

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA AL-
QUR'AN PADA SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 1 TANJUNG
LAUT**



SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

Oleh

Frika Fatimah Zahra

NIM 1730201183

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH

PALEMBANG

2021

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan

Keguruan UIN Raden Fatah

Di

Palembang

Assalamualaikum Wr. Wb

Setelah diperiksa dan diadakan perbaikan- perbaikan seperlunya, maka skripsi yang berjudul “**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA AL-QUR’AN PADA SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 1 TANJUNG LAUT**”, ditulis oleh **FRIKA FATIMAH ZAHRA (NIM.1730201183)** dapat diajukan dalam sidang munaqasah fakultas ilmu tarbiyah dan keguruan uin raden fatah Palembang.

Demikianlah atas perhatian bapak/ibu kami ucapkan terima kasih

Palembang,

2021

Pembimbing 1

Pembimbing II

Drs. Aquami, M.Pd.I

Amir Hamzah M.Pd

NIP. 196706191995031001

NIP. 1992020220191028

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Dr. Tutut Handayani M.Pd.I

NIP.197811102007102004

HALAMAN PENGESAHAN SKRIPSI

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA AL-
QUR'AN PADA SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 1 TANJUNG
LAUT**

SKRIPSI

Oleh:

Frika Fatimah Zahra

NIM 1720201086

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Mengesahkan:

Palembang, 2021

Pembimbing 1

Pembimbing II

Drs. Aquami M.Pd.I

Amir Hamzah M.Pd

NIP. 196706191995031001

NIP. 1992020220191028

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Dr. Tutut Handayani M.Pd.I

NIP.197811102007102004

SKRIPSI BERJUDUL

**UPAYA GURU DALAM MENINGKATKAN KEMAMPUAN BACA AL-
QUR'AN PADA SISWA DI SEKOLAH DASAR NEGERI 1 TANJUNG
LAUT**

Yang ditulis oleh FRIKA FATIMAH ZAHRA, NIM. 1730201183

Telah dimunaqosahkan dan dipertahankan didepan Penguji Skripsi

Pada tanggal 21 Januari 2021

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Palembang, 21 Januari 2021

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang

Panitia Penguji Skripsi

Ketua

Sekretaris

Dra. Hj. Nurlaeli M.Pd.I

Siti Fatimah, M.Pd.I

NIP. 197811102007102004

NIDN. 2101108702

Penguji Pertama : Dr. Amir Rusdi, M.Pd. ()
NIP. 195901141990031002

Penguji Kedua : Ines Tasya Jadidah M.Pd ()
NIDN. 0203018901

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Prof. Dr. H. Abdullah Idi, M.Ed

NIP. 196509271991031004

MOTTO

Motto:

“Ingatlah orangtua yang harus dibahagiakan, tetaplah bersyukur dan jangan inscure”

~Frika Fatimah Zahra~

Sesungguhnya kita semua adalah milik Allah, dan kepada-Nya lah kita semua pasti akan kembali.

(QS. Al-Baqarah : 156)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Berkat Rahmat Allah Yang Maha Kuasa, saya dapat menyelesaikan skripsi ini. Karya sederhana ini saya persembahkan kepada:

1. Orang tuaku tersayang tercinta Ayandaku Harun Sohar S.Pd dan Ibundaku Nurhayati,S.Pd yang selalu memberikan doa, kasih sayang, dukungan dan motivasi yang tiada hentinya sampai aku berada dititiik ini.
2. Kakakku tersayang tercinta Abdul Azis, M.Pd.I Al-Hafidz, zulkarnian S.E, Dan Muhamad Nurhasbullah, S.Pd yang selalu memberikan motivasi, dukungan, doa dan banyak membantuku dalam proses menyelesaikan skripsi ini.
3. Seluruh sanak keluargaku yang selalu memberikan semangat dan menanyakan akan selesainya skripsi ini.
4. Seluruh Dosen PGMI yang selalu memberikan semangat serta bimbingan dalam menyelesaikan proses pembuatan skripsi ini.
5. Dosen Pembimbingku Pembimbing I Bapak Drs. Aquami. M.Pd.I dan Pembimbing II Bapak Amir Hamzah, M.Pd yang telah membimbing dalam proses pembuatan skripsi ini.
6. Almamater tercinta UIN Raden Fatah Palembang.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Frika Fatimah Zahra

NIM : 1730201183

Tempat dan Tanggal Lahir : Tanjung Laut, 15 Maret 2000

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa:

1. Seluruh data, informasi, interpretasi serta pernyataan dalam pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali yang disebutkan sumbernya adalah merupakan hasil pengamatan, penelitian, pengolaan, serta pemikiran saya dengan pengarahan dari para pembimbing yang ditetapkan.
2. Skripsi ini yang saya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik, baik di UIN Raden Fatah maupun perguruan tinggi lainnya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan apabila dikemudian hari ditemukan adanya bukti ketidakbenaran dalam pernyataan tersebut diatas, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pembatalan gelar yang saya peroleh melalui pengajuan karya ilmiah ini.

