

**IMPLEMENTASI APLIKASI AL-QURAN DIGITAL  
DALAM MENGATASI KECANDUAN *SMARTPHONE*  
PADA PEMBELAJARAN AL-QURAN  
DI SMP NEGERI 3 TANJUNG BATU**



**TESIS**

**Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Magister Agama (M.Ag.)**

**Oleh:**

**OLAN**

**NIM: 1800012024**

**PASCASARJANA PRODI STUDI ISLAM  
KONSENTRASI ISLAM DAN PEDAGOGIK  
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH  
PALEMBANG**

**2021**

## PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kami yang bertanda tangan di bawah ini kami selaku pembimbing tesis:

1. Nama : Prof. Dr. H. Abdullah Idi, M.Ed.  
NIP. : 19650927199103 1 004
2. Nama : Dr. Ahmad Zainuri, M.Pd.I.  
NIP. : 196608071993021001

dengan ini menyetujui bahwa tesis berjudul "IMPLEMENTASI APLIKASI AL-QURAN DIGITAL DALAM MENGATASI KECANDUAN *SMARTPHONE* PADA PEMBELAJARAN AL-QURAN DI SMP NEGERI 3 TANJUNG BATU" yang ditulis oleh:

- Nama : Olan  
Nomor Induk : 1800012024  
Jurusan : Studi Islam  
Kosentrasi : Islam dan Pedagogik

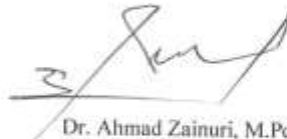
untuk diajukan dalam sidang Munaqasyah Tertutup pada Program Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang.

Pembimbing I



Prof. Dr. H. Abdullah Idi, M.Ed.  
NIP. 19650927199103 1 004

Palembang, November 2020  
Pembimbing II



Dr. Ahmad Zainuri, M.Pd.  
NIP. 196608071993021001



**PERSETUJUAN TIM PENGUJI  
SIDANG MUNAQASYAH TERTUTUP**

Tesis berjudul, **"IMPLEMENTASI APLIKASI AL-QURAN DIGITAL DALAM MENGATASI KECANDUAN *SMARTPHONE* PADA PEMBELAJARAN AL-QURAN DI SMP NEGERI 3 TANJUNG BATU"** yang ditulis oleh:

Nama : Olan  
Nomor Induk : 1800012024  
Jurusan : Studi Islam  
Konsentrasi : Islam dan Pedagogik

telah dikoreksi dengan seksama dan dapat disetujui untuk diajukan dalam sidang Munaqasyah Terbuka pada Program Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang.

**TIM PENGUJI**

1. Dr. Akmal Hawi, M.Ag.  
NIP. 19610730198803002

(.....  
Tangga

2. Dr. Fitri Oviyanti, M.Ag.  
NIP. 197610032001122001

(.....  
Tangga

Ketua

Palembang, Januari 2021  
Sekretaris

Prof. Dr. H. Abdullah Idi, M.Ed.  
NIP. 19650927199103 1 004

Dr. Ahmad Zainuri, M.Pd.  
NIP. 196608071993021001



### PERSETUJUAN AKHIR TESIS

Tesis berjudul, "IMPLEMENTASI APLIKASI AL-QURAN DIGITAL DALAM MENGATASI KECANDUAN *SMARTPHONE* PADA PEMBELAJARAN AL-QURAN DI SMP NEGERI 3 TANJUNG BATU" yang ditulis oleh:

Nama : Olan  
Nomor Induk : 1800012024  
Jurusan : Studi Islam  
Konsentrasi : Islam dan Pedagogik

telah dimunaqsyahkan dalam sidang Munaqasyah Terbuka pada 25 Januari 2021 dan dapat disetujui sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Magister Agama (M.Ag.) pada Program Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang.

#### TIM PENGUJI

Ketua : Dr. Abdurrahmansyah, M.Ag.  
NIP. 197307131998031003

  
Tgl. 23-2-2021

Sekretaris : DR. Holijah, S.H., M.H.  
NIP. 197202202007102001

Tgl. 

