

BAB V

SIMPULAN DAN SARAN

A. SIMPULAN

Berdasarkan hasil temuan dan analisis data penelitian yang telah dilakukan mengenai Peran komunitas Generasi Literat Palembang dalam menanamkan budaya literasi Pada Anak Didik Lapas di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) sebagai berikut:

1. Peran komunitas Generasi Literat dalam menanamkan budaya literasi pada anak didik lapas di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Klas 1 Palembang berdasarkan teori *The Big Six* dikategorikan sangat baik. Hal ini dapat dilihat melalui nilai rata-rata yang didapatkan dari tiap sub variabel dan indikator, yaitu rata-rata pada sub variabel definisi tugas (*Task defination*) sebesar 4,55, sub variabel strategi pencarian informasi (*Information seeking strategies*) sebesar 4,18, sub variabel lokasi dan akses (*Location and access*) sebesar 4,39, sub variabel penggunaan informasi (*Use of information*) sebesar 4,39, sub variabel sintesa (*Synthesis*) sebesar 4,18, dan sub variabel evaluasi sebesar 4,37. Berdasarkan hal tersebut, maka komunitas Generasi Literat Palembang di anggap sangat berperan dalam menanamkan budaya literasi pada anak didik lapas di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Klas 1 Palembang, dan sistem pembelajarannya sudah sesuai dengan *Teori The Big Six*.

2. Strategi komunitas Generasi Literat dalam menanamkan budaya literasi pada anak didik lapas sangat baik, kegiatan komunitas Generasi Literat sangat terstruktur dengan baik, strategi yang mereka gunakan juga cukup kreatif, hal itu juga terbukti saat peneliti melakukan pengamatan secara langsung terlihat bahwa anak didik lapas begitu akrab dengan relawan komunitas Generasi Literat, dan perubahan anak didik lapas tentang kemelekan literasi serta budaya literasi cukup baik.
3. Terdapat kendala yang dihadapi oleh komunitas Generasi Literat dalam menanamkan budaya literasi pada anak didik lapas, ada beberapa anak didik lapas yang keras kepala, suka menggoda perempuan-perempuan yang datang ke LPKA dan sebagian anak didik lapas lebih suka menyendiri dari pada mengikuti kegiatan.

B. SARAN

Sehubungan dengan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan dengan judul peran komunitas Generasi Literat dalam menanamkan budaya literasi pada anak didik lapas di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Klas 1 Palembang, maka peneliti memberikan saran kepada komunitas Generasi Literat Palembang, sebagai berikut:

1. Walaupun dari hasil penelitian menunjukkan bahwa peran kegiatan literasi komunitas *Generasi Literat* sudah sangat baik, meskipun begitu komunitas tetap harus lebih giat dan rajin lagi dalam menyalurkan informasi, pengetahuan dan motivasi ke anak didik lapas.

2. Bagi Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Klas 1 Palembang, sebagai tempat dimana anak yang terpidana di didik maka lembaga pembinaan bukan hanya sekedar memberikan pembinaan saja tetapi juga harus mengenal karakter anak didik lapas tersebut, karena untuk memberikan pendidikan sebagai pendidik harus dapat mengenal karaktersitik dan mengambil hati anak didik tersebut, sehingga mereka akan sepenuh hati mengikuti segala ajaran kita.

DAFTAR PUSTAKA

Buku:

- Arikunto, Suharsimi, *prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rinika Cipta, 2006.
- Azwar, Syaifudin, *Metode Penelitian. Cetakan Kesepuluh*. Yogyakarta, 2010.
- Arifin Bambang Samsul, dkk, *Dinamika Kelompok*. Jawa Barat: Pustaka Setia, 2015.
- Choirumain, Imam, *Acuan Normatif Penelitian untuk Penulisan Skripsi, Tesis, dan Disertasi*. Jakarta: Alharamain, 2008.
- Darmidi, Hamid, *Dimensi-Dimensi Metode Penelitian Pendidikan dan sosial: Konsep Dasar an Implementasi*. Bandung: Alfabeta, 2013.
- E-Media Solusindo. *Membangun Komunitas Online Secara Praktis dan Gratis*. Jakarta: Elex Media Komputindo, 2008.
- Himawan, Deden. *Pengantar Literasi Informasi*. Bogor: Universitas Pertanian Bogor, 2014.
- Lien ,Diao Ai, *Literasi Informasi: 7 Langkah Knowledge Management*. Jakarta: Universitas Atma Jaya, 2014.
- Kartono, kartini. *Patologi Sosial 2 : Kenakalan Remaja*. Jakarta: Rajawali Press, 2014.
- Ketua komunitas Generasi Literat, Yuli Harsiah. *Keanggotaan Komunitas Generasi Literat*, 4 November 2019.
- Noor, Juliansyah. *Metodologi Penelitian: skripsi, tesis, disertasi, dan karya umum*. Jakarta: Kencana, 2011.
- Pedoman Penulisan Skripsi Fakultas Adab dan Humaniora.*
- Profil Generasi Literat.*
- Setyosari, Punaji. *Metode Penelitian Pendidikan dan Pengembangan*. Jakarta: Kencana, 2012.
- samsu, yusuf. *Psikologi Perkembangan Anak Dan Remaja*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2015.