Palembang, Januari 2021

Yang Membuat Pernyataan

Frika Fatimah Zahra

NIM. 1730201183

ABSTRAK

Kemampuan baca merupakan suatu keinginan yang kuat dan mendalam disertai usaha-usaha yang mendorong seseorang untuk melakukan kegiatan membaca. Di zaman teknologi yang semakin pesat berkembang ini, kemampuan baca Al-Qur'an sangat penting untuk ditumbuhkan pada diri siswa sejak usia dini. Berdasarkan latar belakang, selanjutnya akan dikaji mengenai upaya guru dalam meningkatkan kemampuan baca Al-Qur'an di sekolah dasar negeri 1 Tanjung Laut. Adapun rumusan masalah pada penelitian ini sebagai berikut: 1) Bagaimana kemampuan baca Al-Qur'an pada siswa di sekolah dasar negeri 1 Tanjung Laut? 2) apa saja faktor yang mempengaruhi kemampuan baca Al-Qur'an pada siswa di sekolah dasar negeri 1 Tanjung Laut? 3) bagaimana upaya guru dalam meningkatkan kemampuan baca Al-Qur'an pada siswa di sekolah dasar negeri 1 Tanjung Laut. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui upaya guru dalam meningkatkan kemampuan baca Al-Qur'an di sekolah dasar negeri 1 Tanjung Laut. Penelitian ini menggunakan metode kualitatif deskriptif. Analisis data menggunakan triangulasi. Hasil penelitian menunjukkan : 1) kemampuan baca Al-Qur'an pada siswa di Sekolah Dasar Negeri 1 Tanjung Laut masih tergolong rendah. 2). Faktor yang mempengaruhi kemampuan baca Al-Qur'an pada siswa di Sekolah Dasar Negeri 1 Tanjung Laut terdapat Faktor Internal: Adanya pembawaan atau bakat yang berasal dari faktor genetik siswa, keadaan atau kondisi siswa, adanya kebiasaan dan kegemaran dalam membaca. Faktor Eksternal: Adanya keragaman jenis bacaan, adanya dorongan dari lingkungan keluarga dan adanya dorongan lingkungan sekolah. 3).Upaya yang dilakukan guru untuk meningkatkan minat baca Al-Qur'an pada siswa, yaitu dengan memberikan motivasi/ arahan/ dorongan kepada peserta didik. Selain itu, upaya guru yang dilakukan untuk meningkatkan minat baca Al-Qur'an pada siswa kelas V yaitu dengan peranya sebagai motivator, sebagai pembimbing dan sebagai fasilitator.

Kata Kunci : Upaya guru, kemampuan baca Al-Qur'an, Siswa

ABSTRACT

Reading interest is a strong and deep desire accompanied by efforts that encourage someone to do reading activities. In this era of rapidly developing technology, interest in reading Al-Quran is very important to be cultivated in students from an early age. Based on the background, the teacher's efforts to increase interest in reading Al-Qur'an in public elementary school 1 Tanjung Laut will then be studied. The formulation of the problem in this study is as follows: 1) How is the interest in reading Al-Qur'an for students in public elementary school 1 Tanjung Laut? 2) what are the factors that influence the students' interest in reading Al-Qur'an in public elementary school 1 Tanjung Laut? 3) how are the teachers' efforts in increasing the interest in reading Al-Qur'an in students at public elementary school 1 Tanjung Laut. This study aims to determine the efforts of teachers in increasing interest in reading Al-Qur'an in public elementary schools 1 Tanjung Laut. This research uses descriptive qualitative method. Data analysis using triangulation. The results showed: 1) The students' interest in reading Al-Qur'an at SD Negeri 1 Tanjung Laut is still low. 2). The factors that influence the students' interest in reading Al-Qur'an at Tanjung Laut 1 State Elementary School are internal factors: there is an innate character or talent that comes from the student's genetic factors, the student's condition or condition, the habit and fondness in reading. External factors: There is a variety of reading types, encouragement from the family environment and encouragement from the school environment. 3). The efforts made by the teacher to increase interest in reading Al-Qur'an in students, namely by providing motivation / direction / encouragement to students. In addition, the teacher's efforts to increase the interest in reading Al-Qur'an in grade V students are by acting as a motivator, as a guide and as a facilitator.

