

" معنى الاستفهام "ء" و "هل" في سورة الزخرف  
تحليلة دراسة فى علوم معاني"  
(اقتراح أطروحة)



بواسطة:

أنيسة نوريني

نيم : ١٣٤١٠٠٠١

برنامج دراسة اللغة العربية وآدابها

كلية الآداب والعلوم الإنسانية

جامعة رادين فتح الإسلامية

باليمنبانج

## تصديق الإشراف

تمّ تفتيش هذ البحث لأسماوى ووافق المشرفان على تقديمة  
للمناقشة.

فالنباچ، نوفمبر ٢٠٢٠  
المشرف الأوّل

دكتور ندوس  
رقم التوظيف:

فالنباچ، نوفمبر ٢٠٢٠  
المشرف الثاني

المجستير  
رقم التوظيف:

## قرار لجنة المناقشة

قدم هذا البحث تحت الموضوع: "معنى الاستفهام "ء" و "هل" في سورة الزخرف تحليلية دراسة في علوم معاني" إلى كلية الآداب وعلوم الإنسانية بجامعة الحكومية الإسلامية رادين فتاح بالمبانج. عقدت المناقشة عنها في يوم الإثنين، ٢٣ نوفمبر ٢٠٢٠. ونال صاحب البحث

أنيسة نوريني (١٣٤١٠٠٠١) درجة اللسانس في اللغة العربية وآدابها.

## لجنة الإمتحان

سكتير

رئيس اللجنة

اللجنة

الماجستير

رقم التوظيف:

الماجستير

رقم التوظيف:

الأعضاء

الممتحن الثاني

الممتحن الأول

الماجستير

رقم التوظيف:

الماجستير

رقم التوظيف:

الأفعال الكلامية التوجيهية في سور ريس  
(دراسة تحليلية تداولية)

الكاتب

أنيسة نوريني

نيم : ١٣٤١٠٠٠١

صححة

المشرف

المشرف الأول

الثاني

المجستير

رقم التوظيف:

مشهور. الماجستير

رقم التوظيف:

واقفه

عميد كلية

رئيس قسم اللغة العربية وآدابها

الآداب وعلوم الإنسانية

الماجستير

رقم التوظيف:

الماجستير

رقم التوظيف:

## القرار

أقر بأن هذا البحث ليس فيه العمل قد سبق على تقديمه للحصول على درجة بكالوريوس في إحدى الجامعات, وبقدر معرفة الباحثة أن ليس هناك ثمة عمل أو رأي قد كتب و صدره الآخرون, إلا ما كان مكتوبا المشار إليه في النص والمذكور في المراجع.

بالمبانيج, نوفمبر

٢٠٢٠

أنيسة نوريني

## كلمة الشكر و التقدير

بقوله الهضيلة والحمد لله سبحانه وتعالى. على كل نعمته وفضله وإرشاده ونعمته حتى يتمكن المؤلف من إكمال هذه الأطروحة وصلى الله وسلم على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم وعلى كل المسلمين المؤمنين. متطلبات الحصول على درجة البكالوريوس في العلوم الإنسانية / الأدب. لذلك ، يود المؤلف أن يعرب عن أعمق امتنانه وتقديره لكل من والديّ ،

١. والدي (المتوفى دجاجة سودراجات) ووالدتي (إنتين وارتيني) ، وكذلك أختي (ياتي نورحياتي) وزوجي (ديديك أريديانسيه) الذين أحبوا دائماً ، وقدموا التشجيع ، الرجاء والتوجيه والدعم مادياً وروحياً حتى تكتمل هذه الأطروحة جيداً ،
٢. دكتور. إندنج رحمةً، ماجستير. حكومية ، عميد كلية الآداب والعلوم الإنسانية بجامعة الحكومية الإسلامية رادن فتاح بالنبانج
٣. . دكتور مشهور ، ماجستير الدين. عميد أفضل أستاذ المشريف قضى وقتاً وطاقة وأفكاراً وقدم التوجيه بصبر لإتقان هذه الباحثة الكلمة.

٤. الأستاذ المشريف فقيه أنام، ماجستير. حكومية، عميد  
أستاذ المشرف الثاني الذي قضى الكثير من الوقت  
والجهد والأفكار لتقديم التوجيه والتصحيح والمدخلات  
والمشورة من أجل إتقان هذه الباحثة الكملة.
٥. الأساتيد بكلية الآداب والعلوم الإنسانية. من أعطاك  
الحب والإرشاد والصبر في إرشاد المؤلف بينما يكمل  
المؤلف دراسته بكلية الآداب والعلوم الإنسانية
٦. أصدقاء جيل واحد: يأمل المؤلف أن تكون هذه  
الأطروحة مفيدة في عملية فتح بصيرة المعرفة ويمكن  
أن تجعل أحد أنوار الضوء من بين آلاف الضوء الآخر  
للمعرفة.

بالمباج ، نوفمبر ٢٠٢٠

أنيسة نور عيني

نيم: ١٣٤١٠٠٠١

## الاهداء

خذ الخير مما يقال ، لا ترى من قاله

"النبي محمد ﷺ"

عندما يدفعك الله إلى الهاوية ، كن مطمئنًا أن هناك  
شيئين فقط يمكن أن يحدثا.

ربما يمسك بك ، أو يريدك أن تتعلم كيف تطير



" معنى الاستفهام "ء" و "هل" في سورة الزخرف  
تحليلة دراسة فى علوم معاني" (اقتراح أطروحة)  
بواسطة: أنيسة نوريني نيم : ١٣٤١٠٠٠١

### ملخص البحث

هذا البحث: معنى الاستفهام هال والهمزة في سورة  
الزخرف(في دراسة علم المعانى). تم طرح شيئين كهيئة  
تدريس. أولاً: ما معنى حرف استفهام همزة في سورة  
حرف الزخرف؟ ثانياً: معنى استفهام هال في سورة  
الزخرف. والغرض من البحث معرفة معنى استفهام  
همزة في سورة الزخرف ومعرفة معنى الاستفهام في  
القرآن وخاصة في سورة الزخرف

ونوع البحث المستخدم هو البحث الكمي. في هذه  
الدراسة ، كانت تقنية جمع البيانات المستخدمة هي تقنية  
التوثيق بمعنى أن الباحث يجمع البيانات من القرآن.

يتم استخدام هذه التقنية لأن البحث يقوم بهذا البحث  
باستخدام البيانات التي هي ظواهر اللغة في صورة  
انشاء طلبى عند توثيقها في القرآن. القرآن حتى يسيء  
الناس أحياناً تفسير معاني ما جاء في القرآن دون أن  
يعرفوا ما يعنيه حقاً

نتائج البحث على سورة الزخرف وإن كان في شكل  
روائي وهمزة (ء) لديه الإجابة بنعم أو لا في شكل  
سردى.

## محتويات البحث

أ	صفحة العنوان
ب	تصديق الإشراف
ج	قرار لجنة المناقشة
د	التصحيح
هـ	التقرير
و	كلمة الشكر والتقدير
ح	الإهداء
ط	ملخص البحث
ك	محتويات البحث

## الباب الأول

### مقدمة

١	أ. خلفية البحث
٦	ب. مشكلات البحث
٦	ج. مشاكل تقييد
٧	د. أغراض البحث
٧	هـ. فوائد البحث
٩	و. الدراسات السابقة
١٢	ز. الإطار النظري
١٨	ح. منهج البحث
٢٢	ط. نظام البحث

## الباب الثاني

- ٢٤ ..... ١. دراسة نظرية
- ٢٤ ..... أ. مفهوم الاستفهام
- ٢٤ ..... ب. تصنيف الاستفهام في الدراسة العربية
- ٢٥ ..... ج. أداة الاستفهام
- ٢٧ ..... د. مفهوم الاستفهام
- ٢٨ ..... هـ. انواع أداة الاستفهام
- ٣٤ ..... ٢. معني آخر من الإستفهام
- ٤٨ ..... أ. معني الزخروف
- ٤٩ ..... ب. استفهام (السؤال)
- ٥٠ ..... ج. أنواع أداة الإستفهام
- ٥٥ ..... ٣. معني آخر من الإستفهام

## الباب الثالث

### تحليل معنى اسطيفهم همزة (ء) وهل في سورة الزخرف

- أ. تعريف الاستفهام ..... ٦٩
- ب. أنواع الاستفهام ..... ٧٠
- أ. همزة الاتفهام ..... ٧١
- ب. معنى استفهام هال في سورة الزخرف (دراسة  
المعاني) ..... ٧٩
- ج. معنى اخر من الاستفهام ..... ٨١

## الباب الرابع الخلاصة

٨٢	.....	أ. الخلاصة
٨٣	.....	المراجع

## الباب الأول

### المقدمة

#### أ. حلفية البحث

القران هو أعظم معجزة للنبي محمد صلى الله عليه وسلم فيه المعجزة يتضمن في جوانب اللغة و محتويات. من جوانب اللغة، القران مستويات الفصححة و البلاغة العالية حين من جوانب المحتويات الرسالة معناه يفرط من قدرة بشرية. حينما خطرله القران، الكثير فيه يتضمن احوال الذى يقبض على جمهور الناس في زمانه. لكن صوابه مبرهن على جمهور الناس في العصر الحديث.<sup>1</sup>

سورة الزخرف له معنى يبدا بالوضح ان القران هو الوحي من الله و يأخذ من لوح المحفوظ، و بعد ذلك عله المشركون من الأنبياء ويذكر بعض حكمة الله الذى يفيض الى الناس يعذر عن صفة المشركينالذى فرح يفر و اترى

<sup>1</sup> ، PT refika aditama مامات زين الدين ، ماجستير ود. يايان نوربيان ، ماجستير ، مقدمة في علم البلاغة ، (باندونغ ، ٢٠٠٧) ص. ١



علبه الباطل و الفساد ايمانهم، وصفاتهم الذي متكبر، ومع  
انهم يحذر من مصير الأمة القديم الذي يعصى الله.

في هذا البحث يبحث عن عم البلاغة من جوانب  
اللغة كالكلام إنشاء بخطعارض الكلام إنشاء نوعان هو  
إنشاء طلبى و غير طلبى.<sup>٢</sup> إنشاء طلبى وفقا للخبراء  
البلاغة. كلام إنشاء طلبى هو :

**"ما يستدعي مطلوبا غير حاصل وقت الطلب لا متع  
تحاصيل الحاصل وهو المقصود بالنظرها هنا."**

إما كالإنشاء يفهم على انه لا يحتوى قيمة الحقيقة  
ولا الكذب، قول الحاشيم (١٩٦٠) بالنسبة الى يبين أيضا  
عن كلام الإنشاء هو قول الذى يبرز حطو المعين.<sup>٣</sup>

الباحثين يختار نوع معنى إستفحام و هل في سورة  
الزخرف في الكتاب المقدس وهو القران مثل هدف إبحاث،  
لأن إبحاث سيعرف معنى إستفحام و هل في سورة

٢ ، PT refika aditama مامات زين الدين ، ماجستير ود. بيان نوربيان ، ماجستير ، مقدمة في علم البلاغة ، (باندونغ ،  
ص. ٠٤١ (٢٠٠٧)

٣

Moch.Sony Fauzi ،M.pd ،Pragmatics and Ilmual-ma'aniny ،(Malang: UIN MALIKI PRESS (عضو في IKAPI) ، 2012) p.7

الزخرف فيه سورة الزخرف وجد كلام إنشاء إستفهام من حيث القاعدة يحتاج جوابا نعم او لا، ومع ذلك في هذه سورة الزخرف لا يعرف ما وجد معنى هل همزة له جوابا نعم او لا، اذا ممكن السرد جوابا لا يحتوى جوابا نعم او لا، ما السرد هذا بعد اية ذلك مبرهن يحتوى معنى كما المقصود.

