

BAB V

PENUTUP

1. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan penulis, maka dapat diperoleh kesimpulan bahwa penelitian pengembangan bahan ajar buku saku tematik berbasis kearifan lokal Lampung kelas IV Tema 7 Indahnya Keragaman Negeriku Subtema Indahnya Keragaman Budaya Negeriku yang berbentuk buku bahan ajar adalah sebagai berikut:

1. Bahan ajar buku saku tematik berbasis kearifan lokal Lampung subtema indahnya keragaman budaya negeriku yang dikembangkan dapat dikatakan valid, karena dapat dilihat dari hasil penilaian validator yang berupa revisi, komentar dan saran. Penilaian validator terdiri dari tiga para ahli yaitu ahli desain, ahli bahasa dan ahli materi dengan hasil angket perolehan skor yaitu validasi ahli desain diperoleh skor 88,33, validasi ahli bahasa dengan skor 89,68 dan validasi ahli materi diperoleh dengan rata-rata skor sebesar 86,41. Maka dapat disimpulkan bahwa pengembangan bahan ajar buku saku tematik berbasis kearifan lokal Lampung kelas IV subtema indahnya keragaman budaya negeriku menunjukkan kriteria sangat valid.
2. Bahan ajar buku saku tematik berbasis kearifan lokal Lampung kelas IV subtema indahnya keragaman budaya negeriku dikategorikan sangat praktis. Hasil tersebut dari dilihat dari perolehan skor pada angket uji kepraktisan responden peserta didik sebanyak 17 siswa. Dari hasil angket

responden peserta didik tersebut diperoleh jumlah skor sebesar 1444,6 dengan skor rata-rata 84,9. Maka dari hasil responden sebanyak 17 peserta didik tersebut dapat diambil kesimpulan bahwa bahan ajar buku saku tematik kearifan lokal Lampung kelas IV subtema indahny keragaman budaya negeriku dikategorikan sangat praktis.

2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang didapat dari penelitian pengembangan yang telah dilaksanakan adapun saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. Bagi guru, diharapkan untuk bisa mengaplikasikan buku saku yang telah dikembangkan sebagai buku pendamping untuk mendukung proses pembelajaran berlangsung.
2. Bagi peserta didik,
 - a) Disarankan agar dapat menggunakan bahan ajar buku saku berbasis kearifan lokal yang akan dipelajari sebagai sumber belajar di dalam kelas dan maupun diluar kelas dan saat pembelajaran kelas berlangsung maupun diluar jam pembelajaran kelas berlangsung.
 - b) Dapat meningkatkan pemahaman dalam materi tentang kearifan lokal yang ada disekitar tempat tinggal peserta didik melalui subtema indahny keragaman budaya negeriku.
 - c) Peserta didik dapat memanfaatkan media pembelajaran yang telah dikembangkan untuk belajar secara mandiri.

3. Bagi sekolah, diharapkan selalu menunjang fasilitas yang dapat digunakan siswa dalam proses pembelajaran seperti penyediaan buku ajar dan media pembelajaran.
4. Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan penelitian ini dapat menjadi acuan untuk meneliti serta berinovasi dengan tingkat kreatifitas penelitian selanjutnya guna untuk menemukan hal-hal yang baru.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Faisal. 2015. *Jurus Jitu Sukses Belajar*. Palembang : Noerfikri Offset.
- Amin, Solekhul. 2013. “*Tinjauan Keunggulan Dan Kelemahan Penerapan Kurikulum 2013 Tingkat SD/MP*”. Jurnal Pendidikan STAI Brebes Vol.5 No.2:269-270.
- Benny. 2016. *Desain dan Pengembangan program pelatihan berbasis kompetensi*. Jakarta:kencana.
- Harnisa, Fitri, dkk. 2019. “*Pengembangan Buku Saku Berbasis Kearifan Lokal Sebagai Sumber Belajar Pada Materi Bilangan*”. Jurnal pendidikan dan aplikasi matematika Universitas Borneo Tarakan Vol.1 No.1:11.
- Hidayat, Sholeh. 2017. *Pengembangan Kurikulum Baru*. Bandung : PT Remaja Rosdakarya.
- Ibadullah Malawi dan Ani Kadarwati. 2017. *Pembelajaran tematik (Konsep dan Aplikasi)*. Jawa Timur : CV AE Media Grafika.
- Ibadullah Malawi, Ani Kadarwati dan Din Permatasari. 2019. *Teori dan Aplikasi Pembelajaran Terpadu*. Jawa Timur : CV.AE Media Grafika.
- Irfan. 2020. *Pengembangan Bahan Ajar Bahasa Indonesia Kelas III Berbasis Media Gambar Seri Materi Menulis Karangan Narasi*, Skripsi Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Kamus Besar Bahasa Indonesia dalam <https://kbbi.web.id/buku.html> diakses pada 12 september 2020. 16.55 WIB.

Khoiriyah, Ni'matul. 2017. *Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Adobe Flash CS5 Pada mata Pelajaran IPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas Pengembangan VII MTs Hasyim Asy'ari Batu*. Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial , UIN Maulana Ibrahim Malang.