- Sarwono, Sarlito Wirawan, *Teori- Teori Psikologi Sosial*. Jakarta: Rajawali Pers, 2015.
- Soekanto, Soerjono. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Press, 2009.
- Siregar, Sofyan. *Metode Penelitian Kuantitatif: Dilengkapi dengan Perbandingan Perhitungan Manual dan SPSS*. Jakarta: Kencana, 2013.
- Sugiyono. *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R &D*. Bandung: Alfabeta, 2008.
- *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2012.
- *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta, 2017.
- *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan RND*. Bandung: Alfabeta, 2015.
- Septiyantono, Tri. *Literasi Informasi*. Tangerang Selatan: Universitas Terbuka, 2017.
- Saleh, Abdul Rahman, dkk. *Literasi Informasi: Untuk Mahasiswa Institut Pertanian Bogor*. Bogor: Perpustakaan IPB, 2017
- Simamora, Bilson, *Panduan Riset Perilaku Konsumen*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama, 2008.
- Undang-Undang No 3. *Tentang Pengadilan Anak*, 1997.
- Yulianto dan Yul Ernis, *Lembaga Pembinaan Khusus Anak Dalam Perspektif Sistem Peradilan Pidana Anak*. Jakarta Selatan: Badan Penelitian Dan Pengembangan Hukum Dan Hak Asasi Manusia Kementerian Hukum Dan Hak Asasi Manusia RI, 2016.

WEBSITE:

- Faradina, Nindya. *“Pengaruh Program Gerakan Literasi Sekolah Terhadap Minat Baca Siswa di SD Islam Terpadu Muhammadiyah An-Najah Jatinom Klaten.”* FIY-UNY, Yogyakarta 6 No. 8 (2017).
- Inten ,Dinar Nur, *“Peran Keluarga Dalam Menanamkan Literasi Dini Pada Anak,Program Studi PG-PAUD Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam.”* Bandung, Golden Age 1 No.1 (Juni 2017).
- Karlina ,M Sari,*“Peran Libarary Lovers Club (LLC) Dalam Mengembangkan Perpustakaan Sekolah Di SMAN 49 Jakarta.”* Skripsi: Universitas Indonesia, 2009.
- Mursalim. *“Penumbuhan Budaya Literasi Dengan Penerapan Ilmu Keterampilan Berbahasa (Membaca Dan Menulis).”* jurnal : CaLLs Vo.3 No.1 (2017).
- Okta Bella, Karina, dan Chamda Fajar. *“Peran Perpustakaan Lembaga Pemasarakatan Klas I Malang Dalam Meningkatkan Literasi Informasi Narapidana.”* Jurnal Kajian dan Perpustakaan 7, No.1 (2019).
- Putri, Merry Ayu, *“Pran Komunitas Jalan-Jalan Edukasi Dalam Meningkatkan Kemandirian Anak Panti Asuhan di Kecamatan Way Halim Bnadar Lampung.”* Skripsi: Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung, 2018.
- Sadli, Muhammad. *“Analisis Pengembangan Budaya Literasi Dalam Meningkatkan Minat Membaca Siswa Di Sekolah Dasar,”* Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar. Volume 6 Nomor 2, Desember 2019
- Susanti, Dian Arya,*“Library, The Defender Of Indonesian Lieracy Culture Perpustakaan, Garda Budaya Literasi Indonesia.”* Edulip vol.8 No.2 (2018).
- Zulaika , Sri Rohyanti. *“Analisis The Big Six Model dalam Rangka Implementasi Information Literacy di Perpustakaan.”* Jurnal FIHRIS Vol 3 No.2 (2008).

