

## **BAB V**

### **SIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Simpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan maka dapat disimpulkan bahwa ada hubungan antara interaksi sosial teman sebaya dengan kompetensi interpersonal mahasiswa Pendidikan Agama Islam UIN Raden Fatah Palembang, maka dari itu hipotesis yang diajukan terbukti dan dapat diterima.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, maka ada beberapa saran yang dari peneliti yaitu:

##### **5.2.1 Bagi Subjek Penelitian**

1. Peneliti menyarankan kepada mahasiswa agar dapat memilih dalam berteman, seperti berteman dengan orang yang membawa pengaruh positif agar dapat menjadikan diri lebih positif lagi.
2. Peneliti juga menyarankan agar dapat melatih kompetensi interpersonal sehingga dapat berinteraksi dengan baik kepada orang. Ketika memiliki kompetensi interpersonal yang baik hal ini akan menjadikan pribadi lebih baik lagi.
3. Dapat lebih memahami sudut pandang orang lain agar bisa meminimalisir pertengkaran yang terjadi antar sesama mahasiswa ataupun dengan orang lain
4. Dapat lebih berbaur dengan mahasiswa lain terutama anggota kelas karena tak hanya menambah relasi tapi juga bisa berbagi informasi

##### **5.2.2 Bagi Prodi Pendidikan Agama Islam**

1. Dapat memberikan informasi pentingnya kompetensi interpersonal karena ini bisa membantu mahasiswa dalam perkuliahan dan juga sebagai modal untuk menjadi tenaga pendidik yang baik

2. Dapat memberikan semacam pelatihan untuk meningkatkan kompetensi interpersonal mahasiswa
3. Penelitian ini dapat dijadikan sebagai evaluasi dari prodi Pendidikan Agama Islam

### **5.2.3 Bagi Peneliti Selanjutnya**

1. Dapat melakukan penelitian dari faktor-faktor yang lain dari kompetensi interpersonal,
2. Dapat memaksimalkan skala yang dibuat sebagai alat ukur dengan sedikit pernyataan namun tetap memiliki kemampuan mengukur secara tepat
3. Dapat melakukan penelitian dengan subjek yang lebih banyak lagi dan tempat atau daerah yang berbeda
4. Mencari referensi lebih banyak lagi tentang variabel dalam perspektif Islam

## DAFTAR PUSTAKA

- Afiif, A., Ismail, W., & Nurdin, S. (2018). Hubungan Kecerdasan Emosional dan Interaksi Teman sebaya dengan Penyesuaian Sosial pada Mahasiswa. *Jurnal Al-Qalb*, 59-71.
- Ahmadi, A. (2009). *Psikologi Umum*. Jakarta: Rieka Cipta.
- Alhamdu. (2016). *Analisis Statistik dengan Program SPSS*. Palembang: NoerFikri.
- Alhamdu. (2017). *Konstruksi Tes*. Palembang: NoerFikri.
- al-Kandahlawi, S. M., & al-Kandahlawi, S. M. (2007). *Muntakhab Ahadits*. Yogyakarta: Ash-Shaff Yogyakarta.
- Anwar, A. (2009). *Statistika untuk Penelityan Pendidikan dan Aplikasinya dengan SPSS dan Excel*. Kediri: IAIT Press.
- Arifin, B. S. (2015). *Psikologi Sosial*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Azwar, S. (2015). *Penyusunan Skala Psikolog*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, S. (2017). *Merode Penelitian Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Baqi, M. F. (2017). *Shahih Bukhari Muslim*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Baytemir, K. (2016). The Mediation of Interpersonal Competence in the Relationship between Parent and Peer Attachment and Subjective Well-Being in Adolescence. *Education and Science*, 69-91.
- Baytemir, K. (2019). Experiences of School as a Mediator between Interpersonal Competence and Happiness in Adolescents. *Journal of Annals of Psychology*, 259-268.

