rumus :

$$\begin{aligned}
M_x &= M + i \frac{(\sum fx)}{N} \\
&= 26 + 3 \frac{(4)}{8} \\
&= 26 + 3(0,5) \\
&= 26 + 1,5
\end{aligned}$$

$$M_x = 27,5 \text{ (dibulatkan ke dua tempat desimal)}$$

Selanjutnya setelah data diketahui nilai rata-ratanya, dapat pula ditentukan penyimpangan nilai rata-rata yang dicari dengan rumus Standar Deviasi sebagai berikut :

$$\begin{aligned}
SD_x &= i \sqrt{\frac{\sum fx^2}{N} - \left(\frac{\sum fx}{N}\right)^2} \\
&= 3 \sqrt{\frac{4}{8} - \left(\frac{4}{8}\right)^2} \\
&= 3 \sqrt{(0,5) - (0,5)^2} \\
&= 3 \sqrt{(0,5) - (0,25)} \\
&= 3 \sqrt{0,25} \\
&= 3 \times 0,5 \\
&= 1,5
\end{aligned}$$

$$SD_x = 1,5 \text{ (dibulatkan dua tempat desimal)}$$

Dengan diketahui nilai rata-rata dan penyimpangan maka dapat diketahui nilai : Tinggi, Sedang dan Rendah yang dapat diketahui dengan menggunakan rumus :

Tinggi = mean + 1 SD ke atas.

Sedang = Antara mean -1 SD sampai dengan mean + 1 SD

Rendah = Mean -1 SD ke bawah

Maka nilai Tinggi = Mean + 1 SD = 27,5 + 1 (1,5)

$$= 27,5 + 1,5$$

$$= 29 \text{ dibulatkan menjadi } 29$$

$$= 29 \text{ ke atas}$$

Sedang = 27 sampai dengan 28

Rendah = Mean -1 SD = 27,5 - 1 (1,5)

$$= 27,5 - 1,5$$

$$= 26$$

$$= 26 \text{ ke bawah}$$

Untuk mengetahui Hubungan Penilaian Kinerja Guru dapat dilihat dalam tabel berikut ini :

Tabel 12
INDIKASI HUBUNGAN PENILAIAN KINERJA GURU

INDIKASI	NILAI	F	PROSENTASE
TINGGI	29 KE ATAS	3	37,50
SEDANG	27 S/D 28	4	50,00
RENDAH	26 KE BAWAH	1	12,50
JUMLAH		8	100,00

Tabel di atas menunjukkan bahwa Hubungan Penilaian Kinerja Guru cukup baik, hal ini terbukti dari data yang tertera pada tabel indikasi diatas yaitu sebanyak 4 orang atau 50 % dari jumlah responden mengungkapkan bahwa penilaian kinerja guru sudah cukup baik.

B. Disiplin Kerja Guru

Permasalahan kedua adalah bagaimanakah tingkat Disiplin Kerja Guru di MIN Wonorejo lahat akan terjawab dan dapat diketahui dengan melihat Absen, dan daftar Buku Terlambat adalah sebagai berikut¹ :

24 25 27 28 30 30 30 30

Setelah data yang akan di analisa diketahui, sebelum mengadakan perhitungan untuk menentukan batas nilai, tinggi sedang dan rendah, terlebih

¹ Leger semester I wali kelas V MIN Talang Jawa Lahat

dahulu data yang akan di analisa dimasukkan kedalam distribusi frekuensi, seperti tabel berikut :

Tabel 13
DISTRIBUSI FREKUENSI DATA DISIPLIN KERJA PEGAWAI
DI MIN WONEREJO

Kelas Interval	F	y_1	fy_1	y_1^2	fy_1^2
28 – 30	5	1	5	1	5
25 – 27	2	0	0	0	0
22 – 24	1	1	1	1	1
Jumlah	8	-	6	-	6