Maharia, Ani. 2018. "*Identifikasi Kearifan Lokal Pada Suku Lampung Sungkai Sebagai Sumber Belajar IPA SMP Negeri Di Daerah Sungkai Kabupaten Lampung Utara*". Skripsi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lampung.

Muklis, Muhammad. 2012. "*Pembelajaran Tematik*". Jurnal Pendidikan STAIN Samarinda Vol.4 No.1:69.

Nurdin Syafruddin dan Adriantoni. 2016. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

Panjaitan, Regina Lichteria. 2014. *Evaluasi Pembelajaran SD Berdasarkan Kurikulum 2013 Suatu Pengantar*. Sumedang:Upi Sumedang Press.

Pengelola web Ilmu Seni.com,"Kerajinan Tangan Dari Lampung dan Penjelasannya" dalam <https://ilmuseni.com/seni-rupa/kerajinan->

[tangan/kerajinan-tangan-dari-lampung/amp](#) diakses pada tanggal 06 September 2020. 14:30 WIB.

Pengelola web kemendikbud, "Kemendikbud terbitkan kurikulum darurat pada satuan pendidikan dalam kondisi khusus" dalam <https://www.kemdikbud.go.id/main/blog/2020/08/kemdikbud-terbitkan-kurikulum-darurat-pada-satuan-pendidikan-dalam-kondisi-khusus> diakses pada 05 September 2020. 19:23 WIB.

Pengelola Web perpustakaan.id, "7 Tarian Lampung beserta Penjelasannya" dalam <https://perpustakaan.id/tarian-Lampung/25/juni/2020> diakses pada tanggal 06 September 2020. 09.00 WIB.

Praherdhiono, Henry, dkk. 2019. *Teori Dan Implementasi Teknologi Pendidikan Era Belajar Abat 21 Dan Revolusi Industri 4.0*. Malang: CV. Seribu Bintang.

Prastowo, Andi. 2013. *Panduan Kreatif Membuat Bahan Ajar Inovatif* . Yogyakarta : Diva Press.

Prastowo, Andi. 2017. *Sumber Belajar dan Pusat Sumber Belajar Teori dan Aplikasinya di Sekolah/Madrasah*. Depok: Prenadamedia Group.

Prastowo, Andi. 2016. *Pengembangan Bahan Ajar Tematik : Tinjauan Teoretik dan Praktik Edisi Kedua*. Jakarta : Kencana.

- Prastowo, Andi. 2019. *Analisis Pembelajaran Tematik Terpadu*. Jakarta : Kencana.
- Rahman, Erik Syaifur, dkk. 2019. “*Pengembangan Buku Saku Tematik Sd Berbasis Kearifan Budaya Lokal*”. *Jurnal Pendidikan Dasar Universitas Wirajaya* Vol.3 No.2:71-73.
- Raikhan. 2019. “*Inovasi dan Difusi Sistem Pendidikan Nasional; Studi Kasus Implementasi Kurikulum Nasional*”. *Jurnal PAI Institut Agama Islam Tarbiyatut Tholabah Lamongan* Vol.2 No.1:15.
- Ravitha. 2019. “*Pengembangan bahan ajar bergambar terintegrasi dengan model pembelajaran picture and picture*”. Skripsi Pendidikan guru madrasah ibtidaiyah UIN Raden Fatah Palembang.
- Rayanto, Yudi Hari dan Sugianti.2020. *Penelitian Pengembangan Model ADDIE dan R2D2:Teori dan Praktek*. Pasuruan:Lembaga Acamedic & Research Institute.
- Samiha, Yulia Tri. 2019. *Desain Pengembangan Bahan Ajar IPS MI Berbasis Kearifan Lokal*. Palembang : cv.Amanah Noerfikri.
- Shobirin, Ma’as. 2016. *Konsep dan Implementasi Kurikulum 2013 Di Sekolah Dasar*. Yogyakarta : Deepublish.
- Sugihartono, dkk. 2007. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.

Sugiyono. 2010 *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Surani, Dewi. 2019. “*Studi Literatur : Peran Teknolog Pendidikan Dalam Pendidikan 4.0*”. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP Universitas Sultan Ageng Tirtayasa Vol.2 No.1:458.

Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta : Prenadamedia.

Su’udiah Firdaus, I Nyoman Sudana Degeng dan Dedi Kuswandi. 2016. “*Pengembangan Buku Teks Tematik Berbasis Kontekstual*”. Jurnal Pendidikan Universitas Negeri Malang Vol.1 No.9:1744.

UU 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional dalam [Http://www.jogloabang.com/pendidikan/uu-20-2003-sistem-pendidikan-nasional](http://www.jogloabang.com/pendidikan/uu-20-2003-sistem-pendidikan-nasional) diakses pada tanggal 05 September 2020. 20:00 WIB.

Wulandari, Eka. 2018. “*Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis E-book Pada Materi Sistem Pencernaan Untuk SMP Kelas VIII*”. Skripsi Jurusan Pendidikan Biologi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Reden Intan Lampung.

Yunus Hamzah dan Alam, Hedy. 2015. *Perncaaan Pembelajaran Berbasis Kurikulum 2013*. Yogyakarta : Deepublish.