BIODATA PENULIS



Resya Pitria, lahir di Belumai 1 (Kecamatan Padang Ulak Tanding, Kabupaten Rejang Lebong) pada tanggal 10 Agustus 1998, merupakan putri bungsu dari lima bersaudara yang terlahir dari pasangan suami istri Kusmawan dan Lis Supiyah, beralamat di Desa Jaya Bhakti, Kec.Tuah Negeri, Kab. Musi Rawas. Perjalanan menuntut ilmu di bangku sekolah dimulai dari tahun 2004 di Madrasah Ibtidayah Nurul Huda Kec. Padang Ulak Tanding Kab. Rejang Lebong selama 5 tahun, pada kelas 6 pindah ke SDN Air Beliti Kec.Tuah Negeri Kab.Musirawas hingga lulus pada tahun 2010. Setelah itu melanjutkan pendidikan di Madrasah Tsanawiyah Hidayatus Sebyan hingga lulus tahun 2013, kemudian melanjutkan pendidikan di Madrasah Aliyah Babussalam mengambil jurusan IPA hingga lulus pada tahun 2016, pasca lulus SMA Resya melanjutkan pendidik di Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang dan alhamdulillah lulus di Prodi Ilmu Perpustakaan. Resya memiliki hoby menulis puisi, cerpen, dan telah menuangkan hoby tersebut dengan menulis puisi dan cerita di aplikasi Wattpad, dan mempunyai impian menjadi penulis hebat dan mampu membuat buku (aamiin...).

LAMPIRAN



UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN) RADEN FATAH PALEMBANG FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA

SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN FATAH PALEMBANG

NOMOR : B- 520 /Un.09/IV.1/PP.01/03/2020
Tentang

PENUNJUKAN PEMBIMBING SKRIPSI
DEKAN FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
RADEN FATAH PALEMBANG

- MENIMBANG**
1. Bahwa untuk dapat menyusun skripsi yang baik, mahasiswa perlu dibimbing oleh tenaga Ahli sebagai dosen pembimbing pertama dan pembimbing kedua yang bertanggung jawab untuk membimbing mahasiswa dalam rangka penyelesaian penyusunan Skripsi.
 2. Bahwa untuk kelancaran tugas-tugas pokok tersebut perlu dikeluarkan Surat Keputusan Dekan.
 3. Lembar persetujuan judul dan penunjukan Pembimbing Skripsi oleh Ketua Jurusan Ilmu Perpustakaan **a.n. Resya Pitria**, tanggal, 11 Maret 2020
- MENGINGAT :**

1. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 390 tahun 1993 tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang.
2. Keputusan Menteri Agama RI Nomor : 407 tahun 2000;
3. Instruksi Direktur Bimbaga Islam Departemen RI Nomor KEP/E/PP.00.9/147/1985 tanggal 5 Juni 1985 tentang pelaksanaan SKS dan Program S1 Universitas Islam Negeri Raden Fatah;
4. Instruksi Menteri Agama RI No.B/152/1994 tentang Pelaksanaan SKS Program S1 Universitas Islam Negeri Raden Fatah;
5. Pedoman Akademik Universitas Islam Negeri Raden Fatah No. LXXV tahun 2004;
6. Kep. Menag RI No. 31 tahun 2008 tentang Statuta Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang;

MEMUTUSKAN

MENETAPKAN:
Pertama

: Menunjuk Saudara:

N A M A	NIP	Sebagai
Bety, S.Ag., M.A	19700421 199903 2 003	Pembimbing I
Misroni, S.Pd.L., M.Hum	19830203 201403 1 001	Pembimbing II

Dosen Fakultas Adab dan Humaniora Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang masing-masing sebagai Pembimbing pertama dan Pembimbing kedua Skripsi Mahasiswa Fakultas Adab dan Humaniora Saudara:

N a m a : Resya Pitria
N I M : 1614400084
Jurusan : Ilmu Perpustakaan
Judul Skripsi :

"Peran Komunitas Generasi Literat dalam Menanamkan Budaya Literasi pada Anak Didik Lapas (ANDIKPAS) di Lembaga Pemasarakatan Khusus Anak (LPKA) Klas 1 Palembang"

Masa bimbingan : Satu Tahun TMT 17 Maret 2020 s/d 17 Maret 2021

- Kedua : Kepada pembimbing pertama dan pembimbing kedua tersebut diberi hak sepenuhnya untuk merevisi Judul/kerangka Skripsi tersebut tanpa mengubah substansi penelitian.
- Ketiga : Keputusan ini mulai berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan bahwa segala sesuatu akan diubah/dibetulkan sebagaimana mestinya apabila dikemudian hari ternyata terdapat kekeliruan dalam penetapannya.