الباحثين يختار سورة الزخرف وذلك. هذه سورة المكية التي تتكون من ٨٩ اية معنى هذه سورة الزخرف هو "الزينة" لأن سورة الزخرف يؤكد أن المال غير ممكن ليكون اساس قياس الإرتفاع و الإنخفاض درجة الإنسان لأن المال شكل زينة دنياوى، لامعنى له فرح الأخرة.

من هذه تحليل سورة الزخرف سيبحث نوع معنى إستفهام و هل في سورة الزخرف مثل هدف إبحاث. هذه سورة الزخرف يوجد جمال لها العناصر التي يمكن البحث فيها درس علم المعاني. نوع معنى إستفهام و هل

في سورة الزخرف يمكن من جمالة في سورة الزخرف.  
المثال :

١. أمر في اية ٤٣

فَاسْتَمْسِكْ بِالَّذِي أُوحِيَ إِلَيْكَ ۚ إِنَّكَ عَلَىٰ صِرَاطٍ  
مُّسْتَقِيمٍ

٢. نهى في اية ٦٢

وَلَا يَصُدَّنَّكُمُ الشَّيْطَانُ ۚ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ

٣. إستفحام في اية ٥

أَفَنَضْرِبُ عَنْكُمُ الذِّكْرَ صَفْحًا أَنْ كُنْتُمْ قَوْمًا مُّسْرِفِينَ

٤. ندى في اية ٦٨

يُعِبَادِ لَا خَوْفَ عَلَيْكُمُ الْيَوْمَ وَلَا أَنْتُمْ تَخْرَبُونَ ۚ

٥. تمنى في اية ٢٠

وَقَالُوا لَوْ شَاءَ الرَّحْمَنُ مَا عَبَدْنَاهُمْ ۗ مَا لَهُمْ بِذَلِكَ مِنْ  
عِلْمٍ إِنْ هُمْ إِلَّا يَخْرُصُونَ ۗ

من ذلك المثال، ثمّ أساس التعريض ذلك إنجر ليكون  
هذه المشكلة مثال الباحثين العالية بالموضوع.

**" معنى الاستفهام "ء" و "هل" في سورة الزخرف  
تحليلية دراسة في علوم معاني"**

### **ب. المشكلات البحث**

بناءً على الشرح أعلاه ، فإن المشكلات التي سيتم  
دراستها في البحث هي كما يلي:

١. ما معنى حرف استفتاح همزة في سورة الزخرف ؟

٢. ما معنى حرف الاستفهام هال في سورة الزخرف؟

### **ج. مشاكل تقييد**

مشاكل تقييد لتسهيل المناقشة. وتجنب هذا البحث حتى

لا ينفصل عن هدفه. يعد وجود قيود على المشكلة

ضروريًا أيضًا لتجنب الأوصاف الفضفاضة بشكل مفرط  
ولا تتسع المشكلات التي تم اختبارها في هذه البحث ،  
بحيث لا يؤدي هذا البحث إلى مشاكل أخرى خارج  
موضوع البحث. أما نطاق المشكلة في هذه البحث فهو  
تحليل معنى إستي فهم همزة وهال في سورة الزخرف  
(دراسة معاني).

#### د. أغرض البحث

تتمثل أهداف هذه البحث في الآتي:

١. معرفة معنى استفهام همزة في سورة الزخرف
٢. لمعرفة معنى استفهام هل الواردة في القرآن ، وخاصة  
في سورة الزخرف.

#### هـ. فوائد البحث

بشكل عام ، فإن البحث لها فائدتان ، وهما الفوائد النظرية  
والعملية.

١. الفوائد النظرية

من الناحية النظرية ، فإن نتائج هذا البحث مفيدة في المساهمة بأفكار لتطوير أو إثراء بحثة باب الكلام إنسيا ، خاصة فيما يتعلق نظرية إنشاء طلبى في مجال دراسات المعاني العلمية في نطاق كلية الآداب بشكل خاص وفي نطاق عالم تعليم اللغة والأدب العربي بشكل عام.

## ٢. الفوائد العملية

يفيد هذا البحث في زيادة فهم القراء لأنواع إنشاء الطلاب التي تظهر من آيات القرآن ، وخاصة سورة الزخرف. بالإضافة إلى ذلك ، يأمل الباحث أن يوفر هذا البحث المعرفة العلمية لمن يرغب في استكشافها ويمكنه متابعة البحث على سورة الزخرف ، والأهم من ذلك أن هذا البحث يقدم فوائد خاصة لطلاب اللغة العربية وقسمها في اللغويات. من خلال هذا البحث ، من المأمول أيضاً أن يتمكن طلاب قسم اللغة العرابية من معرفة أنواع إنشاء طلبى في القرآن.

## و. الدراسات السابقة

بعد قراءة الباحثة للمراجع المختلفة الموجودة لم تجد الباحثة بحثاً عن تحليل إنشاء طلبى في سورة القرآن الزخرف.

ولكن وجد الباحثون بحثات مشابهة لهذه البحث مثل: نضيرة بعة<sup>٢٤</sup> (٢٠١٤)، الطلاب جامعة الحكومية الإسلامية في سنن أمفل سورابايا ، تخصص اللغة والأدب ، مع أطروحة بعنوان الكنية في سورة الزخرف: تراسا بلاغية. تتناول هذه الرسالة نفس موضوع الباحث وهو سورة الزخرف ، لكنها تستخدم بحثة مختلفة عن الباحث. هذه الأطروحة تجعلني أبا كمادة بحثة. تمت في هذه الرسالة مناقشة صيغتين لمشكلتين ، الأولى هي أنواع الكناية في سورة الزخرف ، والثانية هي الغرض من الكناية في سورة الزخرف ، وقد كتب هذه الأطروحة هريف سوبريادي وهو طالب في جامعة الإسلامية الحكومية السلطان

سياريف رياوفي العام ٢٠١٠ تخصص قسم التعليم اللغة العربية التربية والتعليم. الالباحثة عن تحليل بلاغة لآيات الاستفهام في سورة النساء حيث تناقش هذه الرسالة المشكلة ما معنى الاستفهام في سورة النساء؟ وثانياً ما هي الاستفهام المختلفة الواردة في رسالة أنيسة. خلفية هذا البحث هي مشكلة يواجهها دائماً المجتمع المسلم الذين يجدون صعوبة في فهم التراث الديني للقرآن. وهم يقرؤونها من وقت لآخر ومن جيل إلى جيل. وهذا موجود دائماً بدون مخرج من هذه المشكلة. لذا فإن المشكلة التي وجدها المؤلف هي معنى الأدب القرآني المخفي الذي لا يمكن العثور عليه إلا من قبل الأشخاص الذين يرغبون في التفاعل مع اللغة العربية. وهذا لا يكفي فقط مع الترجمات الموجودة ، ولكنه يتطلب تحليلاً لغوياً جيداً يعتمد على الآداب المعترف بها. لذلك ، يتم تنفيذ هذا البحث لتلبية احتياجات المجتمع. وبعد البحث وجد المؤلف في سورة النساء ١٥ آية استفهام بالحرف الهمزة و ٧ آيات استفهام بالحرف ميم. هذه الباحثة يكتب بأمي فطرية



(٢٠١١٢٦٢) الطلبة في الجامعة الإسلامية الحكومية

سونن كليجغا جوكجاكرتفي العام ٢٠١١.

هذه الباحثة عن الموضوع استفهام القران كريم بحث التحليلية بالاقية التي تناقش الباحثة مشكلة كيفية استفهام في اللغة العربية؟. ثانياً: معنى أصل الاستفهام والقرآن الكريم؟. خلفية هذه البحث هي المدى الذي بلغه معنى أصل الاستفهام في اللغة العربية لأن ليست كل وظائف الاستفهام تظهر معنى الاكتشاف ، ولكن يمكن أن تعني أمراً ينتمي إلى أسلوب طلب. بعد إجراء البحث توصل المؤلف إلى استنتاج مفاده أن أسلوب الاستفهام في اللغة العربية يستخدم كلمة جهاز.

بوعيدة مخريم ٢٠٥٠١١٢٠٣٠٣ (٢٠١٦)،

الزخرف في القران (سيبحث سورة التفسير مودوع). مع ثلاث صيغ للمسألة: أولاً، كيف جوهر الزخرف؟. ثانياً، كيف يوجد الزخرف في القرآن؟. ثالثاً ، كيف القيم الواردة في آيات الزخرف؟. ، وخلفية هذا البحث هو أن هناك

الكثير من الآيات القرآنية التي تشرح كيف أن الله سبحانه وتعالى، يمنع الناس دائماً من الوقوع في الكفر نتيجة حب المال للثروة وتذكير الناس أن زخرفة العالم جميلة جداً حقاً ولكنها كلها مؤقتة ومنقرضة أحد المصطلحات المستخدمة في القرآن للإشارة إلى الزينة دنيا العالم هو مصطلح الزخرف. هذا المصطلح هو اهدف البحث في هذا البحث. ومن بعض نتائج المسح أعلاه، لم يتوصل الباحثون إلى نتائج البحث في تحليل معنى الاستفهام في القرآن سورة الزخرف.

## ز. الإطار النظري

الإطار النظري هو النظريات التي سيتم استخدامها للمساعدة في الإجابة على مشاكل البحث وحلها. النظرية المتعلقة بالمشكلات في هذه البحث هي نظرية معنى الاستفهام في البحث علم معانى.

### ١. استفهام

الاستفهام هو طلب العلم بشيء لم يكن معلوماً من قبل و ذلك بأداة من إحدى أدوات  
"تتوقع استفهام معرفة شيء لم يكن معروفاً من قبل  
باستخدام أحد الأثبات من بعض أثارها".

كلمة "إستفهام" شكل المصدر من "إستفهم". بشكل ذلك  
الكلمة بمعنى طلب شيء. إستفهام بمعنى : طلب العلم  
باشيئ

## ٢. أنواع الاستفهام

أنواع الاستفهام في كتاب جوهر المكنون (علم  
بلاغة) على (الإمام الأندلسي ١٩٩٥ ١٢٣-١٢٦)،  
البراغماتية و علم المعاني بحسب (محمد سوني فوزي  
٢٠١٢ : ٨٧)، ومقدمة في علم البلاغة (مامات زين  
الدين و يايان نوربيان ٢٠٠٧ : ١٠٧-١٠٩)، يوجد ١١  
نوعاً من الاستفهام وهي أ، هل ، ما ، متى ، أيان ، كيف  
، أين ، أني ، كم ، أيي ، من

من هذه الكتب الثلاثة التي أخذها الباحث ، وبحسب  
(محمد سونى فوزى ٢٠١٢)، الذي يذكر فيه أنواع الاستفهام  
هناك ١١ نوعا من بينه

هناك نوعان من أنواع الاستفهام وهما:

(١) عدوات الاستفهام.

