

BAB III

KONDISI OBJEKTIF LOKASI PENELITIAN

A. Sejarah Berdirinya dan Letak Geografis

Madrasah Ibtidayah Al-Awwal lembaga pendidikan setara Sekolah Dasar (SD) di bawah naungan Yayasan Al-Awwal bertekad menjadikan para peserta didik menjadi insan yang beriman, berilmu, berakhlak dan beramal shaleh sejak dini dan mengamalkannya dalam kehidupan sehari-sehari. Madrasah Ibtidayah Al-Awwal berdidiri pada tahun 2007 di kepala sekolah oleh Mariyati S.Pd.I. Di Madrasah Ibtidayah Al-Awwal Proses pembelajaran menerapkan Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan (KTSP) dan Kurikulum 2013 yang dipadukan dengan nilai-nilai atau pendidikan agama Islam. Guru-guru yang profesional S1 dan S2 sangat terampil dan berpengalaman. Para guru di Madrasah Al-awwal selain memberi ilmu pengetahuan secara umum tetapi para guru juga membekali para peserta didik untuk mampu menghafal Al-Qur'an satu juz serta memberikan layanan, pelatihan atas bakat yang dimiliki peserta didik melalui program yang telah disusun dan berlaku di dalam masyarakat dan pemerintah.

Yayasan Al-Awwal beralamat di Jalan Angkatan 66 lorong Jambu Rt/Rw 11/05. No. 893 Sekip Ujung Palembang. Akte Notaris Gani Wahid, SH. No. 053. Tahun 2007 Madrasah Ibtidayah Al-awwal status: terdaftar NSM: 111216710710085 NSS: 112116011103 NPSN: 10645869. Tanah bangunan yang dimiliki oleh Madrasah Ibtidayah Al-Awwal cukup luas yaitu seluas 1000

M dan status tanah milik yayasan dengan No. sertifikat tanah : C – 90 H.T..03.
01. TH 2005.

Adapun letak geografis batas tanah di Madrasah Ibtidayah Al-Awwal adalah sebagai berikut:¹

- a. Sebelah utara berbatasan dengan bangunan perusahaan
- b. Sebelah Barat berbatasan dengan rumah warga
- c. Sebelah Timur berbatasan dengan waduk

Jadi, Madrasah Ibtidayah Al-awwal ditinjau dari letakknya, yayasan Al-awwal ini sangat strategis untuk kegiatan belajar, karena lokasi yayasan tersebut berada di tengah-tengah pendesaan yang jauh dari jalan raya dan tidak terganggu dengan suara kendaraan baik mobil dan motor dan dipastikan tidak ada kebisingan saat proses belajar mengajar berlangsung.

B. Visi, Misi, dan Tujuan Madrasah Al-Awwal Palembang

Dalam perjalanan yang cukup panjang dan berbagai bentuk perubahan namun Madrasah Ibtidayah Al-awwal yang paling utama ialah menyelenggarakan pendidikan yang berkualitas dan berkesinambungan serta mampu memenuhi kebutuhan dan tuntutan masyarakat dalam bidang ilmu-ilmu agama Islam yang dituangkan dalam visi, misi, dan tujuannya sebagai berikut:²

¹ Dokumentasi MI Al-Awwal Palembang, 05 April 2016

² Dokumentasi MI Al-Awwal Palembang, 05 April 2016

1. Visi :

Berakhlak Karimah, Berprestasi, dan Kreatif

2. Misi :

- a. Mendidik dan memberikan contoh mengenai ibadah-ibadah yang berkaitan dengan akhlak manusia kepada Al-Khaliq serta menumbuhkembangkan kecintaan peserta didik kepada Rasulullah sebagai suri tauladan.
- b. Mendidik dan memberikan contoh nilai-nilai ahlakul karimah kepada peserta didik agar mampu menjadi insan yang berbahagia dunia dan akhirat.
- c. Meningkatkan kualitas belajar pada pendidik dan para peserta didik dengan menetapkan metode, strategi, dan media yang beragam dan terus dikembangkan untuk mendapatkan hasil proses pembelajaran yang maksimal.
- d. Melaksanakan pembelajaran ekstrakurikuler dan layanan pengembangan diri secara efektif dan berkelanjutan sesuai bakat dan minat sehingga setiap peserta didik memiliki keunggulan dalam berbagai lomba keagamaan, unggul dalam lomba olahraga, dan seni sekaligus berperan aktif melestarikan budaya lokal dan nasional.