Palembang, 17 Maret 2020

a.n. Dekan
Wakil Dekan I,

Dr. Endang Rochmiatun, M.Hum.
NIP. 19710727 199703 2 005

Tembusan :

1. Mahasiswa yang bersangkutan,
2. Dosen Penasehat Akademik yang bersangkutan,
3. Dosen Pembimbing



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA

Jl. Prof. K.H. Zainal Abiding Fikry No. 1 Km. 3,5 Palembang 30126 E-mail: prodi.perpus@gmail.com

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI PRODI ILMU PERPUSTAKAAN

NAMA : Restya Pitria
 NIM : 160400084
 PEMBIMBING I : Betty S. Ag., M.A
 JUDUL SKRIPSI : Peran Komunitas Generasi Literat Dalam Merencanakan
 Budaya Literasi Pada Anak Didik Lapas (ANDIKPAS)
 Di Lembaga Pembinaan Khusus Anak (LPKA) Klas
 1 Palembang

No.	Hari/Tanggal	Permasalahan	Paraf
	25 / 03 2020	Penyusunan sk. konsultasi dg pembimbing	/
	13 / 04 2020	Sejarah Topan Peristiwa dg rumusan masalah	/
	02 / 05 2020	Tambahan Ditensi Poin dalam teori	/
	15 / 05 2020	Masihkah data? february latihan belahang anak di lapas.	/
	23 / 06 2020	Campurkan instrumen Perilaku Bak angket maupun wawancara.	/
	16 / 07 2020	Kesimpulan sejarah jember dalam rumusan masalah	/
	30 / 08 2020	Ungkapan Semesta Ab. tukul. ke. paputan dll	/



KEMENTERIAN AGAMA RI
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA

Jl. Prof. K.H. Zainal Abiding Fikry No. 1 Km. 3,5 Palembang 30126 E-mail: prodi.perpus@gmail.com

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI PRODI ILMU PERPUSTAKAAN

NAMA : PESYA PITRIA
NIM : 64400084
PEMBIMBING II : MISRONI, S.Pd.I M. HUM
JUDUL SKRIPSI : PERAN KOMUNITAS GENERASI LITERAT DALAM MENANAMKAN
BUDAYA LITERASI PADA ANAK DIDIK LAPAS (AUDIEPAS)
DI LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK (LPEA) KLAS I PALEMBANG

No.	Hari/Tanggal	Permasalahan	Paraf
1	25 / 03 2020	Usanakan teori didalam sumber asli sistematisa Penulisan di Perbaiki	
2.	4 / 04 2020	Menopel Perlu dicermati lagi	
3.	24 / 05 2020	ACC BAB I	
4.	20 - Juni 2020	Topik dan teori Bab II harus sesuai Bj Kontek pd judul	
5	25 - Juni 2020	ACC Bab II lanjut Bab III	
6.	27. Juni 2020	Tambahkan konu Gl. Sebagi Inti dan Pen	
7	30. Juni 2020	ACC Bab III lanjut ke Bab IV	



**UNIVERSITAS ISLAM NEGERI (UIN)
RADEN FATAH PALEMBANG
FAKULTAS ADAB DAN HUMANIORA**

Nomor : B- 710 /Un.09/TV.1/PP.01/ 07/2020
Lampiran : 1 (satu) berkas
Perihal : Mohon izin Penelitian

Kepada Yth.
Kepala Lapas Khusus Anak
(LPKA) Kelas I Palembang
di Tempat

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Sehubungan dengan penyusunan Tesis sebagai tugas akhir mahasiswa Program Sarjana Fakultas Adab dan Humaniora UIN Raden Fatah Palembang, maka dengan ini kami mohon kepada bapak/ibu kiranya dapat memberikan izin penelitian/observasi kepada mahasiswa kami sbb:

No	Nama/NIM	Jurusan/ Prodi	Tempat Penelitian	Judul Penelitian/ data yang dicari
1	Resya Pitria 1614400084	Ilmu Perpustakaan	Lembaga Pemasyarakatan Khusus Anak (LPKA) Kelas I Palembang	Peran Komunitas Generasi Literasi dalam Menanamkan Budaya Literasi pada Anak Didik Lapas di Lembaga Pemasyarakatan Khusus Anak (LPKA) Kelas I Palembang

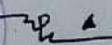
Untuk melakukan pengambilan data penelitian
Lama pengambilan data : 20 Juli – 20 Oktober 2020

Berkaitan dengan hal tersebut, kami mohon bapak/ibu tidak berkeberatan untuk memberikan bantuan kepada mahasiswa kami, sehingga memperoleh bahan-bahan yang dibutuhkan beserta penjelasan lainnya dari instansi yang berada dalam binaan bapak/ibu, untuk kemudian digunakan dalam penyusunan tugas dimaksud.

Segala bahan dan keterangan yang diperoleh akan digunakan semata-mata demi perkembangan ilmu pengetahuan dan tidak akan diumumkan atau diberitahukan pada pihak ketiga.

Atas bantuan dan kerjasamanya kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Palembang, 15 Juli 2020
Dekan

Dr. Nor Huda, M.Ag, M.A
NIP. 197011142000031002



KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR WILAYAH KEMKUMHAM SUMATERA SELATAN
LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK KELAS I PALEMBANG
Jln. Inspektur Marzuki KM. 4,5 Palembang
Email : lp-palembang@kpnai.com

SURAT PERINTAH

Nomor : W.6.PAS.PAS.2-KP.04.01 – 494

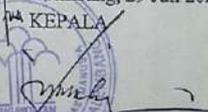
LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK KLAS I PALEMBANG

- Menimbang : Untuk membimbing Kegiatan Penelitian Mahasiswa Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Fakultas Adab dan Humaniora di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Klas 1 Palembang dipandang perlu untuk menugaskan Pegawai dibawah ini;
- Dasar : 1. Surat Kepala Kantor Wilayah Kementerian Hukum dan HAM Nomor: W.6-HH.05.04-0065 Tanggal 22 Juni 2020 tentang Izin Penelitian
2. Surat Dekan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Fakultas Adab dan Humaniora Nomor: B-710/Un.09/IV.1/PP.01/07/2020 Tanggal 15 Juli 2020 tentang Mohon Izin Penelitian;

MEMERINTAHKAN :

- Kepada :
NAMA : YASMIN TRIANA
NIP : 19911222 201712 2 002
JABATAN : Penjaga Tahanan
- Untuk : 1. Membimbing Kegiatan Penelitian Mahasiswa Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang Fakultas Sains dan Teknologi a.n Resya Pitria dan **Sakina Pratiwi** di Lembaga Pembinaan Khusus Anak Klas 1 Palembang terhitung mulai tanggal 30 Juli 2020 sampai dengan selesai.
2. Membuatkan absensi kehadiran mahasiswa dan berkoordinasi pada dosen pembimbing untuk memberikan penilaian.
3. Setelah selesai kegiatan dimaksud segera melaporkan hasil kegiatan kepada Kepala Lembaga Pembinaan Khusus Anak Klas 1 Palembang.

Demikian untuk dilaksanakan dengan penuh tanggung jawab.

Palembang, 29 Juli 2020
Kepala

TRI WAHYUDI, Bc.IP., SH
NIP. 19660622 199103 1 002

LEMBAR KUESIONER PENELITIAN

PERAN KOMUNITAS GENERASI LITERAT DALAM MENANAMKAN BUDAYA LITERASI PADA ANAK DIDIK LAPAS (ANDIKPAS) DI LEMBAGA PEMBINAAN KHUSUS ANAK (LPKA) KLAS 1 PALEMBANG

Kepada

Yth. Saudara/I Responden

Dengan hormat, bersama kuesioner ini saya:

Nama : Resya Pitria

Nim : 1614400084

Fakultas/Prodi : Adab Dan Humaniora/Ilmu Perpustakaan

Sehubungan dengan hal tersebut, saya mohon ketersediaan adik-adik berkenan mengisi kuesioner ini (sebagaimana terlampir). Atas perhatiannya dan kerjasama adik-adik sekalian peneliti ucapkan terimakasih.