Dari tabel di atas dapat dilihat nilai rata-rata (mean) dengan menggunakan rumus :

$$M_y = M^1 + i \frac{(\sum f y_1^1)^2}{N}$$

$$= 26 + 3 \left(\frac{5}{8} \right)$$

$$= 26 + 3 (0,625)$$

$$= 26 + 1,875$$

$$= 27,875$$

$$M_y = 27,88 \text{ (dibulatkan dua desimal)}$$

Langkah selanjutnya menentukan penyimpangan nilai rata-rata dengan menggunakan rumus Standar Deviasi sebagai berikut :

$$\begin{aligned}
SD &= i \sqrt{\frac{\sum fy^2}{N} - \left(\frac{\sum fy}{N}\right)^2} \\
&= 3 \sqrt{\frac{6}{8} - \left(\frac{6}{8}\right)^2} \\
&= 3 \sqrt{(0,75) - (0,75)^2} \\
&= 3 \sqrt{0,75 - 0,5635} \\
&= 3 \sqrt{0,1875} \\
&= 3 \times 0,433
\end{aligned}$$

$$SD_y^1 = 1,299 \text{ (dibulatkan dua desimal)}$$

Dengan diketahui besarnya nilai rata-rata dan penyimpangan maka dapat ditentukan batasan nilai tinggi sedang dan rendah yaitu :

Tinggi = Mean + 1 SD ke atas

Sedang = Antara Mean – 1 SD sampai dengan Mean + 1 SD

Rendah = Mean – 1 SD ke bawah

Maka nilai Tinggi = Mean + 1 SD = 27,88 + 1 (1,29)

$$= 27,88 + 1,29$$

$$= 29.17 \text{ dibulatkan menjadi } 29$$

$$= 29 \text{ ke atas}$$

Sedang = 28

Rendah = Mean – 1 SD = 27,88 + 1 (1,29)

$$= 27,88 - 1,29$$

= 26,59 dibulatkan menjadi 27

= 27 ke bawah.

Setelah diketahui batasan untuk tinggi, sedang dan rendah, maka dapat diketahui Disiplin Kerja Guru, untuk lebih jelasnya lihat tabel berikut :

Tabel 14
INDIKASI HASIL DISIPLIN KERJA GURU

INDIKASI	NILAI	F	PROSENTASE
TINGGI	29 KE ATAS	4	50
SEDANG	28	2	25
RENDAH	27 KE BAWAH	2	25
JUMLAH		8	100,00

Tabel tersebut menunjukkan bahwa disiplin kerja guru tergolong tinggi, dimana terlihat responden yang mendapat nilai tinggi sebanyak 4 orang atau 50%.

C. Pengujian Hipotesa

Dalam pengujian hipotesa ini sekaligus menjawab permasalahan ketiga, yaitu mengenai apakah ada HUBUNGAN PENILAIAN KINERJA GURU DAN DISIPLIN KERJA GURU DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI (MIN) DESA WONEREJO KECAMATAN KIKIM BARAT KABUPATEN LAHAT, hal ini dapat diketahui dengan cara mengkorelasikan data yang

diperoleh dari angket dengan prestasi belajar siswa, dan dapat dilihat pada variable berikut :

Variabel Independen

Kinerja Guru MIN Wonorejo

22 25 26 27 27 29 30 30

Variabel Dependen

Disiplin Kerja Guru

24 25 27 28 30 30 30 30

Untuk dapat mengetahui angka indeks korelasi antara variable X dan variable y (r_{xy}) dapat ditempuh dengan langkah-langkah berikut :

Langkah pertama : Menyiapkan Peta Korelasi sebagai berikut :

y \ x	22-24	25-27	28-30	Fy	y^1	fy^1	$fy^{1 \cdot 2}$	$x^1 y^1$
28-30	1 2	3 0	1 2	5	1	5	5	4
25-27	1 1	1 0		2	0	0	0	1
22-24	1 0			1	1	1	1	0
fx	3	4	1	N=8	-	6	6	5
x^1	1	0	1	-	CHECKING			
fx^1	3	0	1	4				
$fx^{1 \cdot 2}$	3	0	1	4				

