

## الفصل الخامس

### نتائج البحث والتوصيات والمقترحات

#### أ. نتائج البحث

وبعد حلت الباحثة لبيانات المحصلة نستطيع أن نستخلصها كما تلى :

١. مهارة الكلام لتلميذات في درس اللغة العربية عند تعليمهنّ بلا استخدام طريقة

إعطاء الهدايا و العقوبات دخلت إلى قرينة متوسطة لأن ٧ طالبات أو ٥٠%

و أما قرينة عالية ٢ طالبتان أو ١٤% و أما قرينة منخفضة ٥ تلميذات أو

٣٦%. ومن هنا عرفنا أن المتوسطة (mean) نتائج التلميذات في درس اللغة

العربية عند تعليمهنّ بلا استخدام طريقة إعطاء الهدايا و العقوبات يعنى

٥٧,١٤. لذلك أن نتائج تعلم التلميذات في درس اللغة العربية عند تعليمهنّ

بلا استخدام طريقة إعطاء الهدايا و العقوبات دخلت إلى درجة المتوسطة.

٢. مهارة الكلام لتلميذات في درس اللغة العربية عند تعليمهنّ باستخدام طريقة

إعطاء الهدايا و العقوبات دخلت إلى قرينة متوسطة لأن ٧ تلميذات أو ٤٧%

و أما قرينة عالية ٣ تلميذات أو ٢٠% و أما قرينة منخفضة ٥ تلميذات أو

٣٣%. ومن هنا عرفنا أن المتوسطة (mean) نتائج التلميذات في درس اللغة

العربية عند تعليمهنّ باستخدام طريقة إعطاء الهدايا و العقوبات يعني ٣٣,٧٧.

لذلك أنتائج تعلم التلميذات في درس اللغة العربية عند تعليمهنّ باستخدام

طريقة إعطاء الهدايا و العقوبات دخلت إلى درجة المتوسطة.

٣. هناك إختلاف إيجابي يوجد الفرق بين استخدام و بلا استخدام طريقة إعطاء

الهدايا و العقوبات لترقية نتائج تعلم التلميذات في درس اللغة العربية لأن قيمة

"ت" أكبر من نتيجة "ت" في الجدول سواء كانت في طرف المعنى ٥% أو ١%

يعنى :  $2,77 > 5,23 < 2,05$

## ب. التوصيات البحث

توصيات البحث لتنمية كفاءة التلميذات في نتائج تعلم بما يلي :

١. أن يهتم المعلمات بالتوظيف بطريقة اعطاء الهدايا والعقوبات لاجتناب الأخطاء

في مهارة الكلام و خاصة لفصل السابع لأنّ هنّ التلميذات الجديدا لا يخطر

على أذهان التلميذات أن هذه مهارة صعبة.

٢. أن يربطن المعلمات بين طريقة التعلم و بين أنواع وسائل التعليم في درس اللغة

العربية حتي يستطعن التلميذات أن يطبقن كل ما فيه أفكارهن في تكلم العربية

وفهمهن.

٣. أن تحدث المدرسة التدريب عن التعليم اللغة العربية لجميع المعلمات ليس فقط

لمعلمة اللغة العربية كي تكون المدرسة جيدة في استخدام اللغة العربية في يومهنّ

لاسيما عند التعليم اللغة العربية. و يكون مثالية جيدة لمهارة الكلام التلميذات.

٤. أن يهتم التلميذات عن الدرس عند عملية التعلم في الفصل و يستخدم اللغة

في أيامهن.

### ج. المقترحات البحث

نظرا هذا البحث يركز على محاولة و توظيف اعطاء الهدايا و العقوبات في درس

اللغة العربية، فينبغي للباحثين الآخرين ان يطوروا هذا البحث في تنفيذ طريقة التعليم

الأخرى لاجتناب الأخطاء في التعلم و أيضا أن يطوروا تنفيذ هذه طريقة في

الموضوعات الأخرى.