Keywords: Teacher's efforts, interest in reading Al-Qur'an, Students

نبذة مختصرة

الاهتمام بالقراءة هو رغبة قوية وعميقة مصحوبة بجهود تشجع الشخص على القيام بأنشطة القراءة. في هذا العصر من التطور التكنولوجي السريع ، يعد الاهتمام بقراءة القرآن أمرًا مهمًا للغاية ليتم تنميته لدى الطلاب منذ سن مبكرة. بناءً على الخلفية ، سيتم بعد ذلك دراسة جهود المعلم لزيادة الاهتمام بقراءة القرآن في المدرسة الابتدائية العامة 1 تانجونج لاوت. إن صياغة المشكلة في هذه الدراسة على النحو التالي: (1) ما مدى الاهتمام بقراءة القرآن لدى طلاب المدرسة الابتدائية الرسمية 1 تانجونج لاوت؟ (2) ما هي العوامل التي تؤثر على اهتمام الطلاب بقراءة القرآن في المدرسة الابتدائية الرسمية 1 تانجونج لاوت؟ (3) كيف كانت جهود المعلمين في زيادة الاهتمام بقراءة القرآن لدى طلاب المدرسة الابتدائية الرسمية 1 تانجونج لاوت. تهدف هذه الدراسة إلى تحديد جهود المعلمين في زيادة الاهتمام بقراءة القرآن في المدارس الابتدائية الرسمية 1 تانجونج لاوت. يستخدم هذا البحث المنهج الوصفي النوعي. تحليل البيانات باستخدام التثليث. وأظهرت النتائج ما يلي: (1) كان اهتمام الطلاب بقراءة القرآن في مدرسة تانجونج لاوت 1 الابتدائية الحكومية لا يزال منخفضًا. (2). العوامل التي تؤثر على اهتمام الطلاب بقراءة القرآن في مدرسة تانجونج لاوت 1 الابتدائية الحكومية هي عوامل داخلية: هناك ميراث أو موهبة تأتي من العوامل الوراثية للطلاب ، وحالة الطالب أو حالته ، والعادات والولع في القراءة. العوامل الخارجية: هناك أنواع متنوعة للقراءة ، تشجيع من البيئة الأسرية وتشجيع من البيئة المدرسية. (3) الجهود التي يبذلها المعلم لزيادة الاهتمام بقراءة القرآن لدى الطلاب ، وذلك من خلال توفير الدافع / التوجيه / التشجيع للطلاب. بالإضافة إلى ذلك ، فإن جهود المعلم لزيادة الاهتمام بقراءة القرآن في طلاب الصف الخامس هي من خلال العمل كمحفز ودليل وميسر.

الكلمات المفتاحية: جهود المعلم ، الاهتمام بقراءة القرآن ، الطلاب

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, segala puji bagi Allah SWT karena berkat rahmad, taufik dan hidayah-Nya serta kekuatan-Nya yang diberikan kepada penulis, sehingga dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Upaya Guru Dalam Meningkatkan Kemampuan Baca Al-Qur-an Di Sekolah Dasar Negeri 1 Tanjung Laut” Shalawat beriring salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan dan tauladan kita Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga, sahabat dan pengikut beliau semoga senantiasa Istiqomah sampai akhir hayat.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang. Serta sebagai wacana dalam dunia pendidikan yang mana nantinya akan muncul banyak penelitian pengembangan yang berawal dari penelitian ini.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis menyadari banyak mengalami kesulitan dan hambatan, namun berkat pertolongan Allah SWT, serta bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu, penulis sampaikan rasa terimakasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Nyayu Khodijah, S.Ag.,M.Si selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang.
2. Prof. Dr. Abdullah, M.Ed selaku Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

3. Dr. Tutut Handayani, M.Pd.I selaku ketua Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Raden Fatah Palembang dan Dr. Nurlaili, M.Pd selaku Sekretaris Prodi PGMI UIN Raden Fatah Palembang.
4. Dr. Aquami, M.Pd.I selaku Pembimbing I dan Pembimbing II Amir Hamzah M.Pd yang selalu tulus ikhlas untuk membimbing dalam penulisan dan penyelesaian skripsi ini.
5. Dosen PGMI dan dosen-dosen fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang yang telah sabar mengajar dan memberikan ilmu selama saya kuliah UIN Raden Fatah Palembang.
6. SDN 1 Tanjung Laut beserta kepala sekolah dan guru-guru yang telah mengizinkan saya untuk meneliti di sekolahnya.
7. Orangtuaku tercinta Ayahandaku Harun Sohar, S.Pd dan Ibundaku Nurhayati, S.Pd dengan doa dan ikhtiar yang tidak pernah putus dalam mendukung penulis sampai dan mewujudkan cita-cita Mulia. Tidak lupa ketiga kakakku tersayang, Abdul Azis M.Pd.I Al-Hafidz, Zulkarnain, SE, Muhammad Nur Hasbullah S.Pd yang selalu memberikan warna dalam hidup.
8. Seluruh sanak keluargaku yang selalu memberikan doa dan semangat dan senantiasa memberikan warna kehidupan.
9. Teman-teman PGMI serta angkatan 2017 yang selalu memberikan semangat.
10. Sahabatku Novika sari, Nurmala sari, Rika fadhilah, anti, amel, sera, rhatna, desi. Bungsu Squad: Indri, ling, linda. Novela, jannah. Uci, Midah yang senantiasa mendampingi perjalanan kehidupan ini.

