

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *Group Investigation* (GI) memberikan pengaruh yang signifikan terhadap pemahaman konsep siswa. Hal ini dapat dibuktikan dengan nilai rata-rata *pretest* kelas eksperimen 44,10 dan nilai rata-rata *pretest* kelas kontrol 46,66 pada saat sebelum diberi perlakuan. Setelah diberi perlakuan dengan menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* (GI) dan di beri soal *posttest* nilai rata-rata *posttest* kelas eksperimen 82,50 dan nilai rata-rata *posttest* kelas kontrol 70,50 pada saat setelah diberi perlakuan. Berdasarkan hasil analisis uji-t membuktikan bahwa nilai  $t_{hitung}$  sebesar 7,704 dan berdasarkan tabel berdistribusi nilai  $t_{hitung} > (7,704, 1,672)$  pada taraf kepercayaan 95% ( $\alpha = 0,05$ ) dengan demikian  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima hal ini berarti terdapat pengaruh pemahaman konsep siswa.. Maka dengan ini dapat disimpulkan bahwa pemahaman konsep pada siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Group Investigation* (GI) dapat meningkatkan pemahaman konsep siswa pada mata pelajaran Biologi materi sistem ekskresi di kelas VIII SMP Negeri 26 Palembang.

#### **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka saran yang dapat diberikan sebagai berikut:

1. Sebaiknya guru IPA dapat mempertimbangkan model pembelajaran *Group Investigation* (GI) pada materi Sistem Ekskresi dan materi lainnya serta di tingkatan kelas lainnya untuk meningkatkan pemahaman konsep siswa.

2. Karena model pembelajaran *Group Investigation* (GI) memerlukan waktu yang lama, maka guru harus mampu membimbing siswa pada saat proses pembelajaran agar sesuai dengan waktu yang ditetapkan.
3. Karena keterbatasan peneliti, penelitian ini hanya mengenai domain konsep. Untuk peneliti selanjutnya disarankan agar memperlihatkan domain yang lainnya dalam model pembelajaran *Group Investigation* (GI).

## DAFTAR PUSTAKA

Al-Qur'an Al Karim

Adiwimarta, S.S. Hasjmi, D. Lukman, H. 1982. *Minat Baca Murid Sekolah Dasar di Jawa Timur*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa.

Ahmadi, A dan Widodo, S. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rineka Cipta.

Aikenhead, G. S. 2005. Research into STS Science Education. *Education Quimica*. No. 16

Anderson, L. W., Krathwohl, D. R. 2005. *Kerangka Landasan untuk Pembelajaran, Pengajaran dan Asesmen*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Arikunto, S. 2007. *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

\_\_\_\_\_, 2009. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.

\_\_\_\_\_, 2010. *Manajemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.

\_\_\_\_\_, 2011. *Menejemen Penelitian*. Jakarta: Rineka Cipta.

\_\_\_\_\_ 2013. *Penelitian Tindakan*. Jakarta: Rineka Cipta

Azwar, S. 2015. *Penyusunan Skala Psikologi*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

Campbell, N. A., Jane, B. R. and Laurence, G. M. 2004. *Biologi edisi kelima jilid tiga*. Jakarta: Erlangga.

-----, 2006. *Biology Concepts & Connections*. California: The Benjamin/Commings Publishing Company.

-----, N. A., Reece, J.B. 2010. *Biologi Edisi 8 Jilid 3*. Jakarta: Erlangga.

Dimiyati dan Mudjiono. 1999. *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta.

Djaali. 2013. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Djamarah, Bahri Syaiful, 2011. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Hamalik, O. 2012. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.

Hamdani, D., Kurniati, E., Sakti, I. 2012. Pengaruh Model Pembelajaran Generatif dengan Menggunakan Alat Peraga Terhadap Pemahaman Konsep Cahaya

Kelas VIII di SMP Negeri 7 Kota Bengkulu. *Jurnal Exacta*. Vol. X No. 1. ISSN 1412-3617.

Herawati, O. D. P., Siroj, R., Basir, H. M. D. 2010. Pengaruh Pembelajaran Problem Posing terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika siswa kelas XI IPA SMA Negeri 6 Palembang. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Volume 4. No.1

Hasan, I. D. 2011. *Pokok-pokok Materi Statistik I Edisi 5*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Hasbullah. 2012. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan (Umum dan Agama Islam)*. Jakarta: Rajawali Pers.

Hawi, A. 2014. *Kompetensi Guru Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.

Isjoni. 2008. *Pembelajaran Kooperatif Meningkatkan Kecerdasan Komunikasi Antar Peserta Didik*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Isjoni. 2011. *Pembelajaran Koperatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Jumiati., Susriyati, M., Ericka, D. dan Corebima. 2011. Peningkatan Hasil Belajar Siswa. *Journal: Lectura Volume 02, Nomor 02*. Diakses 27 Juli 2016.