- Baytemir, K., Demirtas, A. S., & Yildiz, M. A. (2018). The Mediation Role of Perceived Social Support in the Relationship between Intepersonal Competence and Self-Esteem in Married Individuals. *Current Issue in Personality Psychology*.
- Bloch, J. H. (2018). Self-Compassion, Social Connectedness, and Interpersonal Competence.
- Buhrmester, D. (1990). Intimacy of Friendship, Interpersonal Competence amd Adjustment during Preadolescence and Adolescence. *Journal of Society for Research in Child Development*, 1101-1111.
- Buhrmester, D., Furhman, W., Wittenberg, M. T., & Reis, H. T. (1988). Five Domains of Interpersonal Competence in Peer Relationships. *Journal of Personality and Social Psychology*, 991-1008.
- Carter, E., Common, E. A., Sreckovic, M. A., Huber, H. B., Beutel, K. B., Gustafson, J. R., . . . Hume, K. (2014). Promoting Social Competence and Peer Relationships for Adolescents with Autism Spectrum Disorder. *Remedial and Special Education*, 91-101.
- Cavanagh, M. E. (1990). *The Counseling Experience*. Amerika: Waveland Press.
- Chaplin, J. (2015). *Kamus Lengkap Psikologi*. Jakarta: Grafindo.
- Chow, C. M., Ruhl, H., & Buhrmesters, D. (2013). The Mediating Role of Interpersonal Competence between Adolescents Empathy and Friendship Quality: A Dydac Approach. *Adolescence*, 191-200.
- Dagun, S. M. (2002). *Psikologi Keluarga*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Desmita. (2017). *Psikologi Perkembangan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Desmita. (2017). *Psikologi Perkembangan Peserta Didik*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Devito, J. A. (2013). *The Interpersonal Communication Book: Thirteenth Edition*. New York: Harper Collins College Publisher.
- Foote, N. N., & Cottrell, L. S. (1970). *Identity and Interpersonal Competence*. America: The University of Chicago Press .
- Greca, A. M., & Mesibov, G. B. (1981). Facilitating Interpersonal Functioning with Peers in Learning-Disabled Children. *14*.
- Hartati, L., & Respati, W. (2012). Kompetensi Interpersonal pada Remaja yang Tinggal di Panti Asuhan Asrama dan yang Tinggal di Panti Asuhan Cottage. *Psikologi, 10(2)*, 79-86.
- Hidayat, R. (2016). *Ilmu Pendidikan Islam "menuntun Arah Pendidikan Islam Indonesia"*. Medan: LPPPI.
- Hurlock, E. B. (1980). *Psikologi Perkembangan (Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan)*. Jakarta: Gramedia.
- Idrus, M. (2009). Hubungan antara Teman Sebaya dengan Kompetensi Interpersonal Mahasiswa. *XXXII No. 72*.
- King, K. M., McLaughlin, K. A., Silk, J., & Monahan, K. C. (2017). Peer Effect on Self-Regulation in Adolescence Depend on teh Nature and Quality of the Peer Interaction. *Development and Psychology*, 1-13.
- Lee, S.-Y. (2017). The Mediating Effect of Interpersonal Competence on the Relationship between Emotion Regulation and Life Satisfaction of Adolescent. *Journal of Digital Convergence*, 445-454.
- Litbang, B., & RI, K. A. (2003). *Quran Kemenag in Microsoft Word*. Indonesia.
- Mahmuda, S. (2012). *Psikologi Sosial*. Malang: UIN-Maliki Press.
- Mappiare, A. (1982). *Psikologi Remaja*. Surabaya: Usaha Nasional.

- Muflichah, I. (2016). Hubungan Kemampuan Komunikasi Interpersonal Guru dengan Prestasi Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Fikih di Min Kabupaten Sleman. *Jurnal Pendidikan Madrasah, Vol 1 No 1*.
- Nashori, F. (2008). *Psikologi Sosial Islami*. Bandung: PT Refika Aditama.
- Nashori, F., & Sugiyanto. (2000). Hubungan antara Kematangan Beragama dengan Kompetensi Interpersonal Mahasiswa. *Psikologika, 9*.
- Nesi, J., & Widman, L. (2016). Technology-Based Communication and the Development of Interpersonal Competencies within Adolescent Romantic Relationships: A Preliminary Investigation. *Research on Adolescence, 471-477*.
- Priyono. (2008). *Metode Penelitian Kuantitatif*. Sidoarjo: Zifatama.
- Purnomo, R. A. (2016). *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis dengan SPSS*. Ponogoro: CV Wade Group.
- Rahayu, I. S. (2018). Hubungan Interaksi Sosial dengan Komunikasi Interpersonal Siswa di SMP Negeri 22 Kabupaten Tebo. *Skripsi*.
- Ruben, B. D., & Stewart, L. P. (2014). *Komunikasi dan Perilaku Manusia*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Santosa, S. (2004). *Dinamika Kelompok*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Sarwani, A., & Wahab, M. (2017). Evaluation of The Relationship between Interpersonal Communication Competence and Intercultural Communication Competence Among Postgraduate Students from Different Nationalities. *Language and Communication, 4(2), 225-237*.
- Sarwono, S. W. (2017). *Pengantar Psikologi Umum*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.

- Soekanto, S., & Sulistyowati, B. (2015). *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: PT RajaGrafindo Persada.
- Spitzberg, B. H., & Cupach, W. R. (1989). *Handbook of Interpersonal Competence Research*. New York: Springer-Verlag.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Syafaruddin, Pasha, N., & Mahariah. (2017). *Ilmu Pendidikan Islam (Melejitkan Potensi Budaya Umat)*. Jakarta: Hijri Pustaka Utama.
- Walgito, B. (2003). *Psikologi Sosial (Suatu Pengantar)*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Wilson, S., Larson, R. W., Brown, B. B., Jr, F. F., & Verma, S. (2002). Change in Adolescent Interpersonal Experiences: Are They Being Prepared for Adult Relationships in the Twenty-First Century. *Journal of Research on Adolescent*, 31-68.
- Wood, J. T. (2013). *Komunikasi Interpersonal: Interaksi Keseharian*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Yaqin, I. U., Sigit, S., & Sohidin. (2016). Pengaruh Keaktifan Berorganisasi terhadap Kompetensi Interpersonal Mahasiswa Pendidikan Akuntansi FKIP UNS. *Tata Arta UNS*, 2, 171-188.
- Zhen, R., Liu, R.-d., Hong, W., & Zhou, X. (2019). How do Interpersonal Relationship Relieve Adolescent' Problematic Mobile Phone Use The Roles of Loneliness and Motivation to Use Mobile Phone. *International Journal of Environmental Research and Public Health*.
- Zuhdiyah. (2019). *Psikologi Agama*. Palembang: Rafah Press UIN Raden Fatah Palembang.