

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Penerapan model pembelajaran *Make a Match* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs 'Aisyiyah 1 Palembang

Berdasarkan hasil dan pembahasan penelitian yang diuraikan pada BAB IV, maka diperoleh kesimpulan bahwa pada saat melakukan penerapan model pembelajaran *make a match* peneliti melakukan 3 tahapan yaitu, tahapan perencanaan, tahapan pelaksanaan, dan tahapan evaluasi.

Pada tahap perencanaan peneliti melakukan validasi rpp, kartu soal, soal *posttest*, dan skor penilaian. Selanjutnya peneliti menyerahkan surat izin penelitian pada pihak sekolah dan berkonsultasi untuk penentuan kelas yang akan dijadikan kelas eksperimen dan kelas kontrol.

Pada tahap pelaksanaan dikelas eksperimen, dilakukan observasi dimana pada pertemuan pertama penerapan model pembelajaran *maka a match* terlaksana 89% dan 100% pada pertemuan kedua. Hal ini dilihat dari hasil analisis observasi yang dilakukan oleh observer yaitu ibu Dra. Nurharpani Idris, M.M..

Pada tahap evaluasi dilakukan perhitungan rata-rata siswa kelas eksperimen dan kelas pembanding. Pada kelas eksperimen rata-rata siswa 70,78 dan pada kelas pembanding rata-rata siswa 60,48. Dari rata-rata ini disimpulkan bahwa kelas eksperimen lebih besar nilainya dari kelas pembanding.

2. Pengaruh penerapan model pembelajaran *Make a Match* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII MTs. 'Aisyiyah 1 Palembang

Setelah dilakukan penerapan model pembelajaran *Make a Match* pada proses pembelajaran matematika di MTs 'Aisyiyah 1 Palembang, maka peneliti melihat ada nilai positif pada pengaruh penerapan model pembelajaran *make a macth* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas VII dengan materi garis dan sudut. Hal ini dapat dilihat dari nilai perhitungan $t_{hitung} = 2,274$ lebih besar dari nilai $t_{tabel} = 1,67866$ ($t_{hitung} > t_{tabel}$) dengan taraf signifikan 5% sehingga H_a diterima.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan keterbatasan peneliti, maka saran dari peneliti adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru diharapkan dengan adanya penelitian ini, guru dapat mencoba menggunakan model *Make a Match* untuk diterapkan pada pokok bahasan yang lain. Tujuannya supaya siswa mempunyai kesiapan, kedisiplinan, rasa tanggung jawab serta termotivasi dalam pembelajaran, sehingga dapat meningkatkan hasil belajar matematika siswa.
2. Bagi guru dan peneliti selanjutnya, untuk menggunakan model *Make a Match* ini gunakanlah pada materi matematika yang masih dasar, yang tidak terlalu rumit hitungannya, karena materi yang lebih rumit membutuhkan waktu yang cukup lama untuk menyelesaikannya. Sedangkan model pembelajaran *Make a Match* ini prosesnya dilakukan dengan cepat. Peneliti juga harus membuat persiapan dengan baik termasuk persiapan dalam

pengaturan waktunya, karena model pembelajaran ini jika tidak dipersiapkan dengan baik akan memakan waktu yang cukup banyak.

3. Bagi siswa, diharapkan dengan model ini dapat lebih semangat dalam belajar sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.