

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian dan menganalisis data yang di peroleh baik yang bersifat teori maupun lapangan dengan pembahasan skripsi yang berjudul “ Analisis Proses Pembelajaran *Virtual Learning* Pada Masa Pandemi Covid 19 di SDN 5 Abab”, maka dapat di ambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Proses pembelajaran *virtual learning* yang dilakukan di SDN 5 Abab berdasarkan kesepakatan antara guru dan wali murid untuk menggunakan aplikasi *whattshapp* karena dianggap aplikasi yang mudah untuk digunakan. Proses pembelajaran virtual learning meliputi kegiatan pendahuluan, kegiatan inti, dan kegiatan penutup.

- a. Kegiatan Pendahuluan

Pembelajaran *virtual learning* pada kegiatan pendahuluan guru memulai dengan membaca doa bersama siswa kemudian mengecek kehadiran siswa.

- b. Kegiatan Inti

Setelah kegiatan pendahuluan, selanjutnya proses pembelajaran dilanjutkan dengan kegiatan inti yaitu penyampaian materi pembelajaran dan memberikan tugas yang di intruksikan guru.

- c. Kegiatan Penutup

Langkah akhir dalam pembelajaran *virtual learning* yaitu kegiatan penutup yang terdiri dari pemberian tugas untuk penilaian dan penutupan pembelajaran dengan mengecek kembali kehadiran untuk melihat siapa yang masih aktif dalam pembelajaran. Guru dan siswa muncul kembali di grup whatsapp untuk menutup

pembelajaran dengan mengecek kembali kehadiran siswa dan di akhir guru memberikan tugas untuk di kerjakan dengan bimbingan orang tua kemudian diakhiri dengan salam penutup.

2. Kendala dalam pembelajaran *virtual learning* dialami oleh guru dan siswa. Adapun kendala yang dihadapi oleh guru yaitu Pengelolaan pembelajaran dan Penilaian. Sedangkan kendala yang dialami oleh siswa yaitu pembelajaran yang membosankan, pemahaman materi yang kurang maksimal, sebagian siswa tidak memahami materi yang disampaikan guru baik penjelasan materi ataupun video.
3. Upaya yang dilakukan untuk mengatasi kendala yang dihadapi oleh guru yaitu memperjelas pembelajaran yang hendak dicapai, menciptakan pembelajaran dengan memilih metode yang cocok dengan pembelajaran *virtual learning*. Melakukan diskusi di grup kelas untuk menilai keaktifan siswa saat mengikuti proses pembelajaran. Selanjutnya upaya yang dilakukan siswa untuk mengatasi kendala dalam pembelajaran *virtual learning* dengan menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru, mencari tempat ternyaman untuk belajar. Menciptakan suasana agar belajar lebih nyaman.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilakukan, penelitian ini mengharapkan dapat bermanfaat bagi semua pembaca terkhusus untuk calon guru Sekolah Dasar, maka mengajukan saran agar lebih baik untuk kedepannya. Saran-saran sebagai berikut:

1. Kepala Sekolah

- a. Meningkatkan kemampuan guru-guru di Sekolah Dasar Negeri 5 Abab dalam pengelolaan pembelajaran agar lebih kreatif.

- b. Meningkatkan pengawasan terhadap siswa baik di sekolah maupun di luar sekolah dengan melibatkan guru serta karyawan di Sekolah Dasar Negeri 5 Abab.

2. Guru Sekolah Dasar

- a. Guru SD bekerja sama dengan guru lainnya mengembangkan pengelolaan pembelajaran virtual learning agar lebih menarik dan tidak membuat anak mudah bosan.
- b. Tidak hanya di sekolah saja guru juga harus lebih sering berinteraksi dengan siswa diluar jam pelajaran guna untuk mengontrol perkembangan anak.

3. Siswa di Sekolah Dasar

Tidak hanya dari guru saja siswa pun juga bisa mencari sumber belajar dan bertanya kepada orang tua atau orang terdekat jika tidak mengerti dengan materi yang diberikan, siswa juga harus segera menyelesaikan tugas yang diberikan oleh guru dengan cepat agar tidak menumpuk sehingga jika diberikan tugas lagi oleh guru tidak menimbulkan rasa bosan.