

**ANALISIS PROSES PEMBELAJARAN *VIRTUAL LEARNING*  
PADA MASA PANDEMI COVID 19 DI SDN 5 ABAB**



**SKRIPSI**

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

**Oleh**

**Sonia Adiani**

**NIM 1730201271**

**Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah**

**FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH  
PALEMBANG**

**2021**

## HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Hal : Pengantar Skripsi

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan  
Keguruan UIN Raden Fatah Palembang

Di

Palembang

*Assalamu'alaikum Wr.Wb*

Setelah diperiksa dan diadakan perbaikan – perbaikan seperlunya, maka skripsi berjudul :“Analisis Proses Pembelajaran *Virtual Learning* pada Masa Pandemi Covid 19 di SDN 5 Abab”

yang ditulis oleh saudari Sonia Adiani (NIM.1730201271) telah dapat diajukan dalam sidang menaqosah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Demikian atas perhatian Bapak/Ibu kami mengucapkan terima kasih.

*Wassalamu'alaikum Wr.Wb*

Palembang, Januari 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Nurlaeli,M.Pd.I  
NIP 196311021990032001

Miftahul Husni,M.Pd  
NIP 198601092019031010

Mengetahui

Ketua Program Studi PGMI

Dr Tutut Handayani,M.Pd.I  
NIP.197811102007102004

## HALAMAN PENGESAHAN OLEH DOSEN PEMBIMBING

Analisis Proses Pembelajaran *Virtual Learning* pada Masa Pandemi Covid di SDN 5 Abab

SKRIPSI

Oleh :

Sonia Adiani

NIM 1730201271

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Mengesahkan:

Palembang, Januari 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

Dra. Nurlaeli, M.Pd.I

NIP 196311021990032001

Miftahul Husni, M.Pd

NIP 198601092019031010

Mengetahui

Ketua Program Studi PGMI

Dr. Tutut Handayani,M.Pd.I  
NIP 197811102007102004

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO:

*“Hidup merupakan perjalanan yang penuh misteri, jangan pernah lelah untuk menemukan makna dari kehidupan dan awali hidupmu dengan berdoa, niscaya Allah akan mempermudah segalanya dan ingatlah pengorbanan orangtuamu yang merelakan segalanya demi melihat anaknya sukses dimasa yang akan datang“*

### PERSEMBAHAN

Skripsi ini kupersembahkan untuk:

- Kedua orang tuaku tercinta ayahanda Herson dan Ibunda Dewi Setiani yang tidak pernah lelah memberikan kasih sayang, doa, semangat, dukungan, dan jadi penyemangat setiap perjalanan langkahku.
- Adikku tersayang Dwi Fevi Sonita dan Triasih Sondang yang selalu mendukung dan menjadi penyemangat juga selalu memberikan canda dan tawa dikala sedih.
- Keluargaku yang tidak pernah berhenti memberikan doa, dukungan dan semangat untuk kelancaran penulisan skripsi.
- Sahabat seperjuangan skripsi PGMI 08 2017
- Almamaterku UIN Raden Fatah

## **SURAT PERNYATAAN**

Saya yang bertanda- tangan dibawah ini :

Nama : Sonia Adiani

Tempat dan tanggal lahir : Tanjung Kurung, 28 Januari 1999

Program Studi : PGMI

NIM :1730201271

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Seluruh data, informasi, interpretasi serta pernyataan dalam pembaasan dan kesimpulan yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali yang disebutkan sumbernya adalah hasil pengamatan, penelitian, pengolahan, serta pemikiran saya dengan pengarahan para pembimbing yang ditetapkan.
2. Karya ilmiah yang saya tulis adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di UIN Raden Fatah Palembang maupun perguruan tinggi lainnya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan apabila dikemudian hari ditemukan adanya bukti ketidakbenaran dalam pernyataan tersebut maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pembatalan gelar yang saya peroleh melalui pengajuan karya ilmiah ini.

Palembang, Januari 2021

Yang membuat pernyataan

Sonia Adiani

NIM 1730201271



## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pembelajaran *virtual learning* di SDN 5 Abab. Kendala pembelajaran *virtual learning* yang dihadapi oleh guru dan siswa di SDN 5 Abab dan upaya yang dilakukan mengatasi problematika yang dihadapi. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dengan teknik pengumpulan data observasi, wawancara dan dokumentasi. Hasil penelitian ini menunjukkan proses pembelajaran *virtual learning* yang menggunakan aplikasi whatsapp, zoom. Adapun kendala yang dihadapi guru yaitu pengelolaan pembelajaran dan penilaian. Sedangkan yang dialami siswa pada pembelajaran *virtual learning* yaitu pembelajaran yang membosankan, pemahaman materi yang kurang maksimal. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi kendala yang dihadapi guru yaitu dengan memperjelas pembelajaran yang hendak dicapai, menciptakan pembelajaran dengan memilihkan metode yang cocok dengan pembelajaran. sedangkan upaya yang dilakukan siswa untuk mengatasi kendala dalam pembelajaran *virtual learning* yaitu dengan menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru.

**Kata-kata kunci** : proses, kendala dan upaya yang dihadapi dalam proses pembelajaran *virtual learning*

## ABSTRACT

This study aims to determine the virtual learning process in SDN 5 Abab. *Virtual Learning* constraints faced by teachers and students at SDN 5 Abab and the efforts made to overcome the problems faced. This study uses qualitative methods with observation data collection techniques, interviews and documentation. The results of this study indicate the *virtual learning* process using the WhatsApp application, zoom. There are obstacles faced by teachers, namely the management of learning and assessment. Whereas what students experience in virtual learning is boring learning, less than optimal understanding of the material. Efforts are made to overcome the obstacles faced by the teacher, namely by clarifying the learning to be achieved, creating learning by choosing methods that are suitable for learning. while the efforts made by students to overcome obstacles in *virtual learning* are by completing assignments given by the teacher.

Keywords: process, constraints and efforts faced in the *virtual learning* process

## قرص خام قذبان

يؤود الداعلم الينراضى الينى يواجهها SDN. Abab 5 نى عملبة الداعلم الينراضى نحديد مده الدراسة إلى نهدف المعلمون

والجهود المبذولة للتغلب على المشكالت اللى تواجههم. تستخدم هذه Abab 5 SDN والطالب فى الدراسة الأساليب

النوعية مع تقنيات جمع بيانات المراقبة والمقابالت والتوثيق. تشير نتائج هذه الدراسة إلى عملية التعلم الافتراضية

هناك عقبات يواجهها المعلمون وهى إدارة التعلم والتقييم. فى حين أن ما Zoom .WhatsApp باستخدام تطبيق يجربه

الطالب فى التعلم الافتراضى هو تعلم ممل ، فإن فهم المواد ليس هو الأمثل. تبذل الجهود لتذليل العقبات اللى يواجهها

المعلم ، وذلك من خلال توضيح التعلم المطلوب تحقيقه ، وخلق التعلم عن طريق اختيار الأساليب المناسبة للتعلم. بينما

الجهود اللى يبذلها الطالب للتغلب على العقبات فى التعلم الافتراضى هى من خلال إكمال المهام اللى كلف بها

المعلمالكلمات الرئيسية: العملية والمعوقات والجهود اللى تتم مواجهتها فى عملية التعلم الف