11. Almamater biru yang saya banggakan telah memberikan banyak kenangan selama proses perkuliahan serta teman-teman yang selalu memberikan doa dan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini.

Semoga bantuan semuanya dapat menjadi amal ibadah dan diterima oleh Allah SWT Aamiin ya robbal'alamin. Akhir kata, penulis mengharapkan skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi banyak orang, dan kekurangan dalam skripsi ini dapat diperbaiki oleh selanjutnya.

Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan dan lingkungannya untuk kita semua, aamiin.

Palembang, Januari 2020

Penulis

Frika Fatimah Zahra

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PERSEMBAHAN	iii
MOTTO	v
PERSEMBAHAN.....	vi
SURAT PERNYATAAN	vii
ABSTRAK	viii
ABSTRACK	ix
ARAB ABSTRAK	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Batasan Masalah.....	6
D. Tujuan Penelitian.....	6
E. Manfaat Penelitian.....	7
F. Tinjauan Pustaka	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	
A. Upaya Guu	11
1. Pengertian Upaya Guru	11

2. Syarat-Syarat Menjadi Guru	12
3. Tugas dan Peran Guru	14
B. Kemampuan Baca	19
1. Pengertian Kemampuan	19
2. Jenis-Jenis Kemampuan	21
3. Pengertian Kemampuan	22
4. Tujuan Membaca	24
5. Pengertian Kemampuan Baca	25
6. Faktor yang mempengaruhi Kemampuan baca	26
C. Al-Quran.....	29
1. Pengertian Al-Qur'an	29
2. Fungsi Al-Qur'an	31
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Tempat Penelitian	33
B. Pendekatan dan Metode Penelitian	33
C. Teknik Pengumpulan Data.....	34
D. Teknik Analisis Data	36
E. Uji Keabsahan Data	37
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	
A. Profil Tempat Penelitian	38
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan	41
1. Hasil Penelitian	
a. Kemampuan baca Al-Qur'an pada siswa SDN 1 Tanjung Laut.....	41

b. Faktor yang mempengaruhi kemampuan baca Al-Qur'an pada siswa di SD N 1 Tanjung Laut	46
c. Upaya guru dalam meningkatkan kemampuan baca Al-Qur'an pada siswa di SD N 1 Tanjung Laut.....	51
2. Pembahasan	55
a. Kemampuan baca Al-Qur'an pada siswa SD N 1 Tanjung Laut.....	55
b. Faktor yang mempengaruhi kemampuan baca Al-Qur'an pada siswa di SD N 1 Tanjung Laut	60
c. Upaya guru dalam meningkatkan kemampuan baca Al-Qur'an pada siswa di SD N 1 Tanjung Laut.....	63
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	66
B. Saran	66
DAFTAR PUSTAKA	68
LAMPIRAN.....	71

DAFTAR TABEL

1.1 Tinjauan Pustaka	9
4.1 Sarana SD N 1 Tanjung Laut.....	39
4.2 Prasana SD N 1 Tanjung Laut.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

1. Biodata Pribadi
2. Foto Copy KTM
3. Foto Copy Slip Pembayaran Terakhir
4. Foto Copy Ijazah SMA
5. Foto Copy Surat Ketereangan Penunjukan Pembimbing Skripsi
6. Foto Copy Surat Ketengan Perubahan Judul
7. Foto Copy Surat Keterangan Izin Penelitian Fakultas
8. Foto Copy Surat Keterangan Izin Penelitian Sekolah
9. Foto Copy Kartu Bimbingan Skripsi
10. Foto Copy SKL Tahfidz
11. Foto Copy Surat Keterangan Bebas Teori
12. Foto Copy SKL Komprehensif dan Nilai Komprehensif
13. Foto Copy Berita Acara Sumbangan Alumni dan Kesiediaan Berkas
Munaqosah
14. Foto Copy Nilai Munaqosah
15. Keterangan Persetujuan Jilid Skripsi
16. Foto Copy Transkrip Nilai
17. Foto Copy Sertifikat
18. Pedoman Observasi
19. Pedoman Dokumentasi
20. Pedoman Wawancara