• استفهام مع (الهمزة) أ

همزة كأحد عادات الاستفهام له معنيان ، وهما:

التشاور والتشديق.

• استفهام هل

(٧) استفهام مع هل

(٢) استفهام مع من

(٨) استفهام مع أنى

(٣) استفهام مع ما

(٩) استفهام مع كم

(٤) استفهام مع متى

(١٠) استفهام مع أيّ

(٥) استفهام مع أيّان

(١١) استفهام مع أين

(٦) استفهام مع كيف

مع سبب قيام الباحث بفحص المشكلة. فقط معنيين من  
إستفهام همزة و هل لأن سورة الزخرف هي الأكثر غلبة  
في معنى همزة و هل ، لذلك يهتم الباحثون بصنعها.  
مشاكل كصيغ مشكلة

### ٣. أنواع معاني الاستفهام

في مناقشة الاستفهام ، استخدم الباحثون ثلاثة كتب ،  
وهي: كتاب جوهر المكنون (علم البلاغة) بحسب (الإمام  
الأخدوري ١٩٩٥: ١٢٣-١٢٦) يحتوي على ١١ نوعًا من  
المعاني الاستفهام البراغمية والمعرفة. العاني وبقال (مجد  
سونى فوزى ٨٧: ٢٠١٢) يحتوي على ٢٠ نوعًا من  
معاني الاستفهام، ومقدمة إلى علم البلاغة (مامات زين  
الدين و يايان نوربيان ٢٠٠٧: ١٠٧-١٠٩) بها ١٢ نوعًا  
من معاني الاستفهام. من بين الكتب الثلاثة التي قرأها  
الباحثون ، سيركز الباحثون على في كتاب واحد وهو  
كتاب البراغمية والثاني المعني لموتش. مجد سونى فوزى  
وفيه ٢٠ نوعا من المعاني الاستفهام وهي:

في بعض الأحيان يأتي معنى استفهام من معناه الأصلي. لذلك أحياناً أسأله عن شيء ما ولكنه معروف ، ولكن لأغراض أخرى يمكن فهمها من بنية الجملة ومن وجهة نظر معناها. وأهمها:

١. امر	١٢. تحقير
٢ - تنبيه	١٣. تعجب
٣. التسوية	١٤. تهكم
٤. نفي	١٥. واعد
٥. إنكار	١٦. إستبطاء
٦. ناهي	١٧. على الخطاء
٧. الاستتعام	١٨. تنبيه البثيل
٨. طقير	١٩. تنبيه على
٩. التحويل	ضلعالتاريخ نافع
١٠. الإستباد	٢٠. تكثير

## ٤. منهج البحث

من أجل دعم هذا البحث في تحقيق أهدافه ، فإن الأساليب التي سيستخدمها الباحثون هي كما يلي:

### ١. أنواع البحث

المنهج المستخدم في هذا البحث هو نهج وصفي. والطريقة المستخدمة هي الطريقة النوعية.

وطريقة البحث هي طريقة علمية للحصول على بيانات ذات أغراض واستخدامات محددة ( الأستاذ الدكتور سوجيونو ، ٢٠١٦ : ٢). بناءً على الأهداف المتوقعة من هذه الدراسة تم تطبيق منهج الوصف النوعي ، وهذا البحث هو نوع نوعي ، وهو البحث الذي

لا يستخدم الأرقام في جمع البيانات مع تقديم تفسير  
للنتائج ، وتحديدًا من خلال كتب القرآن والبلاغة .

## ٢. مصادر البيانات

مصدر البيانات الأساسي المستخدم في هذه الدراسة  
هو القرآن الكريم ، وفيه الكثير من الظواهر اللغوية في  
دراسة معاني إنشاء طلبى. أما مصدر البيانات الثاني  
الذي يدعمه الباحث هذا البحث فهو الرجوع إلى الكتب  
والمؤلفات المتوفرة مثل الكتب التالية: مقدمة في علم  
البلاغة للدكتور د. مامات زين الدين ، ماجستير ود. يايان  
نوربيان ، م. أغ ، جوار المكنون (إيمو بلاغة) لعبد  
الرحمن الأهدوري ، البراغمية وعلم المعاني لموش محمد  
سونى فوزى، المدخل فى البلاغة وعلم المعانى درس  
البلاغة العربية

علي الجريم مصطفى أمين ، جوهر المكنون (علم  
البلاغة) لموش الإمام الأخضر وغيرهم.



### ٣. تقنيات جمع البيانات

استخدمت تقنيات جمع البيانات في هذه الدراسة تقنيات التوثيق، مما يعني أن الباحثين جمعوا البيانات من القرآن. يتم استخدام هذه التقنية لأن الباحث يقوم بإجراء هذا البحث باستخدام البيانات وهي ظواهر اللغة على شكل إنشاء ثلابي عند توثيقها في القرآن ، ولكي تكون البيانات المجمعة أكثر تمثيلا ، يتم جمع البيانات على أساس أن الظواهر اللغوية سوف يتم تحليلها مأخوذ من التوثيق المبعثر في عدة آيات من القرآن الكريم كما ذكر في مصدر البيانات أعلاه.

أما بالنسبة لتقنيات جمع البيانات التي يستخدمها الباحثون في جمع البيانات المتعلقة بالقواعد أو القواعد الخاصة باستخدام إنشاء طلبى توثيق تقنيات جمع البيانات أيضا ، أي قيام الباحثين بجمع البيانات من خلال السجلات الشخصية أو عمل شخص ما كما هو مدرج في مصادر البيانات الثانوية .

## ٤. تقنيات تحليل البيانات

مرحلة تحليل البيانات هي مرحلة حاسمة للغاية ، لأنه في هذه المرحلة يجب أن تكون القواعد التي تحكم وجود اهدف البحث تم الحصول عليها. سيتم تنفيذ هذا النشاط التحليلي باستخدام المنهج الوصفي النوعي.

وأسلوب تحليل البيانات المستخدم في هذا البحث هو تقنية التحديد من خلال تحديد البيانات بناءً على الأنواع إنشاء طالببي. بعد أن تكون البيانات في شكل نصوص ، يتعرف الباحث على الكائن قيد الدراسة عن طريق تمييز الكلمات أو الجمل التي تحتوي على الأنواع التي تحتوي على الأنواع إن شاء ثالابي في حرف الزخرف.

## ٥. نظام البحث

الكاتبة في البحث ينقسم الى أربعة فصل يعني:

### الباب الأول: المقدمة

#### أ. خلفية البحث

ب.مشكلات البحث

ج. الدراسات السابقة

د. الإطار النظري

هـ. منهج البحث

و. نظام البحث

### الباب الثاني :البحث النظرية

أ. تعريف الاستفهام (دراسة معاني)

ب.معنى استفهام همزة

ج. معنى استفهام هال

الباب الثالث : أ. معنى استفهام حمزة في سورة

الزخرف.

ب. معنى الاستفهام في سورة الزخرف

### الباب الرابع : الإختتام

أ. الخلاصة

## الباب الثاني

### ١. دراسة نظرية

#### أ. مفهوم الاستفهام

مفهوم الاستفهام هو شكل من أشكال كلمة مصدر استفهام في المعجمي الكلمة بمعنى يطلب التعريف ولكن بالنسبة الي مصطلح,ألأستفهام بمعنى الاستفهام هو طلب العلم بشئ لم يكن معلوما من قبل وذلك بأداة من احد أدواته.

#### ب. تصنيف الاستفهام في الدراسة العربية

تصنيف الاستفهام تدل علي نمطين,الأول الاستفهام الحقيقي والاستفهام المجازي يعني السؤال شحص مالأشخاص اخرين حول شيء لميكن معروف من قبل.أما الاستفهام المجازي فهو سؤال شيء معروف بالفعل.في هذه الحالة الوظيفة التي تمليكها جملة الستفهام,لم تعد أصلية كسؤال التي يتوقع الاجابة بل تتحول الي وظائف أخرى وافقا للممنوعات ولأوامر.

### ج. أداة الاستفهام

أداة الاستفهام المشار اليها هي الحرف او الكلمة المستهدمة لتشكل الجملة الاستفهام.من خلال وظيفته,ينقسم أداة الاستفهام الي ثلاثة تصنيفات:

١. الاستفهام الذي هدف الي وصف شيء (التصوير)
٢. الاستفهام الذي هدف الي تعبير شيء (التصديق)
٣. الستفهام الذي يخدم بالتصوير من جهة الواحد وكالتصديق من جهة الآخر.

أما أداة الاستفهام في من كان يستخدمها باللغة العربية  
وغير هاز.

١. همزة, حرف همزة كالادوات الاستفهام له وظيفتان:

أ. تصوير هو التصوير صورة اجابات المفرد في هذه  
الحالة, يكون الهمزة وصحوبا علي الفور بشيء يطلب  
منه, حيث يكون للشيء لمطلوب عموما مقارنت وهو مذكر  
بعد كلمة "أم".

ب. تصديق يعتي للإشارة الي ما كان احدي الحالتين قد  
حدثت أم لا. المثال في كلمة: أخضر الأمير؟ في هذي  
الجملة, هناك حاجة الي شرح ما كان هناك شئ ما لم تصلح  
أم لا. و في هذه الحالة تتراوح الاجابة من كلمة " نعم" او  
"لا" كلمة الاستفهام تاستخدم حرف همزة والتوجيه الي  
هذه التصديق, لم يتم ذكر يعريض الافر. كما حدث في مثال  
جملة الاستفهام مع همزة التي تهدف الي التصوير. اذي  
اكتوي التصديق بعد جملة همزة علي كلمة "ام", فحيث  
تحديده كا "ام" منقطيعة واستخدم ام معني "بل".

ج. هل استهدام حرف "هل" في جملة الاستفهام يعمل  
كالتصديق فقد.و الذي يهدف الي معرفة ما كان الشئالذي  
قد حدث أم لا.

#### د. مفهوم الاستفهام

أصل الاستفهام من العربية وهي مصدر من كلمة  
الاستفهام الي استودها الكلمة الجزار وهيفهمه يعني  
فهم, تفهم, واضح. هذه جزار الكلمة تريد حرف ألف, س, و  
ت. في أول الكلمة التي احد من و طيفته هو يطلب. و  
بالتالي فهذا يعني طلب الشرخ (طلب فهم).

الاستفهام هو طلب العلم بشئ لم يكن معلوما من قبل  
وذلك بأداة من احد أداوته. و أدته  
هي: الهمزة, هل, ما, من, متي, اتان, كيف, أين, اني, كم, أي. و أداة  
الاستغهام بالنظر هذه الحال متوقع و ينقسم الي ثلاثة أنواع  
يعني:

أ. ما يطلب به التصديق فقد فهو هل

ب. ما يطلب به تارة والتصديق تارة أخرى

ج. ما يطلب به التصور فقد و هو بقية أدوات الاستفهام

## ه أنواع أداة الاستفهام

وبحسب (محمد سوني فوزى ٢٠١٢)، الذي يذكر فيه

أنواع الاستفهام هناك ١١ نوعا من بينه.