A. Identitas responden

1. No. Responden : (di isi oleh peneliti)
2. Nama :
3. Jenis kelamin :
4. Umur :

B. Petunjuk penelitian

1. Bacalah baik-baik pernyataan sebelum menjawab
2. Mohon untuk mengisi semua pernyataan dengan cara memberi tanda checklis (√) pada kolom
3. yang tersedia

C. Keterangan kategori jawaban

1. Sangat Baik (SB)
2. Baik (B)
3. Ragu-Ragu (R)
4. Tidak baik (TB)
5. Sangat tidak baik (STB)

No	Pernyataan	Jawaban				
		SB	B	S	TB	ST B
definisi tugas (<i>Task defination</i>)						
1	Komunitas Generasi Literat menyediakan buku-buku yang sesuai kebutuhan kami					
2	Komunitas Generasi Literat membuat suasana belajar dengan nyaman					
3	Kebutuhan belajar kami sudah memadai					
4	Keberadaan Komunitas Generasi Literat di LPKA Klas 1 Palembang sangat penting bagi saya					
strategi pencarian informasi (<i>Information seeking strategies</i>)						
5	Komunitas Generasi Literat mengenalkan tentang pengetahuan kepada saya					
6	Komunitas Generasi Literat mengenalkan keterampilan kepada saya					
7	Komunitas Generasi Literat mengajari saya baca tulis					
8	Komunitas Generasi Literat menagajari saya berbicara didepan umum (public speaking)					
lokasi dan akses (<i>Location and access</i>)						
9	Komunitas Generasi Literat membantu saya dalam memperoleh pengetahuan saya					
10	Komunitas Generasi Literat membantu saya dalam melatih keterampilan saya					
11	Komunitas Generasi Literat membantu dalam mencari pelajaran yang saya butuhkan					
12	Saya menemukan pelajaran yang saya butuhkan					
penggunaan informasi (<i>Use of information</i>)						
13	Saya diajarkan cara membaca dengan baik					
14	Saya diajarkan cara menulis puisi dengan baik					

15	Saya diajarkan cara menggambar dengan baik					
16	Saya diajarkan mengolah barang bekas menjadi lebih bermanfaat					
sintesa (Synthesis)						
17	Komunitas Generasi Literat membimbing saya menyelesaikan tulisan yang saya buat					
18	Komunitas Generasi Literat membimbing saya menyelesaikan keterampilan yang saya buat					
19	Saya menunjukkan tulisan yang telah saya buat dengan bercerita					
20	Saya menunjukkan hasil karya saya didepan teman-teman					
Evaluasi						
21	Komunitas Generasi Literat membantu saya menilai tulisan saya					
22	Komunitas Generasi Literat membantu saya menilai gambaran saya					
23	Komunitas Generasi Literat membantu saya menilai keterampilan saya					
24	Komunitas Generasi Literat melatih saya untuk membuat karya yang lebih baik lagi					

Pedoman wawancara

Pedoman wawancara untuk *Komunitas Generasi Literat Palembang*

1. Bagaimana strategi komunitas Generasi Literat mengenal karakteristik anak didik lapas dan melakukan pendekatan?
2. Bagaimana strategi komunitas Generasi Literat mengajar agar berlangsung efektif?
3. Apa saja materi dan media yang digunakan komunitas *Generasi Literat* dalam mengajar kepada anak didik lapas?
4. Apakah ada upaya Komunitas Generasi Literat dalam menggali bakat kususnya di bidang Literasi?
5. Apakah ada evaluasi dan penilaian yang dilakukan Komunitas Generasi Literat setelah menyelesaikan materi silabus?
6. Apakah kegiatan literasi komunitas *Generasi Literat Palembang* sudah memberikan perubahan mengenai kemampuan Literasi Informasinya?
7. Apakah ada kendala yang dihadapi komunitas Generasi Liaterat dalam menanamkan budaya literasi pada anak didik lapas?

DOKUMENTASI

Foto bersama Perwakilan anak didik lapas yang menajdi sampel



Pengisian Angket



Buku karya Anak Didik Lapas Berkolaborasi dengan Komunitas Generasi

Literat