3. Tujuan :

- a. Siswa mampu melaksanakan ibadah wajib/rukun Islam dan ibadah sunnah secara disiplin dan terus menerus.
- b. Siswa mampu sekurang-kurangnya 85 % menulis, membaca, dan menghafal 30 surat dalam juz ke 30 dalam Al-qur'an serta menghafal sekurang-kurangnya 10 macam shalawat Nabi dan sejarah kehidupan Nabi Muhammad SAW.
- c. Para pendidik mampu membuat produk/karya ilmiah/diktat/media terkait pengajaran sekurang-kurangnya 3 (tiga) buku/produk sehingga mampu mengoptimalkan hasil belajar siswa.
- d. Meningkatkan jumlah siswa yang diterima di madrasah/sekolah favorit/unggu sekurang-kurangnya 65 % dari jumlah yang lulus.
- e. Siswa mampu sekurang-kurangnya mendapatkan 3 (tiga) penghargaan dari lembaga lain atas perlombaan/kompetisi yang diikuti.
- f. Siswa mampu berperan aktif di lingkungan masyarakat pada peringatan besar Islam/nasional

C. Struktur Organisasi

Struktur Organisasi MI Al-Awwal Palembang



D. Tata Tertib Siswa Siswi Madrasah Ibtidayah Al-Awwal Palembang

Agar visi, misi, serta tujuan dari sebuah lembaga tercapai harus adanya tata tertib untuk menunjang kesuksesannya, berikut tata tertib siswa siswi Madrasah Ibtidayah Al-Awwal Palembang:

1. Bertaqwa kepada Allah swt dan mencintai Nabi Muhammad SAW.
2. Berakhlak mulia kepada orangtua, guru, dan teman.
3. Suka berteman tak suka lawan
4. Berseragam rapi dan bersih sesuai yang telah ditetapkan Madrasah Ibtidayah Al-Awwal Palembang
5. Sudah berada di Madrasah pukul 06.45 menit.
6. Menjaga kebersihan dan merawat seluruh sarana dan prasarana yang ada di Madrasah Ibtidayah Al-Awwal Palembang.
7. Melengkapi seluruh perlengkapan sekolah seperti alat tulis.
8. Selalu dengan hati yang senang menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru masing-masing.

E. Tata Tertib Guru di Madrasah Ibtidayah Al-Awwal Palembang

Selain tata tertib siswa di Sebuah sekolah atau madrasah harus memiliki tata tertib untuk para pendidik atau guru agar apa yang ingin dicapai dapat terlaksana dengan maksimal. Berikut tata tertib guru di Madrasah Ibtidayah Al-Awwal Palembang :

1. Berakhlak mulia
2. Berpakaian rapi, sopan, dan menutup aurat serta tidak menggunakan perhiasan atau barang yang mewah dan mencolok.
3. Menjaga nama baik Madrasah Ibtidayah Al-Awwal Palembang
4. Harus berada di Madrasah sebelum 30 menit proses belajar mengajar dimulai.
5. Demi pencapaian hasil proses belajar mengajar yang maksimal dilarang mengaktifkan telepon pada saat proses belajar berlangsung.
6. Tidak menunda program kerja yang telah digariskan oleh madrasah.
7. Menjaga dan merawat semua fasilitas yang ada di Madrasah Ibtidayah Al-Awwal Palembang.
8. Memulai, mengakhiri, dan membiasakan proses belajar mengajar dengan mengajak doa bersama siswa dan siswi.
9. Sanggup menjalankan semua tata tertib yang telah ditetapkan di Madrasah Ibtidayah Al-Awwal Palembang baik secara tertulis maupun non tertulis.

F. Keadaan Guru

Semua orang yakin bahwa guru memiliki andil yang sangat besar terhadap keberhasilan pembelajaran di sekolah. Dalam pembelajaran guru berperan sebagai pendidik, pengajar, pembimbing, penasehat, pembaharu (Innovator). Oleh sebab itu, peran guru sangat berperan dalam membantu perkembangan peserta didik untuk mewujudkan tujuan hidupnya secara optimal. Dalam hal ini guru harus kreatif, profesional, dan menyenangkan. Jadi, guru harus memiliki standar kualitas pribadi tertentu yang mencakup tanggungjawab, wibawa, mandiri, dan disiplin.

