

الفصل الخامس

نتائج البحث و التوصيات و المقترعات

أ- نتائج البحث

بعد أن يتم إجراء البحث، وصل الباحثة إلى النتيجة التالية :

١. تعليم برنامج باللغة العربية أرابيندو في المدرسة العالية عزالدين بالمبانج تطبيقها بالفعل بمدرس اللغة العربية، و هو أستاذ أندريانسية واضح من المقبلة والملاحظة التي لديها الباحثة أيضا من بيانات من المعلم مثل هذه. كما أن لخصائص وسائل التعليم(برنامج أرابيندو) أي الأولى متماسكة، يرمز، وحسن تخطيط المواد، تجزئة، والتدريب، والافتراضات، والوسائل التعليم، وإضفاء الطابع الشخصي، صوت، تجنب النفايات، وبدون مقدم الصورة. مؤشر الخصائص العامة أن في البرنامج هناك فعلا أرابيندو عشرة الخصائص والمؤشرات هناك اثنين فقط من المؤشرات التي قد لا يفعل في البرنامج ولكن أرابيندو يقلل من جودة في الوسائل متعددة جيدة، إلا إذا توفرت جميع ثم البرنامج فعلا أرابيندو يستحق أن قال جيدة. أما بالنسبة لنتائج الملاحظة والتوثيق المتعلقة بخصائص تعليم باستخدام الوسائل المتعددة: دقة الواقعي،العلاقة بالأهداف،مستوي ذهن الطلاب،استجابة الطلاب،كثافة بالأهداف،وفرة الأمثلة،مواضع الدروس،الأهمية،كثير الخطوات مساعدة ،عددالتدريبيات. خصائص المؤشرات الكامل بالفعل في الدراسة اكتساب الباحثة من الملاحظة في هذه الدراسة على الرغم من أن السلطة تلقي الطلاب المؤهلين لا جداً، ولكن ما

زلت أتذكر طلاب قبل التعليم. وتعليم استخدام هذه الوسائل المتعددة يمكن أن يكون الفعل قال أما وفقاً لنظريات التعليم باستخدام الوسائل المتعددة.

٢. التخطيط لتعليم اللغة العربية باستخدام "برنامج أرابيندو" (الوسائل التعليمية) مع نظرية النموذج يحلل المعلم هي تؤكد للطلاب من حيث الخصائص المشتركة والمعايير المعلنة والأهداف التعليمية، وتحديد استراتيجيات ووسائل التعليم والمواد التعليمية، واستخدام وسائل التعليم، التي تتطلب من الطلاب، وتقييم ومراجعة. ينظر إليها من نتائج المقابلة والملاحظة والتعليم تصميم عملية التعليم أن اللغة العربية من الأستاذ أندرينسية كانت جيدة لأن هناك خمسة مؤشرات التخطيط يتم بالفعل بإرادة مدرس اللغة العربية ولكن هناك مؤشر واحد أن لم يتم استخدامه، إلا وهي لا تشمل المعلم استراتيجيات في تصميم الدراسة ولا يؤثر على عملية التعليم.

٣. تعليم اللغة العربية باستخدام برنامج أرابيندو لتعليم اللغة العربية هذا أرابيندو كانت جيدة جداً على الرغم من عدم بعد الكمال النتائج من الملاحظة والمقابلة والتوثيق أن العربية التعليم والواقع الحق في استخدام البرنامج في استخدامها عربندو فقط في إعطاء كويد المادية، والحوار للمعلم التعليم لا تستخدم كيرة الواجب كيرة المادية في لا هاروكات أن برنامج عربندو في الطلاب فيها بعد إلى على الحد الأقصى من ثم المعلم لخص بالمبادرة والابتكار التي تعليم في المدرسة العالية فقد كان هذا حسن.

ب- التوصيات

ومن توصيات الباحثة في هذا البحث هي :

١. لرئس المدرسة العالية عز الدين بالمبانج

(أ) غالباً ما تنشئ اتصالات جيدة مع كل من المعلم والطلاب في إجراء وإستخدام وسائل

التعليم لا سيما تعلم دروس في اللغة العربية

(ب) ينبغي أن تكون مزودة ب فورا استخدام المعدات المطلوبة في كل الفصول الدراسية

والمختبرات اللغوية أساسا ليسترك يموت في بعض الأحيان حتى أن تتداخل مع عملية التعلم

بإستخدام عربندو .

٢. المدرس اللغة العربية

(أ) إستخدام أساليب أن المعلم يجب أن تختلف حسب المواد وتقوم أيضا بتطوير الوسائل

المتعددة لإستخدامها في قيروة التعليم.

(ب) السماح للمعلم في إستخدام استراتيجيات التعليم حيث أن عملية التعلم أكثر متعة مرة

أخري

٣. الطلاب

أوصت للطلاب لأكثر تدريب اللغة العربية مثل حديثة، واستخدام هذا البرنامج في المنزل لتدريب قدرة الناطق بالعربية أرايندو وينبغي أن تعلم أيضا أن يستمع إلى الصوت حتى يمكن استخدامها في عملية التعلم. اكتشاف كيفية عمل ذلك بالطريقة الصحيحة في النطق للغة العربية.