ما، من، متي، أيأن، كيف، اين، أني، كم، أي.

### ١. همزة (أ)

همزة مثال واحد من أداة الاستفهام فهي معاني:

أ. تصور

تصور هو جواب الذي من المفرد تعبر الاستفهام

الذي يطلب معرفة شئ ما هو مفرد تسمى تتصور

الاستفهام. مثال: أيوم الجمعة يستريح العمال أم يوم الأحد؟

في جملة فوق أداة يستهدمفي السؤال فهي

همزة. بجانب المسؤال فيه من الجئلة اعلاه هو التصوير في

جملة الأولى السؤل هو خيار بين "أيوم الجمعة" و "أيوم



الأحد". جملة التعبير تصور غير النسبة) تحديد شئ علي  
أخري

ب. تصديق

همزة ايضا مستعمل في مسائل التصديق أي

ضطر شئ أخري. المثال : أصد الذهب؟

في جملة أعلاه هي رقم استفهامية من أداة التي

يستعمل للسؤال بالحمزة. شئ الذي يطلب الجملة بين كلمة

"ايضا" و" الذهب". منع صدأ الذهب ما يطلب المتكلم, الان

شئ الذي حرف بالنسبه. لذلك سؤ بالتصديق.

١. من

كلمة من يدل علي أداة الاستفهام بمعنى "من" المثال:

من بني هذا المسجد؟ أحمد بني هذا المسجد

أداة الاستفهام في جملة الاستفهام هي "من" التي مقصده

للسؤال من بناء هذا المسجد.

ب. ما

لها معني "ماذا" التي مستعمل بالسؤال شئ لم يعريف  
قبله فهذا كلمة مستعمل بطلب الشرح عن الشئ او جوهر  
الشئ. المثال: ما النوم؟

ج. متي

لها معني "مي" التي يستخدم للطلب الشرح عن  
الوقت في الماضي و الحاضر. المثال: متي يعود الطلاب؟

د. أيان

التي يستخدم للطلب الشرح عن الوقت في الماضي و  
الحاضر. هذا الكلمة عادة يستهدم للتحدي أو للشئ أمتياز.  
المثال: يسأل أيان يوم القيامة؟

ه. كيف

لها معني "كيف" يستهدم للسؤال شئ حال. المثال:

كيف حلك؟

و. هل

هو أداة الاستفهام التي معناه "هل" يستهدم للسؤال  
حقيقية عن الشيء الأخرى (تصديق). او مقابل في  
الاستفهام "هل". لا يستخدم "ام" و مؤدله أداة  
الاستفهام "هل" يستخدم اذا كان قلمه (المتكلم) لا يعرف.  
النسبه بين مصند و مصند اليه. المثال: هل يعقل الحيوان؟.

ز. أين

لها معني يستهدم للسؤال المكان. المثال: أين كتابك؟

ح. أني

هو أداة الاستفهام لها ثلاثة معاني:

أ. معني يسمي "كيف" مثال: لأنني يحي هذه الله بعد موتها

ب. معناه يسمي "أين" مثال: يا مريم أني لك هذا

ج. معناه يسمي "متي" مثال: زرني شئت

ط.كم

هذه الكلمة يستخدم للسؤال حال يتعلق  
بالوقت, مكان, جملة, جملة جيدة لتعريف بالأقل أم لا. مثال كم  
أي الفر يقين خير مقاما.

ظ. أي

هذه أداة ايضا يستهدم للؤال ال خصوصا بشئ نقابر المثال:  
أين كتابك؟ هذه كلمة تتعلق بلوقت, مكان, جملة, وحالة جيدة  
للأقل أما لا.

دراسة المعني والأدب

وجد الاستفهام لا يخرج من معناها الأصلي, لذلك بعض  
الأخبار السؤال عن الشئ بالأخر غير معروفة. لكن بسببي  
الغرض الأخر التي تستطيع بالفهم من الترتيب الكلمة و  
تعين المعني.

١. أمر

٢. نهى

٣. تسوية

٤. نفي

٥. انكار

٦. تشويق

٧. استسني

٩. تقرير

١٠. تحويل

## ٢. معني آخر من الاستفهام

في كتب علوم التداولية و علوم المعاني يصف  
عشرون نوعا من معني أخري في الاستفهام. يعني :

١. أمر

المعني الأمر, قل الله تعالى: فهل أنتم منتهون؟

استفهام هل يستخدم معني "انتهوا"

في مثالي من الاية وجد كلمة "فهل" اذا كانكلمة "ف" و

أداة استفهام "هل", في هذه الآية غير مكتوبة "معني هل"

بل "انتهاوا". اذا نظري من هذه الآية يوجد كلمة استفهام  
يعني هل. اذا نظري من جحاة التفسير هذه الآية يمكن  
تفسيره كتهديد و امر الله تعالى الي بشري.

من يفعل ما حرم الله بمثال شرب الخمر والمغامرة. و  
بالتاليحذ الله تعالى عن طريقة تنفيذ سورة المائدة "فهل  
أنتم منتهوا". كلمة الأمر بل كلمة استفهام غير  
معروفة. فهذه الآية يسمي استفهام بمعن امر.

٢. نهي

معني نهي, يستخدم أداة الاستفهام في ممارسة اللغة  
بعض الأحيان يستخدم لغرض الأخرى. مثال من النهي:  
أتحشوا نهم فالله أحق أنتحشوه. ( التوبة)

في هذه الآية وجد كلمة همزة (أ). في الأدب العربية  
كلمة الهمزة وجدت عفي علم الصرف و الاستفهام. في  
الفقرة فوق الهمزة المشار اليها الهمزة علي استفهام, كلمة  
همزة الي له معن "هل" الذي يحتوي علي السؤال شئ. اذا

من جحاة التفسير يدل هذه الآية علي مكنوي الذي يقط  
ويعط الهم الي المسلمين لحرب المشركين مكروعة و  
موعيدة, فهما مجتهد يطرد الرسول و مكة. قال الله تعالى  
في هذه الآية "أتحشونهم". هذه الآية تبين في تفسير ابن  
كثير. فقال الله تعالى "ان الذين كفر سواء عليهم أنذرتهم أم  
لم تنذرهم لا يؤمنون".

### ٣. تسوية

معني تسوية بين شيئان, مستخدم أداة الاستفهام احيانا  
تسوية ايضا للمعني تسوية, المثال: "سواء عليهم أنذرتهم أم  
لم تنذرهم لا يؤمنون" البقرة : ٦

### ٤. نفي

الجملة تنفي غلي علاقة بين الفاعل و مسند بخلافة استخدام  
حرف النفعة, ثمي نفي تستطيع ايضا تدل علي تعبير  
الاستفهامية فقال الله تعالى في سورة الرحمن ٦٠  
"هل جزاء الاحسن الا الاحسن"

٥. انكر

في هذه الاية تبين عن السرح المعني يعني ليس هناك الحسان الي من لا يعمل احسن في الدني,سوي ان تنال فيم بعد في الأخرة.فقال الله تعالى فس سورة الأنعم: ٤٠ "أغير الله تدعون"

٦. تشويق

معني تشويق و التحفيز مخطبة لاجلي تنفيذ الي الرسالة المنقولة المتكلمة.مثال: "هل أدلكم علي تجارة تنخيمكم من عذاب أليم"

التعبير الاستفهام في مثال يعني يهدف تسجيع الي مخطبة للاستماع الرسالة التالية ليتم نقلها.

٧. استسني

بمعني ريحة القلوب, قالالله تعالى "وما تلك بيمينك يا موسى؟"



في هذه اللية اعلاه أداة الاستفهام "ما" التي يستخدم للسؤال  
شئ لا معني له. هذه كلمة يستخدم ايضا للطلب شئ بحسب  
ابن كثير كلم الله تعالى الي موسى لتعبير.

٨. تقرير

بمعني جلس, كما قال الله تعالى في سورة نشيرة: ١

"ألم نسرح لك صدرك"

في هذه الاية وجد أداة الاستفهام همزة, همزة له  
معنيان يعني: تسور و تصديق. فالاية أداة الاستفهام التي  
وجد هو همزة التصديق التي يستخدم للسؤال بالتصديق  
يعني عزم علي شئ اخرياو اعلان و لم بمعني لا او  
ليس. حين في التفسير هذا الاية له المعني يعني لك  
صدرك بكلمة الاخر يسمي التي جعلناها مشعة و واسعة و و  
اسعة.

٩. تحويل

بمعني التعجباو التخفف, قال الله تعالى:

"لحاقة" ١ "ما لحاقة" ٢ "وما أدرك مالحاقة".

في هذه الآية وجد كلمة "ما". كلمة "ما" هو احد من أداة الاستفهام التي يستخدم للسؤال غير معقول. هذه الكلمة يستخدم للطلب السرخ عن الشئ او حقيقة. الحق هو اسم اخر من القيمة لاني في يوم الاخري التهديد من الله تعالى. لذلك هذه الآية يسمي بالتحويل.

١٠. استبعاد

بمعني نظر بعيدومثال في سورة الدكان: ١٣

"أني لهم الذكرى وقد جاءهم رسول مبين"

في هذه الآية وجد كلمة "أني", كلمة أني هو احد من أداة الاستفهام ومعنه كيف. في التفسير ابن كثير عن هذه الآية لا يمكن هما تريدون ان تحذيره. من هذه التفسير يسمي الآية استبعاد. لاني بشكل غير مباشر الآية يتكلم ان استبعاد قد جاء ليكم تصريفاً.

١١. تعظيم

بمعني تمجيد, تعبير الاستفهامية بمعني تعظيم, مثال في

سورة البقرة ٢٢٥

"من ذا الذي يشفع عنده بآذنه"

في هذه الآية وجد كلمة "من", و من هو احد من أداة

الاستفهامو بمعني "من", يستخدم للسؤال عن

الانسان, مهمكان في هذا الآية لا معني من. معني من يقصد

للسؤال من له الحق في تحديد هذ الشفيح.

١٢. تحقير

معني الهين هو اظهار للاشخاص الذين عملهم

محتقر. مثال في سورة الفرقان ١٤: " أهذا الذي بعث الله

رسولا؟

هذه الآية وجد كلمة همزة "أ" هو احد من أداة

الاستفهامو بمعني هل. هذه الآية تبين ان كوم المشركون

التي يتكلم بالساخر.

١٣. تعجب

معني سعر بالتعجب, مثال في سورة الفرقان : ٧

في هذه الاية وجد كلمة "ما" وهو احد من أداة الاستفهام هل  
او لماذا مستهدم للسؤال لشيء. في هذه الاية ابن كثير يبين  
"ما ل هذا لرسول تكل الطعام" بمعني لماذا الرسول يعقل  
الطعام بالمقصد يعني هما يعقل كمل الحجته.