Keberadaan di suatu lembaga pendidikan mempunyai peranan yang sangat penting, karena tanpa adanya seorang guru, kegiatan belajar mengajar di sekolah tidak terlaksana. Selain itu, guru juga berperan sebagai orangtua yang kedua di lingkungan sekolah bagi peserta didik karena mereka telah memikul tanggung jawab pada orang tua siswa.

Adapun keadaan guru di MI Al-Awwal Palembang berdasarkan data yang dihimpun ada 17 guru yang terdiri dari 5 guru laki-laki dan 12 guru perempuan. Diantaranya terdapat 15 lulusan SI, dan 2 orang lulusan S2.

Untuk lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 1
Keadaan Guru Madrasah Ibtidayah Al-Awwal Palembang

No	Nama	L /P	Mata Pelajaran yang Diampuh	Pendidikan Terakhir	Ket.
1	Maryati, S.Pd.I	P	Bahasa Arab	S1	Kepada Madrasah
2	Saleh Bina, S.Pd, M.Pd.I	L	Bahasa Inggris	S2	Waka Madrasah
3	Suryadi, S.Pd.I	L	GMP Agama	S1	
4	Leni Atika, S.Pd.I	P	Guru Kelas III	S1	
5	Rosmala Dewi, SP	P	Guru kelas I A	S1	
6	Nyimas Zaleha Marini	P	Guru Kelas VI	S1	
7	Dwi Suwarno, S.Pd	L	GMP Penjas	S1	
8	Neni Devika, S.Pd	P	Guru Kelas II B	S1	
9	Wahyuni Ningsih, S.Pd.I	P	GMP Agama	S1	
10	Choirotun Nikmat	P	GMP Bta	MAN	
11	Rahmita Solihat, S.Pd.	P	Guru Kelas V	S1	
12	Warko Triono, S.Sos.I	L	Bahasa Arab	S1	
13	Veta Susanty, S.Pd.I	P	Guru Kelas IV	S1	
14	Susilawati, S.Pd.I	P	Guru Kelas II B	S1	
15	Wita Komariah, S.Pd	P	Guru SBK	S1	

16	Kaisar, S.Pd.I	L	GMP Agama	S1	
17	Epila	P	Guru Kelas I B	S1	

Sumber Data: Dokumentasi Al-Awwal 2015-2016

Setelah mencermati latar belakang pendidikan guru dengan ijazah tertinggi dan mata pelajaran yang diampuh tersebut, maka guru di MI Al-Awwal Palembang ini dapat dikategorikan kompeten. Hal ini terlihat dari kesesuaian antara studi yang diambil dengan mata pelajar yang diambil dengan mata pelajaran yang diajarkannya di sekolah MI Al-Awwal.

G. Keadaan Siswa di Madrasah Ibtidayah Al-Awwal

Siswa adalah satu bagian dari sekian banyak atau komponen-komponen dalam proses pembelajaran di sekolah. Bahkan siswa merupakan faktor yang sangat penting bagi suatu sekolah karena sekolah tersebut berdiri hanya untuk membuat siswa berubah, dari seseorang yang tidak tahu dan membentuk akhlak siswa menjadi lebih baik.

Siswa juga merupakan salah satu komponen dalam pengajaran yang realitasnya sangat bervariasi baik dan jenis kelamin, minat, bakat maupun motivasi belajar. Keadaan yang demikian harus mendapat perhatian yang baik dari pihak sekolah, dalam melaksanakan pembelajaran, sehingga mungkin dapat memaksimalkan yang diinginkan.

Adapun untuk mengetahui keadaan siswa di Madrasah Ibtidayah Al-Awwal dapat dilihat pada tabel sebagai berikut:

Tabel 2

No	Kelas	Jenis Kelamin		Jumlah
		Laki-laki	Perempuan	
1	I	35	29	64
2	II	21	14	35
3	III	14	13	27
4	IV	16	16	32
5	V	18	14	33
6	VI	11	11	22
Jumlah				213

Sumber Data: Dokumentasi Al-Awwal 2015-2016

Dari data di atas dapat diketahui bahwa jumlah siswa di Madrasah Ibtidayah Al-Awwal berjumlah 212 yang terdiri dari 97 perempuan dan 115 laki-laki. Di lihat dari latar belakang Madrasah Ibtidayah Al-Awwal yang berdiri pada tahun 2007 yang mana telah meluluskan dua angkatan. Pada dua angkatan tersebut lulus 100%. Sehingga pada setiap tahunnya siswa yang berminat dan masuk ke Madrasah Ibtidayah Al-Awwal ini terus meningkat. Dengan begitu menunjukkan respon positif dari masyarakat di sekitar madrasah tersebut untuk memasukkan anak mereka ke Madrasah Ibtidayah Al-Awwal.

