

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle* (5E) dengan Bagan Dikotomi Konsep Terhadap Hasil Belajar Peserta Didik pada Materi Keanekaragaman Hayati Kelas X MAN 1 Musi Banyuasin. Dapat disimpulkan bahwa:

Penerapan model *Learning Cycle* berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik pada materi keanekaragaman hayati kelas X MAN 1 Musi Banyuasin, dengan menggunakan Bagan Dikotomi Konsep (BDK) hasil belajar peserta didik meningkat dikarenakan peserta didik menjadi lebih aktif dalam proses pembelajaran.

Berdasarkan hasil uji hipotesis *Paired Sampel T-test* menggunakan Aplikasi SPSS 22 menunjukkan bahwa data Pembelajaran *Learning Cycle* (5E) dengan Bagan Dikotomi Konsep (BDK) menghasilkan sig.(2-tailed)  $0.000 < \frac{1}{2} \alpha (0,05)$ , maka  $H_0$  ditolak dan  $H_1$  diterima. Sehingga dapat disimpulkan nilai Model Pembelajaran tersebut menunjukkan perbedaan yang signifikansi, artinya pembelajaran dengan menggunakan Model Pembelajaran *Learning Cycle* (5E) dengan bagan dikotomi konsep berpengaruh terhadap hasil belajar peserta didik kelas X MAN 1 Musi Banyuasin pada Materi Keanekaragaman Hayati.

**B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan peneliti dapat memberikan saran bahwa untuk pelaksanaan penelitian selanjutnya haruslah mengatur waktu dengan sebaik mungkin karena pada penelitian ini memerlukan waktu yang banyak dalam mempersiapkan segala perlengkapan pembelajarannya.