١٤. تحكم

بمعني محتقر, مثال في سورة الهود: ٨٧ "أصلو تك

تأمر ك أن تنرك ما يعده أبائنا".

يوجد في الآية السابقة كلمة أ (همزة). أ (الهمزة) من

عادات الاستفهام التي تعني ماذا. وهل تستخدم في الأسئلة

التي تكون بطبيعتها تشدق ، أي حجب شيء عن آخر أو

تبرير. من حيث التفسير الوارد في هذه الآية ، يمكن أن

يقال على أنه معنى تحكم لأنه بناءً على شرح أصلو تك "ما

هو دينك" المعنى المقصود هو ما هو كتاب قراءتك".

وتأمر ك أن ننرك ما يعبد أبائنا "قال لك أن تنرك ما كان

يعبد من قبل أبائنا". والمراد: الأصنام والتماثيل. وبناءً على

الشرح أعلاه يمكن القول إنهم قالوا هذه الكلمات للاستهزاء  
بالنبي صعب.

١٥. و عيضا

بمعنى التهديد مثال في سورة الفيل : ١

ألم تركيب فعل ربك باصحب الفيل"

في هذه الآية هناك كلمتا أ و كيف. ولفظا همزة وكيف  
(كم) من عادات الاستفهام. همزة أ الذي يستخدم لطلب  
العلم عن شيء ما هو التشاور أو التشدق في الطبيعة. أ  
همزة هنا مفرد. يقال: همزة مفرد لأنه في الآية لا توجد  
كلمة "أم" فيسمى "همزة مفرد" ، بينما كيف (كيف)  
يستخدم في السؤال عن حال الشيء. في القرآن ، تشرح  
الآية أعلاه المقصود بجيش ذو خلفية هو جيش بقيادة أبرهة  
، والي اليمن الذي يريد تدمير الكعبة. وقبل دخولهم مدينة  
مكة ، هاجم الجنود من قبال عسافير ألقت عليهم الحجارة  
الصغيرة مما أدى إلى تدميرهم. انطلاقاً من تفسير الآية  
السابقة ، يمكن الاستنتاج أن الله تعالى أنذر أو يهدد بتأكيد

كلمتي الاستفهام أو كيف وإعطاء أمثلة للناس السابقين ،  
لذلك تحتوي هذه الآية على واعيض.

١٦ . استنبته

بمعني علي مهلك كما في سورة البقرة: ٢١٤ "متي نصر  
الله"

في الآية السابقة كلمة متى. متى من عادات الاستفهام  
التي تعني متى. لكن في تلك الآية لم تكتب متى ولكن متى؟  
. في تفسيره (ابن كثير) يفسره على أنه عندما ينتصرون  
على أعدائهم ويصلون في أوقات الضيق والظروف  
الصعبة حتى يسرع العون والنصر.

١٧ . تنبيه علي الكطه

بمعني ذكر عن مخطوطة كما قال الله تعلي "أستبتد لون  
الذي هو أدني با الذي هو خبر".

في هذه الآية يوجد حرف الاستفهام ، وهو أَحْمَزَةُ الذي  
يستخدم في معرفة شيء ما. وفي تعبير هذه الآية (ابن

التفسير) توبيخ و عتاب على طلبات الذين يطلبون هذه الأصناف المتدنية من الأكل ، مع أنهم في حياة طيبة ولهم طعام طيب نافع. لذلك فإن هذه الآية تعني التنبيه على الخطاء لمن يشتكي دائما وملل مما أعطي.

١٨. تنبيه علي الباطل

بمعني تذكر عن القبيح كما في سورة الذكروف: ٤٠ " أَفَأَبَتْ تَسْمِعُ الصَّمَّ أَوْ تَهْدِي الْعُمْيَ وَمَنْ كَانَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ "

في هذه الآية توجد كلمة حمزة أ (هو) المستخدمة لطلب معرفة شيء ما. همزة أ هي إحدى عادات الاستفهام الحادي عشر. ومن حيث التفسير (كتاب التفسير لابن كثير) معنى هذه الآية أنها ليست بيدكم. في الحقيقة ، وظيفتك هي أن تنقل فقط ، فليس وظيفتك أن ترشدهم ، لكن الله هو الذي يعطي التعليمات لمن يريد. والله هو القاضي العادل في هذا الأمر. لذلك سميت هذه الآية تنبيح على بائيل باستخدام كلمة استفهام أ (همزة).

## ١٩. تنبيه علي ضل الطريق

بمعني لتذكر عن خطءمن الطريق كما قال الله تعالى

"فأين تذ هبون"

في هذه الآية هناك عادة الاستفهام أين "أين / أين" تُستخدم لسؤال المكان جنبًا إلى جنب مع كلمة "ف" أي إذن. القرآن واضح وواضح وواضح أنه صحيح من عند الله سبحانه وتعالى ، ومن الشرح السابق يتذكر الله بشكل غير مباشر القواعد التي شرحها القرآن باستخدام كلمة استفهام أين ، ويمكن القول أن الآية يصنف هذا على أنه اسطفاً تنبيح على ضلعاليت الطريق (مذكرا طريق الضائع).

## ٢٠. تكثير

بمعني لتكثير قال الله تعالى في سورة الأعراف" وكم

من قرية أهلكتها"

في هذه الآية يوجد عادة الاستفهام كم " (كم / كم) الذي يستخدم لسؤال المبلغ الذي لا يزال غامضًا ، الكم هو أحد



عادات الاستفهام. في هذه الآية توضح وَكَمْ مِّن قَرْيَةٍ  
أَهْلَكْنَاهَا "كم دولة هدمناها ، وقد نزلت هذه الآية لأن أهلها  
عارضوا رسلنا ونكروا عليهم ، فسبب لهم الذل في عالم لا  
يزال يهين الآخرة. ينذر الله تعالى بشكل غير مباشر  
باستخدام مثال الأشخاص السابقين الذين أخطأوا بالتشديد  
على كلمة كم باستعمال عادة الاستفهام ، فيقال أن هذه الآية  
استفهام تكتيكي.

### أ. معنى الزخروف

اشتقاقياً ، تأتي كلمة الزُّخْرُفُ (الزخرف) من أصل  
كلمة زخرف. الكلمة المكونة من حروف الزاء ، والخاء ،  
والراء ، والفاء لها معنى أساسي في الزينة (المجوهرات)  
، بحيث يُطلق على كل قطعة من المجوهرات الزُّخْرُفُ  
(الزخرف). كما هو الحال في القاموس العربي الأندونيسي  
المعاصر الذي جمعه أتابك علي وأحمد زهدي مهدور ،  
فإن كلمة الزُّخْرُفُ تعني نفس الزينة وهي "مجوهرات أو

زخرفة أو زخرفة". لذلك تسمى البضائع الدنيوية زُخْرُفُ  
الدُّنْيَا.

الزُّخْرُفُ (الزخرف) تعني زينة (مجوهرات) وفق  
قس يونس / ١١:٢٤ ، وهي نور بريق يتألف من الأحمر  
والأصفر والأبيض. على سبيل المثال ، إذا قيل إن زَخْرَفَ  
الْبَيْتَ تعني زَيَّنَه وأكمله (وقد جمّل المنزل وأكمله) ، فكل  
ما هو مزين وجميل يسمى الزُّخْرُفُ (الزخرف).

### ب. استفهام (السؤال)

"استفهام تتوقع معرفة شيء لم يكن معروفاً من قبل  
باستخدام واحدة من عدة قطع أثاث". الأثاث هو: الهمزة ،  
هل ، ما ، من ، متى ، اتان ، كيف ، أين ، أنى ، كم ، أى.  
وعرف الاستفهام بالنظر إلى المنتظر ينقسم إلى ثلاثة  
أنواع ، وهي: أ) الرغبة في التشاور على شرط ، والتشديد  
في شرط آخر ، وهو الحمزة. ب) الرغبة في التشدد فقط ،  
أي. ج) الرغبة في التشاور فقط ، أي استفهام الأثاث غير  
هذين.

مثال على استفهام إن شاء تلمي في سورة الزخرف الآية

:٥

أَفَضْرِبُ عَنْكُمْ الذِّكْرَ صَفْحًا أَنْ كُنْتُمْ قَوْمًا مُّسْرِ فِيْنَ

المعنى: ثم نتوقف عن إنزال القرآن إليك ، لأنك شعب

عابر للحدود؟

أحياناً يكون لافاذر استيفهم خارج المعنى الأصلي.

لذلك أحياناً أسأله عن شيء ما ولكنه معروف ، ولكن

لأغراض أخرى يمكن فهمها من بنية الجملة ومن وجهة

نظر معناها. وأهمها:

ج. انواع أداة الاستفهام

١. همزة

همزة مثال واحد من أداة الاستفهام فهي معا:

أ. تصور

تصور هو جواب الذي من المفرد تعبر الاستفهام

الذي يطلب معرفة شئ ما هو مفرد تسمى تتصور

الاستفهام.مثال: أيوم الجمعة يستريح العمال أم يوم الأحد؟

في جملة فوق أداة يستهدمفي السؤال فهي

همزة.بجانب المسؤال فيه من الجنلة اعلاه هو التصوير في

جملة الأولي السوالهو خياربين "أيوم الجمعة"و"يوم

الأحد".جملة التعبير تصور غير النسبة( تحديد شئ علي

أخري

ب.تصديق

همزة ايضا مستعمل في مسائل التصديق أي

ضطٍ شئٍ أخري. المثال : أصدالذهب؟

في جملةأعلاه هي رقم استفهامية من أداة التي

يستعمل للسؤال بالحمزة.شئالذي يطلب الجملة بين كلمة

"ايضا"و"الذهب".منع صدأالذهب ما يطلب المتكلم,الان

شئ الذي حرف بالنسبه.لذلك سؤ بالتصديق.

١. من

كلمة من يدل علي أداة الأستفهام بمعني "من" المثال:

من بني هذا المسجد؟ أحمد بني هذا المسجد

أداة الأستفهام في جملة الأستفهام هي "من" التي مقصده

للسؤال من بناء هذا المسجد.

ب. ما

لها معني "ماذا" التي مستعمل بالسؤال شئ لم يعرف

قبله. فهذا كلمة مستعمل بطلب الشرح عن الشئ او جوهر

الشئ. المثال: ما النوم؟

ج. متي

لها معني "مي" التي يستخدم للطلب الشرح عن

الوقت في الماضي و الحاضر. المثال: متي يعود الطلاب؟

د. أيان

التي يستخدم للطلب الشرح عن الوقت في الماضي و  
الحاضر. هذا الكلمة عادة يستهدم للتحدي أو للشئ أمتياز.  
المثال: يسأل أيان يوم القيامة؟

ه. كيف

لها معني "كيف" يستهدم للسؤال شئ حال.المثال:  
كيف حالك؟

و.هل

هو أداو الاستفهام التي معنه "هل" يستهدم للسؤال  
حقيقية عن الشئ الأخرى (تصديق). او مقابل في  
الاستفهام "هل". لا يستخدم "ام" و مؤدله أداة  
الاستفهام "هل" يستخدم اذا كان قلمه (المتكلم) لا يعرف.  
النسبه بين مصند و مصند اليه. المثال: هل يعقل الحيوان؟.