Kunandar. 2013. *Penelitian Autentik*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.

Latif, A. (2013). *Penerapan Model Pembelajaran learning Cycle 5E untuk Meningkatkan Penguasaan Konsep Fisika Siswa SMA (Skripsi)*. Bandung: Jurusan Penelitian Fisika Universitas Pendidikan Indonesia.

Mariana, I. M. A., Paraginda, W. (2009). *Hakikat IPA dan Pendidikan IPA untuk guru SD*. Jakarta: Pusat Pengembangan dan pemberdayaan pendidik dan Tenaga Kependidikan Ilmu Pengetahuan Alam.

Mukminan. (2014). *Tantangan Pendidikan Abad 21*. Makalah Seminar Nasional Teknologi Pendidikan Universitas Negeri Surabaya.

Made Wena. 2011. *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.

Miftahul Huda. 2011. *Cooperative Learning Metode, Teknik, Struktural, dan Model Penerapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Muhibbin, S. 2013. *Psikologi Belajar*. Jakarta: Rajawali Pers.

Nuryani. (2005). *Strategi Belajar Mengajar Biologi*. Malang: UM Press.

- Poedjiadi, A. (2010). *Saints Teknologi Masyarakat*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Purwanto, M. N. 2004. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Primarinda. 2012. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Group Investigation (GI) Terhadap ketrampilan Proses Sains dan Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X SMA 4 Surakarta*. Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Skripsi (Online), (<http://biologi.fkip.uns.ac.id/wp-content/uploads/2012/02IKHA-PRIMARINDA-K4308040.pdf>, diakses pada tanggal 02 April 2017).
- Rusmansyah dan irhasyuarna, Y. (2003). Implementasi Pendekatan Sains Teknologi Masyarakat (STM) dalam Pembelajaran Kimia di SMU Negeri Kota Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. No. 040
- Samarabawa. Arnyana. Setiawan. 2013. Pengaruh Model Pembelajaran Saint Teknologi Masyarakat terhadap pemahaman konsep biologi dan keterampilan berfikir kreatif siswa SMA. *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*. Vol 3.
- Sanjaya, W. 2006. *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana Perenadamedia Group.
- , W. 2009. *Penelitian Tindakan Kelas*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sudjana, N. 2000. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sugandi, A. 2007. *Teori Pembelajaran*. Semarang: Unnes Press.
- Sugiyarto, T., Ismawati, E. 2008. *Ilmu Pengetahuan Alam 1*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Sugiyono. 2015. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi, I. 2013. *Model-Model Pembelajaran Modern Bekal untuk Guru Profesional*. Palembang: Tunas Gemilang Press.
- Sukardi, D.K. 1988. *Bimbingan dan Konseling*. Jakarta: Bina Aksara.
- Slameto. 1995. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- , 2003. *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta

\_\_\_\_\_2010. *Belajar & Faktor-faktor Yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta

Sujarweni, V. W. 2015. *SPSS Untuk Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Baru Press.

Slavin, Robert E. 2010. *Cooperative Learning*. Bandung: Nusa Media.

Slavin, Robert E. 2011. *Cooperative Learning Teori, Riset, dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.

Tiurma, L dan Heri R. 2014. *Keefektifan Pembelajaran Multimedia Materi Dimensi Tiga Ditinjau dari Prestasi dan Minat Belajar Matematika di SMA*. *Jurnal Kependidikan*. Volume 44(2), November 2014, Hal 175-187. Website: (<http://journal.uny.ac.id/index.php/jk/article/view/5230/4535>. diakses 05 April 2017).

Trianto. 2007. *Model Pembelajaran Terpadu dalam Teori dan Praktek*. Jakarta: Prestasi Pustaka.

Tim Intersolusi. 2016. *Ringkasan Materi Biologi SMA*. Solo: Genta Smart Publisher.

Tim Kreatif IPA. 2012. *Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wijayanti, W., Herlambang. & Slamet. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Group Investigation (GI) Terhadap Kemampuan Berfikir Kritis Siswa Kelas X SMA Negeri 1 Mejayan Kabupaten Madiun*. (Online). (<http://jurnal-online.umac.id/data/artikel/artikel2405E92B2C971A74C4C2BDB5B724F6E4.pdf>, diakses tanggal 05 April 2017).

Wisudawati, A. W. dan Eka, S. 2014. *Metodologi Pembelajaran IPA*. Jakarta: Bumi Aksara.

Yager, R. E. (1992). *The Status of Science-Tecnology-Society Reform Efforts Around The World*. International Council of Assocations for Science Education. Icase Yearbook.