H. Keadaan Sarana dan Prasarana yang ada di Madrasah Ibtidayah Al-Awwal Palembang

Sarana dan prasarana dalam proses pembelajaran sangat penting karena bisa memperlancar proses belajar mengajar. Dengan sarana dan prasarana yang baik maka akan tercipta suasana belajar yang baik pula. Untuk lebih jelasnya tentang keadaan sarana dan prasarana yang ada di Madrasah Ibtidayah Al-awwal pada tabel berikut ini:

1. Fasilitas Gedung

Tabel 3

Berikut Fasilitas gedung yang dimiliki oleh Madrasah Al-Awwal :

Ruangan/Bangunan	Kondisi (Unit)			
	Baik	PR	RB	Jumlah
Ruang Kelas	8	0	0	8
Ruang Kantor	1	0	0	1
Ruang Kepala Sekolah	1	0	0	1
Ruang Guru	1	0	0	1
Perpustakaan	1	0	0	1
Ruang UKS	1	0	0	1
WC Guru	1	0	0	1
WC Siswa	2	0	0	2
Ruang Tata Usaha	1	0	0	1

Sumber Data: Dokumentasi Al-Awwal 2015-2016

Fasilitas gedung yang dimiliki oleh Madrasah Ibtidayah ini sudah cukup memadai melihat bahwa madrasah ini baru didirikan namun gedung yang dimiliki sudah cukup lengkap. Untuk ruang kelas siswa belajarpun memadai yang mana memiliki ukuran 7 m X 8 M yang membuat siswapun cukup nyaman untuk belajar.

2. Fasilitas Belajar Mengajar

Tabel 4

Berikut Fasilitas gedung yang dimiliki oleh Madrasah Al-Awwal :

NO	Jenis	Jumlah			
		Total	Baik	PR	RB
1	Meja Siswa	106	106	0	0
2	Kursi Siswa	177	177	0	0
4	Papan Tulis	8	8	0	0
5	Komputer	2	2	0	0
6	Printer	2	2	0	0
7	Scanner	1	1	0	0
8	Viewer/Infocus/Proyektor	1	1	0	0
9	Alat-alat UKS	4	4	0	0

Sumber Data: Dokumentasi Al-Awwal 2015-2016

Melihat dari segi fasilitas belajar mengajar di Madrasah Al-Awwal di atas, menunjukkan sarana yang dimiliki oleh madrasah tersebut sudah cukup memadai. Namun harus terus ditambah dan diperbaharui untuk menunjang proses pembelajaran yang kondusif dan lebih baik lagi.

3. Kegiatan-Kegiatan di Madrasah Ibtidayah Al-Awwal

Adapun kegiatan yang ada di Madrasah Ibtidayah Al-Awwal kecamatan kemuning angkatan 66 Palembang sebagai berikut:

a. Kurikulum/ Intrakurikuler

Kurikulum yang dipakai di Madrasah Ibtidayah Al-Awwal adalah kurikulum KTSP dan Kurikulum 2013. Untuk kurikulum KTSP dipakai di kelas II, III, V, dan VI sedangkan untuk kurikulum 2013 dipakai di kelas I dan IV.

Kegiatan belajar mengajar kelas I dan II dilaksanakan pagi pukul 07.00-10.30 WIB. kelas III pukul 07.00-11.30, sedangkan IV, V dan VI pukul 07.00-12.30. Hari jumat seluruh kelas I – V kegiatan belajar mengajar pukul 07.00-10.00 WIB. Setiap pagi sebelum belajar anak-anak melaksanakan shalat dhuha di masjid.

b. Ekstrakurikuler

Berbagai program ekstrakurikuler yang diprogramkan di Madrasah Ibtidayah Al-Awwal dan dapat dipilih berdasarkan minat dan bakat siswa. Kegiatan ekstrakurikuler ini suatu kegiatan yang berlangsung di luar jam pelajaran. Kegiatan ini meliputi kegiatan olahraga yaitu futsal, senam, dai cilik, hadroh, seni paduan suara. Sebelum belajar siswa-siswi sholat dhuha dan praktik sholat jenazah yang di pimpin oleh siswa pada rabu, jum'at, dan sabtu.