ز. أين

لها معني يستهدم للسؤال المكان.المثال: أين كتابك؟

ح.أني

هو أداة الاستفهام لها ثلاثة معاني:

أ. معني يسمي "كيف" مثال: لأنني يحي هذه الله بعد موتها

ب. معنه يسمي "أين" مثال: يا مريم أني لك هذا

ج. معنه يسمي "متي" مثال: زرني شئت

ط.كم

هذه الكلمة يستخدم للسؤال حال يتعلق

بالوقت, مكان, جملة, جملة جيدة لتعريف بالأقل أم لا. مثال كم  
أي الفر يقين خير مقاما.

ظ. أي

هذه أداة ايضا يستهدم للؤال ال خصوصا بشئ نقابر المثال:

أين كتابك؟ هذه كلمة تتعلق بلوقت, مكان, بجملة, وحالة جيدة  
للأقل أما لا.

دراسة المعني والأدب.

٣. معني الاخري من الاستفهام

في كتب علوم التداولية و علوم المعاني يصف عشرون  
نوعا من معني أخري في الاستفهام.يعني:

١. أمر

المعني الأمر, قل الله تعالى: فهل أنتم منتهون؟

استفهام هل يستخدم معني "انتهوا"

في مثالي من الاية وجد كلمة "فهل" اذا كانكلمة "ف" و  
أداة استفهام "هل", في هذه الآية غير مكتوبة "معني هل"  
بل "انتهوا". اذا نظري من هذه الآية يوجد كلمة استفهام  
يعني هل. اذا نظري من جحاة التفسير هذه الاية يمكن  
تفسيره كتهديد و امر الله تعالى الي بشري.

من يفعل ما حرم الله بمثال شرب الخمر والمغامرة. و  
بالتاليحذ الله تعالى عن طريقة تنفيض سورة المائدة "فهل  
أنتم منتهوا". كلمة الأمر بل كلمة استفهام غير  
معروفة. فهذه الآية يسمي استفهام بمعن امر.

٢. نهى



معني نهى, يستخدم أداة الاستفهام في ممارسة اللغة  
بعض الأحيان يستخدم لغرض الأخرى. مثال من النهي :  
أتحشونهم فالله أحق أنتحشوه. ( التوبة )

في هذه الآية وجد كلمة همزة (أ). في الأدب العربية  
كلمة الهمزة وجدت عفي علم الصرف و الاستفهام. في  
الفقرة فوق الهمزة المشار إليها الهمزة علي استفهام, كلمة  
همزة الي له معن "هل" الذي يحتوي علي السؤال شئ. اذا  
من جحاة التفسير يدل هذه الآية علي مكنوي الذي يقط  
ويعط الهم الي المسلمين لحرب المشركين مكروعة و  
موعيدة, فهما مجتهد يطرد الرسول و مكة. قال الله تعالى  
في هذه الآية "أتحشونهم". هذه الآية تبين في تفسير ابن  
كثير. فقال الله تعالى "ان الذين كفر سواء عليهم أنذرتهم أم  
لم نذرهم لا يؤمنون."

٣. تسوية

معني تسوية بين شيئين, مستخدم أداة الاستفهام احيانا  
تسوية ايضا للمعني تسوية,المثال: "سواء عليهم أنذرتهم أم  
لم تنذرهم لا يؤمنون" البقرة : ٦

٤. نفي

الجملة تنفي غلي علاقة بين الفاعل و مسند بخلافة استخدام  
حرف النفعة,ثمي نفي تستطيع ايضا تدل علي تعبير  
الاستفهامية فقال الله تعالى في سورة الرحمن ٦٠  
"هل جزاء الاحسن الا الاحسن"

٥. انكر

في هذه الاية تبين عن السرح المعني يعني ليس هناك  
الحسان الي من لا يعمل احسن في الدني,سوي ان تنال فيم  
بعد في الأخرة.فقال الله تعالى فس سورة الأنعم: ٤٠ "أغير  
الله تدعون"

٦. تشويق

معني تشويق و التحفيز مخطبة لاجلي تنفيذ الي  
الرسالة المنقولة المتكلمة. مثال: "هل أدلكم علي تجارة  
تنخيمكم من عذاب أليم"

التعبير الاستفهام في مثال يعني يهدف تسجيع الي مخطبة  
للاستماع الرسالة التالية ليتم نقلها.

٧. استثني

بمعني ريحة القلوب, قال الله تعالى "وما تلك بيمينك يا  
موسي؟

في هذه اللية اعلاه أداة الاستفهام "ما" التي يستخدم للسؤال  
شئ لا معني له. هذه كلمة يستخدم ايضا للطلب شئ. بحسب  
ابن كثير كلم الله تعالى الي موسي لتعبير.

٨. تقرير

بمعني جلس, كما قال الله تعالى في سورة نشيرة: ١

"ألم نسرح لك صدرك"

في هذه الاية وجد أداة الاستفهام همزة, همزة له  
معنيان يعني: تسور و تصديق. فالاية أداة الاستفهام التي  
وجد هو همزة التصديق التي يستخدم للسؤال بالتصديق  
يعني عزم علي شئ اخرياو اعلان و لم بمعني لا او  
ليس. حين في التفسير هذا الاية له المعني يعني لك  
صدرك بكلمة الاخر يسمي التي جعلناها مشعة وواسعة وو  
اسعة.

٩. تحويل

بمعني التعجباو التخفف, قال الله تعالى:

"لحاقة" ١ "ما لحاقة" ٢ "وما أدرك ما لحاقة".

في هذه الاية وجد كلمة "ما". كلمة "ما" هو احد من أداة  
الاستفهام التي يستخدم للسؤال غير معقول. هذه الكلمة  
يستخدم للطلب السرخ عن الشئ او حقيقة. الحق هو اسم  
اخر من القيمة لاني في يوم الاخري التهديد من الله  
تعالى. لذلك هذه الاية يسمي بالتحويل.

## ١٠ . استبعاد

بمعني نظر بعيدومثال في سورة الدكان :١٣

"أني لهم الذكرى وقد جاءهم رسول مبين"

في هذه الاية وجد كلمة "أني", كلمة أني هو احد من أداة الاستفهام ومعنه كيف.في التفسير ابن كثير عن هذه الاية لا يمكن هما تريدون ان تحذيره.من هذه التفسير يسمي الاية استبعاد.لاني بشكل غير مباشر الاية يتكلم ان استبعاد قد جاء ليكتصريفا.

## ١١ . تعظيم

بمعني تمجيد, تعبير الاستفهامية بمعني تعظيم, مثال في

سورة البقرة ٢٢٥

"من ذا الذي يشفع عنده بآذنه"

في هذه الاية وجد كلمة "من", و من هو احد من أداة

الاستفهامو بمعني "من", يستخدم للسؤال عن

الانسان, مهمكان في هذا الاية لا معني من. معني من يقصد  
للسؤال من له الحق في تحديد هذ الشفيح.

١٢. تحقير

معني الهين هو اظهار للشخاص الذين عملهم  
محتقر. مثال في سورة الفرقان ١٤: " أهذا الذي بعث الله  
رسولا؟

هذه الاية وجد كلمة همزة "أ" هو احد من أداة  
الاستفهامو بمعني هل. هذه الاية تبين ان كوم المشركون  
التي يتكلم بالساخر.

١٣. تعجب

معني سعر بالتعجب, مثال في سورة الفرقان ٧:  
في هذه الاية وجد كلمة "ما" وهو احد من أداة الاستفهام هل  
او لماذا مستهدم للسؤال شئ. في هذه الاية ابن كتثير يبين  
"مال هذا لرسول تكل الطعام" بمعني لماذا الرسول يعقل  
الطعام بالمقصد يعني هما يعقل كمل الحجته.

## ١٤ . تحكم

بمعني محتقر, مثال في سورة الهود: ٨٧ "أصلو تك

تأمر ك أن تنرك ما يعدء ابأؤنا."

يوجد في الآية السابقة كلمة أ (همزة). أ (الهمزة) من

عادات الاستفهام التي تعني ماذا. وهل تستخدم في الأسئلة

التي تكون بطبيعتها تشدق ، أي حجب شيء عن آخر أو

تبرير. من حيث التفسير الوارد في هذه الآية ، يمكن أن

يقال على أنه معنى تحكم لأنه بناءً على شرح أصلو تُك "ما

هو دينك" المعنى المقصود هو ما هو كتاب قراءتك ."

وتأمرُك أن نترُك ما يعبُدُ أبأؤنا "قال لك أن تترك ما كان

يعبد من قبل أبائنا". والمراد: الأصنام والتماثيل. وبناءً على

الشرح أعلاه يمكن القول إنهم قالوا هذه الكلمات للاستهزاء

بالنبي صعيب.

## ١٥ . وعيض

بمعني التهديد مثال في سورة الفيل : ١

ألم تركيب فعل ربك باصحب الفيل"

في هذه الآية هناك كلمتا أ و كيف. ولفظا همزة وكيف (كم) من عادات الاستفهام. همزة أ الذي يستخدم لطلب العلم عن شيء ما هو التشاور أو التشدق في الطبيعة. أ همزة هنا مفرد. يقال: همزة مفرد لأنه في الآية لا توجد كلمة "أم" فيسمى "همزة مفرد" ، بينما كيف (كيف) يستخدم في السؤال عن حال الشيء. في القرآن ، تشرح الآية أعلاه المقصود بجيش ذو خلفية هو جيش بقيادة أبرهة ، والي اليمن الذي يريد تدمير الكعبة. وقبل دخولهم مدينة مكة ، هاجم الجنود من قبال عسافير أقت عليهم الحجارة الصغيرة مما أدى إلى تدميرهم. انطلاقاً من تفسير الآية السابقة ، يمكن الاستنتاج أن الله تعالى أنذر أو يهدد بتأكيد كلمتي الاستفهام أ و كيف وإعطاء أمثلة للناس السابقين ، لذلك تحتوي هذه الآية على واعيض.

١٦ . استنبته



بمعني علي مهلك كما في سورة البقرة: ٢١٤ "متي نصر  
الله"

في الآية السابقة كلمة متى. متى من عادات الاستفهام  
التي تعني متى. لكن في تلك الآية لم تكتب متى ولكن متى؟  
. في تفسيره (ابن كثير) يفسره على أنه عندما ينتصرون  
على أعدائهم ويصلون في أوقات الضيق والظروف  
الصعبة حتى يسرع العون والنصر.

١٧. تنبيه علي الكطه

بمعني ذكر عن مخطوطة كما قال الله تعلي "أستبتد لون  
الذي هو أدني با الذي هو خير."

في هذه الآية يوجد حرف الاستفهام ، وهو أحمزة الذي  
يستخدم في معرفة شيء ما. وفي تعبير هذه الآية (ابن  
التفسير) توبيخ وعتاب على طلبات الذين يطلبون هذه  
الأصناف المتدنية من الأكل ، مع أنهم في حياة طيبة ولهم  
طعام طيب نافع. لذلك فإن هذه الآية تعني التنبيه على  
الخطاء لمن يشتهي دائما وملل مما أعطي.