$x^1 y^1$	3	0	2	5	
-----------	---	---	---	---	--

Dari peta korelasi di atas, diperoleh hasil :

$$\sum fx^1 = 4 ; \sum fy^1 = 6 ; N = 8$$

$$\sum fx^{1^2} = 4 ; \sum fy^{1^2} = 6 ; \sum fx^1 y^1 = 5$$

Langkah kedua : Mencari nilai korelasi pada variable X, dengan rumus :

$$\begin{aligned} C_x^{1^2} &= \frac{\sum fx^1}{N} \\ &= \frac{4}{8} \\ &= 0,5 \text{ (dibulatkan dua desimal)} \end{aligned}$$

Langkah ketiga : Mencari nilai Koreksi pada variable y dengan rumus :

$$\begin{aligned} C_y^1 &= \frac{\sum fy^1}{N} \\ &= \frac{6}{8} \\ &= 0,75 \text{ (dibulatkan dua desimal)} \end{aligned}$$

Langkah keempat : Mencari deviasi standar skor x dengan rumus :

$$\begin{aligned} SD_x &= i \sqrt{\frac{\sum fx^{1^2}}{N} - \left(\frac{\sum fx^1}{N}\right)^2} \\ &= 1 \sqrt{\frac{4}{8} - \left(\frac{4}{8}\right)^2} \\ &= 1 \sqrt{(0,5) - (0,5)^2} \end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
&= 1 \sqrt{(0,5) - (0,25)} \\
&= 1 \sqrt{0,25} \\
&= 1 \times 0,5 \\
&= 0,5
\end{aligned}$$

$SD_x = 0,5$ (dibulatkan dua tempat desimal)

Langkah keempat : Mencari deviasi standar skor y dengan rumus :

$$\begin{aligned}
SD &= i \sqrt{\frac{\sum fy^2}{N} - \left(\frac{\sum fy}{N}\right)^2} \\
&= 1 \sqrt{\frac{6}{8} - \left(\frac{6}{8}\right)^2} \\
&= 1 \sqrt{(0,75) - (0,75)^2} \\
&= 1 \sqrt{0,75 - 0,5635} \\
&= 1 \sqrt{0,1875} \\
&= 1 \times 0,433
\end{aligned}$$

$SD_y = 0,43$ (dibulatkan dua desimal)

Langkah keenam : Mencari angka indeks korelasi “r” Product Moment dengan rumus :

$$\begin{aligned}
r_{xy} &= \frac{\sum x^1 y^1 - (C_x^1)(C_y^1)}{N} \\
&= \frac{5 - (0,5).(0,75)}{(0,5)(0,43)}
\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}
& \frac{8}{(0,5).(0,43)} \\
& = \frac{0,625 - 0,375}{0,215} \\
& = \frac{0,25}{0,215} \\
& = 1,16 \\
& = 1,16 \text{ (dibulatkan dua desimal)}
\end{aligned}$$

Langkah ketujuh : Memberikan interpretasi terhadap r_{xy} atau r_o

Untuk menguji hipotesa yang diterima dalam penelitian ini, dengan jalan membandingkan besarnya r_{xy} atau r_o dengan besarnya r tabel yang tercantum dalam tabel “r” Product Moment, dengan memperhitungkan df nya terlebih dahulu. Dengan rumus $df - N - nr = 8 - 2 = 6$.

Dengan df sebesar 6 diperoleh r tabel pada taraf Signifikansi 5 % sebesar 0,304; sedangkan pada taraf signifikansi 1 % diperoleh r tabel sebesar 0,393. ternyata r_{xy} atau r_o (yang besarnya 1,16) adalah jauh lebih besar dari r tabel, Sehingga dapat digambarkan bahwa $0,304 < 1,16 > 0,393$, maka hipotesa alternatif (Ha) yang berbunyi “ ada Pengaruh yang positif antara hubungan Penilaian Kinerja Guru dan Disiplin Kerja Guru di MIN Wonerejo Lahat” dapat diterima dan Hipotesa nol (Ho) yang berbunyi “tidak ada Pengaruh yang positif antara hubungan Penilaian Kinerja Guru dan Disiplin Kerja Guru di MIN Wonerejo Lahat”, ditolak.