## ١٨ . تنبيه علي الباطل

بمعني تذكر عن القبيح كما في سورة الذكروف: ٤٠ " أَفَأَبَتَ تَسْمِعُ الصُّمَّ أَوْ تَهْدِي الْعُمْيَ وَمَنْ كَانَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ. "

في هذه الآية توجد كلمة حمزة أ (هو) المستخدمة لطلب معرفة شيء ما. همزة أ هي إحدى عادات الاستفهام الحادي عشر. ومن حيث التفسير (كتاب التفسير لابن كثير) معنى هذه الآية أنها ليست بيدكم. في الحقيقة ، وظيفتك هي أن تنقل فقط ، فليس وظيفتك أن ترشدهم ، لكن الله هو الذي يعطي التعليمات لمن يريد. والله هو القاضي العادل في هذا الأمر. لذلك سميت هذه الآية تنبيه على بائيل باستخدام كلمة استفهام (همزة).

## ١٩ . تنبيه علي ضل الطريق

بمعني لتذكر عن خطئمن الطريق كما قال الله تعالي "فأين تد هبون"

في هذه الآية هناك عادة الاستفهام أين "أين / أين" تُستخدم لسؤال المكان جنبًا إلى جنب مع كلمة "ف" أي إذن. القرآن واضح وواضح وواضح أنه صحيح من عند الله سبحانه وتعالى ، ومن الشرح السابق يتذكر الله بشكل غير مباشر القواعد التي شرحها القرآن باستخدام كلمة استفهام أين ، ويمكن القول أن الآية يصنف هذا على أنه اسطفاً تنبيح على ضلعايت الطريق (مذكرا طريق الضائع)

٢٠ . تكثير

بمعني لتكثير قال الله تعالى في سورة الأعراف" وكم من قرية أهلكناها"

في هذه الآية يوجد عادة الاستفهام كم "(كم / كم) الذي يستخدم لسؤال المبلغ الذي لا يزال غامضًا ، الكم هو أحد عادات الاستفهام. في هذه الآية توضح وَكَمْ مِّنْ قَرْيَةٍ أَهْلَكْنَاهَا "كم دولة هدمناها ، وقد نزلت هذه الآية لأن أهلها عارضوا رسلنا ونكروا عليهم ، فسبب لهم الذل في عالم لا يزال يهين الآخرة. ينذر الله تعالى بشكل غير مباشر

باستخدام مثال الأشخاص السابقين الذين أخطأوا بالتشديد على كلمة كم باستعمال عادة الاستفهام ، فيقال أن هذه الآية استفهام تكتيكي.

### الباب الثالث

تحليل معنى اسطيفهم همزة (ء) وهل في سورة

الزخرف

وجد الباحثون معنى استفهام همزة وهل في حرف

الزخرف (دراسة المعاني).

أ. تعريف استفهام

عندما ينظر من منظور لغوي، فإن استفهام لها معنى

سؤال، طلب معلومات، طلب تفسير. ثم يعرف الزركسي

في كتابه البرهان في علوم القرآن بأنه محاولة للبحث عن

فهم لمجهول.

والاستفهام بمعانيه المختلفة له نقطة رئيسية واحدة وهي السعي لفهم الشيء كما نقله مؤلف كتاب الإتقان في علوم القرآن.

## ب. أنواع الاستفهام

كلمة السؤال (إستفهام) هي جزء من لغة المحادثة التي يستخدمها البشر في الحياة اليومية عند التواصل مع الآخرين. والغرض من إستفهام ليبحث ما غير معروف أو إيجاد الوضوح لشيء لم يتضح معناه. كلمة استفتاح تختلف الشكل مثل ما أو ماذا و من و كيف ومتى وما إلى ذلك ..

وفي الوقت نفسه في القرآن، يتم تقسيم كلمة سؤال أو استفهام إلى قسمين، الأول على شكل حروف همزة وهل له معنى ماذا. بينما الثاني هو إستفهام في شكل الإسم مثل (ما) و (من) و (كيف) و (متى) و (أين) و (عن) و (كم) و (أين) و أي (من ، ماذا)

## أ. همزة استفهام

١. يستخدم حرف مزة ليسأل ماذا أو من وهذا السؤال يتطلب إجابة بنعم أو لا. على النحو التالي:سورة الزخرف: ٥

" أَفَنَضْرِبُ عَنْكُمُ الذِّكْرَ صَفْحًا أَنْ كُنْتُمْ قَوْمًا مُسْرِفِينَ "

وفي الآية السابقة وجد الباحثون حرف الاستفهام (كلمة الاستفهام) همزة (ء) في بداية الجملة. معنى الاستفهام في اللغة العربية له الجواب (نعم) أو لا. في الآية أعلاه التي تقرأ " أَفَنَضْرِبُ عَنْكُمُ الذِّكْرَ صَفْحًا أَنْ كُنْتُمْ قَوْمًا مُسْرِفِينَ " التي توضح هل تعتقد أننا سنترك المكالمات والتحذيرات لك للحقيقة. قال ابن كثير في تفسير هذه الآية: اختلف علماء التفسير في معنى هذه الآية. فبحسب رأي فإن معنى هذه الآية هو هل تظن أننا نغفر لك ، فلا نعاقبك ولا

تفعل ما قيل لك. وهكذا وفقاً لابن عباس رضي الله عنه،  
أبو صالح مجاهد، السدي واختاره ابن جرير، و عندما  
قتادة قال في معاني كلامه: " والله لو رجع القرآن إلى  
السماء لما رُفض من قبل قوم هذا الشعب لأهلكوا ، لكن الله  
لا يزال يحبهم حتى مازال يردد لهم التحذير ويدعوهم. لمدة  
عشرين سنة أو حتى الوقت الذي يحدده الله " أي حتى  
يؤمن بعضهم بالقرآن وينتصر دين الإسلام. لا يوقف الله  
دعوتهم للخير والقرآن مع أنهم ارتدوا عنه سابقاً.<sup>٤</sup> في  
شرح التفسير أعلاه ، تجيب الآية بشكل غير مباشر ب  
("لا") باستخدام الجمل السردية.

٢. ينطق همزة في سورة الزخرف الآية ١٩

" وَجَعَلُوا الْمَلِئِكَةَ الَّذِينَ هُمْ عِبْدُ الرَّحْمَنِ إِنَانَا ۖ أَشْهَدُوا  
خَلْقَهُمْ ۖ سَتُكْتَبُ شَهَادَتُهُمْ وَيُسْأَلُونَ "

في الآية السابقة وجد البحث سؤال همزة في وسط

الجملة " أَشْهَدُوا خَلْقَهُمْ ۖ سَتُكْتَبُ شَهَادَتُهُمْ وَيُسْأَلُونَ ".

<sup>4</sup> ، تم الدخول عليه بتاريخ ٠٩ نوفمبر / 5-ayat-zukhruf-43/id/qurano.com/https:// "كورانو ،" تفسير ابن قنطسر  
تشرين الثاني ٢٠٢٠ ، ٢٣.٢٤

"هل شهدوا خلق الملائكة؟". في الآية السابقة  
يفسر "أَشْهَدُوا خَلْقَهُمْ" التفسير " ما إذا كانت موجودة  
عندما خلق الله الملائكة حتى يكونوا نساء؟. ° تم العثور  
على إجابة هذا السؤال في الآية ٢٠ التي هي "وَقَالُوا لَوْ  
شَاءَ الرَّحْمَنُ مَا عَبَدْنَاهُمْ ۗ مَا لَهُمْ بِذَلِكَ مِنْ عِلْمٍ إِنْ هُمْ إِلَّا  
يَخْرُصُونَ ۗ". ليس لديهم أدنى علم بها ، فهم ليسوا سوى  
التخمين. في الآية ٢٠ هذا هو "وَقَالُوا لَوْ شَاءَ الرَّحْمَنُ مَا  
عَبَدْنَاهُمْ ۗ" (وهم يقولون: إن شاء الله الرحمن الرحيم نحن  
بالتأكيد لا نعبدهم (الملائكة) فشرح أن الكافرين يقولون:  
"يا أيها الذين آمنوا إن شاء الله منا لا نعبد الملائكة بالتأكيد  
لن نعبدهم. " هذه كلمة صحيحة لكنها تهدف إلى الباطل ،  
لأنهم بهذه الكلمات يريدون أن يعلنوا أن الله يرضى عن  
عبادتهم للأصنام. في هذا الجزء من الآية "مَا لَهُمْ بِذَلِكَ  
مِنْ عِلْمٍ" هناك شرح أي أنهم يعتقدون أنه إذا شاء الله شيئاً  
، فهذا يعني أن الله رضي عنه. " إِنْ هُمْ إِلَّا يَخْرُصُونَ ۗ"  
توضح أنهم ليسوا سوى الكذب في كلامهم قالوا ويريدون

(تفسير ويب "تفسير المختشر / مركز تفسير الرياض بإشراف فضيلة الشيخ د. شاليج بن عبد الله بن حميد (إمام المسجد الحرام<sup>5</sup>  
، تم الوصول إليه بتاريخ ٠٩ نوفمبر ٢٠٢٠ ، 19-az-zukhruf-ayat-9215-quran-surat-az-zukhruf-ayat-19) (https://tafsirweb.com)  
(الساعة ٢٣:٥٠)



خدعة<sup>٦</sup> بعد النظر والفحص الدقيق، يجادل الباحث بأن الآية ٢٠ لديها إجابة للآية ١٩ ، وهي الحصول على إجابة تنص بشكل غير مباشر على الإجابة بالنفي أو "لا" باستخدام جملة سردية.

٣. استفهام همزة في الآية ٢١

"أَمْ أَتَيْنَهُمْ كِتَابًا مِّن قَبْلِهِ فَهَمْ بِهِ مُسْتَمْسِكُونَ"

في الآية السابقة وجد الباحث كلمة استفهام همزة في بداية الجملة " أَتَيْنَهُمْ ". في ذلك اية "أَمْ أَتَيْنَهُمْ كِتَابًا مِّن قَبْلِهِ" المعنى أننا نعطيهم كتابًا قبل القرآن، وله تفسير يكون أو نعطيهم كتابًا قبل القرآن مكتوبًا فيه "صلوا مع الله؟". "فَهُمْ بِهِ مُسْتَمْسِكُونَ" (المعنى ثمهم يمسك مع الكتاب؟) له تفسير هو الكتاب الذي جعلوه دليلاً من الشرح أعلاه وجد الباحث إجابة السؤال في الآية ٢١ ، وهو في الآية ٢٢ الذي يقرأ "بَلْ قَالُوا إِنَّا وَجَدْنَا آبَاءَنَا عَلَىٰ أُمَّةٍ وَإِنَّا عَلَىٰ آثَرِهِمْ مُّهْتَدُونَ" مما يعني أنهم حتى يقولون:

تفسير ويب "تفسير المدينة المنورة / مركز تعظيم القرآن بإشراف أ.د. الشيخ. دكتور. عماد زهير حافظ ، أستاذ بكلية جامعة ٦ ، تم الوصول (https://tafsirweb.com/926-quran-surat-az-zukhruf-ayat-20) ، " القرآن الإسلامية بالمدينة المنورة (إليه في ١٠ نوفمبر ٢٠٢٠ ، ١٢:٠٠)

في الواقع ، حصلنا على آباءنا نتمسك بدين ، وبالفعل نحن الأشخاص الذين يهتدون (باتباع) على خطهم ". في الآية يشرح (يقولون: في الواقع نجد آباءنا متمسكين بدين) يؤمن به (وفي الحقيقة نحن) نسير أو نتبع خطهم كمرشد لنا) وآباءنا يعبدون دون الله.<sup>٧</sup> في هذه الآية يمكن للباحث أن يستنتج أن الإجابة بالنفي بشكل غير مباشر ، فهم يسرون على خطى الأشخاص السابقين فقط

٤. معنى استنتج همزة في سورة الزخرف الآية ٤٠

"أَفَأَنْتَ تَسْمَعُ الصَّمَّ أَوْ تَهْدِي الْعُمْيَ وَمَنْ كَانَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ"

"فهل يمكنك أن تجعل الصم يسمع أو (يستطيع) أن تعطي دليلاً لشخص أعمى (قلبه) ولأشخاص لا يزالون على خطأ حقيقي في الآية أعلاه؟"

<sup>7</sup> Tafsir.com ، imad Zuhair Hafidz ، تفسير المدينة المنورة / مركز تعظيم القرآن شيخ أ.د. دكتور " ، تم الوصول إليه في ١٤ أكتوبر ٢٠٢٠ ، (http://tafsirweb.com/9236-quran-surat-az-zukhruf-ayat-40.html/ ، ٢١:١٩)

وجد الباحث أن هناك حروف إستفهام همزة (ء) في بداية الجملة "أَفَأَنْتَ تُسْمِعُ الصُّمَّ" وهو ما يعني إذن هل يمكنك جعل الصم يسمع أو (يمكنه) إعطاء التعليمات للأشخاص المكفوفين (في القلبه) والأشخاص الذين ما زالوا في خطأ حقيقي. في هذه الآية "أَفَأَنْتَ تُسْمِعُ الصُّمَّ أَوْ تَهْدِي الْعُمْيَ" (إذن هل يمكنك جعل الصم قادرًا على السمع أو (هل يمكنك) إعطاء دليل لشخص كفيف) في تفسير المدينة المنورة اشرح أنك لن تستطيع ذلك ، فلا تشعر بضيق صدرك بسبب كفرهم. وفي الآية التالية "وَمَنْ كَانَ فِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ" (ولأولئك الذين ما زالوا على خطأ ظاهريًا) هذا يعني أنه لا يمكنك إعطاء التعليمات لمثل هؤلاء الناس ، لأن الكفار مثل الصم الذين لا يسمعون ما أحضرته ، وهم مثل الوالدين. مثل المكفوفين الذين لا يرون هذا بسبب خطأهم البعيد وجهلهم الشديد ، الجواب في شكل جملة سردية

٥. معنى همزة استفهام في سورة الزخرف الآية: ٣٢

"أَهُمْ يَقْسِمُونَ رَحْمَتَ رَبِّكَ ۗ نَحْنُ قَسَمْنَا بَيْنَهُمْ مَعِيشَتَهُمْ  
فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ۗ وَرَفَعْنَا بَعْضَهُمْ فَوْقَ بَعْضٍ دَرَجَاتٍ لِيَتَّخِذَ  
بَعْضُهُمْ بَعْضًا سَخِرِيًّا ۗ وَرَحِمَتْ رَبِّكَ خَيْرٌ مِّمَّا يَجْمَعُونَ"

"هل من يشترك في نعمة ربك؟ لقد حددنا بينهم

رزقهم في حياة الدنيا ، وعلونا بعضهم على البعض إلى حد  
ما ، حتى يستفيد بعضهم من البعض الآخر. رحمه الله خير  
مما جمعه.

وفي الآية السابقة وجد الباحث حرف الهمزة (ء) في

بداية الآية "أَهُمْ يَقْسِمُونَ رَحْمَتَ رَبِّكَ؟". في التفسير

الميسر المملكة العربية السعودية، يبين هل هم يقسم

النبوة؟. في التفسير ذلك، وفي هذا الشرح وجدت الباحثة

إجابة السؤال ، وهي الآية التي تقرأ "نَحْنُ قَسَمْنَا بَيْنَهُمْ

مَعِيشَتَهُمْ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا ۗ وَرَفَعْنَا بَعْضَهُمْ فَوْقَ بَعْضٍ

دَرَجَاتٍ لِيَتَّخِذَ بَعْضُهُمْ بَعْضًا سَخِرِيًّا ۗ وَرَحِمَتْ رَبِّكَ خَيْرٌ

مِّمَّا يَجْمَعُونَ" أي (حددنا بينهم رزقهم في حياة الدنيا ، وقد

رفعنا بعضهم فوق البعض إلى حد ما ، حتى يستغل بعضهم البعض الآخر ، ونعمة ربك خير مما يجمعونه) في الآية المستمرة وهذا يفسر "لماذا لا يرغبون في مشاركة الله في الأمور النبوية ، ولا يرضون بخضوع النبوة لمن يشاء الله ، كما يحدث في الرزق ، ومكانة قوة الحرية والعقل والعلم. الاستعداد في الآخرة لعباده الصالحين أفضل من الممتلكات المادية وكل الملذات الدنيوية،<sup>8</sup> ومن الشرح السابق يرى الباحث أن هناك إجابة للسؤال في هذه الآية والموجودة في الآية نفسها على شكل سرد أو إجابة غير صحيحة.

**ب. معنى استفهام هل في سورة الزخرف (دراسة المعاني)**

١. يستخدم نطق هل لطلب التأكيد ويتطلب إجابة أم لا.  
كما في الآية ٦٦ أدناه.

**"هَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا السَّاعَةَ أَنْ تَأْتِيَهُمْ بَغْتَةً وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ"**

<sup>8</sup> Tafsir.web ، "Tafsir Al-Muyassar / Ministry of Religion of Saudi Arabia"

، تم الدخول إليه في ١٥ أكتوبر ٢٠٢٠ ، (<https://tafsirweb.com/9228-quran-surat-az-zukhruf-ayat-32.html> ، ٢٠.٢٨)

فهم لا ينتظرون إلا مجيء يوم القيامة الذي يأتيهم  
فجأة وهم يدركون ذلك؟

وفي بداية الجملة في الآية السابقة وجد الباحث  
(استيفهم هال) وهي كلمة استفهام. (هل) في الآية السابقة  
لها معنى التشديد لأن الأشياء التي تحتوي على الحقيقة  
تعني الآية التي تشرح شرح حقيقة يوم القيامة. في موقع  
الميسر تفسير الميسر هذه الآية "هَلْ يَنْظُرُونَ" (وهم لا  
ينتظرون) تفسير ليس الفصيل ينتظر. في الآية التالية "إِلَّا  
السَّاعَةَ أَنْ تَأْتِيَهُمْ بَغْتَةً" (إلا إذا جاءهم يوم القيامة فجأة)  
التي تأتي فجأة ، "وَهُمْ لَا يَشْعُرُونَ" (وهم لا يدركون  
ذلك) أي أنهم لم يتوقعوا ذلك. بالرغم من أنهم لم يشعروا  
أبدًا أنه جاء بسبب إهمالهم (غفله) تجاهها. هل هو الحرف  
الذي يعمل على جعل الجملة نفى، بمعنى أنه لا يوجد شيء  
ينتظره غير مجيء النهاية.<sup>9</sup> لم يتم تفسير معنى حرف  
"هل" في ترجمة الآية "هَلْ يَنْظُرُونَ" فإذا كانت تعني "لم

<sup>9</sup> Tafsirweb ، "Tafsir Al muyassar / Ministry of Religion of Saudi Arabia  
، تم الوصول إليه في ١٥ أكتوبر ٢٠٢٠ ، <https://tafsirweb.com/9228-quran-surat-az-zukhruf-ayat-66.html> ، (٠٩.٤٥)

ينتظروا" الشرح أعلاه ، لم يجد الباحث إجابة بنعم أو لا  
في الآية أو الآية بعد ذلك. في هذه الآية يشرح فقط أن  
نهاية العالم يمكن أن تأتي بشكل غير متوقع.

### ت. معني اخر من الاستفهام

استفهام لها معاني أخرى غير ما جاء في الحديث ، ومنها:

- |     |         |     |        |     |        |
|-----|---------|-----|--------|-----|--------|
| (١) | الوفاء  | (٥) | القبّح | (٨) | التعذ  |
| (٢) | المنكر  | (٦) | الأمر  | ب   |        |
| (٣) | الأذلّ  | (٧) | النهي  | (٩) | الأمّل |
| (٤) | الإزالة |     |        |     |        |

## الباب الرابع

### خاتمة

#### أ. خاتمة

في هذا الباب الرابع يمكن للباحث أن يستنتج نتائج التحليل التي تم إجراؤها على النحو التالي:

في تحليل معنى استفهام حمزة والحال في سورة الزخرف في القرآن الكريم ، لا يُنظر إليه من سياق اللغة فقط. إلا أن الباحثة ستحلل دراسة المعاني الكامنة وراء موقف معنى استفهام همزة وهال في سورة الزخرف. استنتج الباحث من آيات سورة الزخرف أن معنى الشيء (هل) في آيات سورة الزخرف هو أنه لا يوجد جواب بنعم ولا جواب على الرغم من أنه في الشكل السردى همزة (ء) ولديه إجابة بنعم أو لا في الشكل السردى.



## المراجع

زان الدين ، مامات دان نوربيان يايان. ٢٠٠٧. *بنجنتر علم البلاغة*. باندونغ: PT refika aditama.

Fauzi sony moch. 2012. *Pragmatik dan llmual-ma aniy*: مالانج: UIN Maliki Press anggota IKAP.

دكتور. عبدالله بن محمد بن عبدالرحمن بن اسحق الشيخ.  
Jakarta: *Tafsir Tbn Katsir jilid 7*. ٢٠٠٤  
Imam asy-syafi’.

Qurano ، (*Tafsir Ibnu Katsir*. ) (<https://qurano.com/id/43-az-zukhruf/ayat-5>. di akses pada 09 november 2020, 23.24)

Tafsirweb,”Tafsir Al muyassar/Kementerian Agama Saudi Arabia

<https://tafsirweb.com/9228-quran-surat-az-zukhruf-ayat-66.html> , Diakses pada 15 Oktober 2020 , 09.45)

Tafsir.web, “Tafsir Al-Muyassar/Kementerian Agama Saudi Arabia”(https://tafsirweb.com/9228-quran-surat-az-zukhruf-ayat-32.html, Diakses pada 15 oktober 2020, 20.28 )

Tafsir.com,”Tafsir Al-Madinah Al-Munawwarah/Markaz Ta’dzhim al-quran syaikh Prof. Dr. imad Zuhair Hafidz”  
(<http://tafsirweb.com/9236-quran-surat-az->

zukhruf-ayat-40.html/, Diakses pada tanggal  
14 oktober 2020, 21:19)