Penguji I : Dr. Akmal Hawi, M.Ag.  
NIP. 19610730198803002

Tgl. 

Penguji II : Dr. Fitri Oviyanti, M.Ag.  
NIP. 197610032001122001

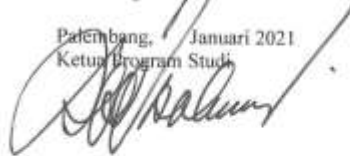
Tgl. 

Direktur,



Prof. Dr. H. Duski, M.Ag.  
NIP. 196304131995031001

Palembang, Januari 2021  
Ketua Program Studi



Dr. Abdurrahmansyah, M.Ag.  
NIP. 197307131998031003

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*Tiada suatu kebaikan di balas melainkan dengan kebaikan pula. Maka berbuatlah kebaikan, karena segala kebaikan yang dilakukan akan kembali pada diri kita sendiri..*

(By. Olan)

### **Kupersembahkan karya Tesis ini kepada:**

- ✚ Kedua orangtuaku, ayahanda Farobi Akip dan Ibunda Siti Salamah
- ✚ Istriku Minayarni tercinta
- ✚ Anak-anakku tercinta Fadhilah Maulidina, Rahma Nastaghfiroh, Auliyaa Husna, dan M. Aliif Akip
- ✚ Pembimbingku (Pembimbing I, Prof. Dr. Abdullah Idi, M.Ed., dan Pembimbing II, Dr. Ahmad Zainuri, M.Pd.)
- ✚ Almamaterku, Pasca Sarjana UIN Raden Fatah Palembang

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah hirobbil'alamin, penulis mengucapkan rasa syukur pada Allah SWT yang telah memberikan rahmat, kemudahan dan petunjuk-Nya dalam menyelesaikan tesis ini. Tesis ini dibuat untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar Magister Agama (M.Ag.) pada Jurusan Studi Islam Kosentrasi Islam dan Pedagogik.

Penulis menyadari bahwa keberhasilan penulisan tesis ini tidak terlepas bantuan dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. H. Duski, M.Ag. selaku Direktur Program Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang.
2. Dr. Abdurrahmansyah, M.Ag. selaku Ketua Program Studi Islam dan Pedagogik Program Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang.
3. Dr. Holijah, S.H., M.H., selaku sekretaris Program Studi Islam dan Pedagogik, yang memberikan fasilitas dalam menyelesaikan tesis ini.
4. Prof. Dr. Abdullah Idi, M.Ed. selaku Pembimbing I, yang selalu sedia mencurahkan waktu, tenaga dan pemikirannya dalam membimbing penulis menyelesaikan tesis ini.
5. Dr. Ahmad Zainuri, M.Pd.I, selaku Pembimbing II, yang selalu sedia mencurahkan waktu, tenaga dan pemikirannya dalam membimbing penulis menyelesaikan tesis ini.
6. Seluruh staf akademik Program Pascasarjana UIN Raden Fatah Palembang.
7. Orang tuaku (ayahanda Farobi Akip dan Ibunda Siti Salamah) yang menjadi inspirasi, memberikan materi, tenaga dan nasehat-nasehatnya yang terbaik pada penulis semasa hidupnya.

8. Istriku tercinta: Ani, terima kasih semuanya karena telah menjadi inspirasi, memberikan motivasi, dan kasih sayang dalam indahnya persaudaraan.
9. Anak-anakku tercinta Fadhilah Maulidiya, Rahma Nastaghfiroh, Auliyaa Husna, dan M. Aliif Akip yang menjadi inspirasi dan semangatku
10. Ibu Minayarni, S.Pd. selaku kepala sekolah dan Yuniar, S.Pd. selaku guru mata pelajaran PAI di SMP Negeri 3 Tanjung Batu yang memberikan kemudahan pada peneliti dalam mengambil data penelitian.
11. Seluruh siswa yang menjadi sampel penelitian yang meluangkan waktu untuk mengikuti proses pembelajaran dalam penelitian ini.

Atas motivasi dan bimbingan pihak-pihak di atas penulis mengucapkan terima kasih. Semoga Allah SWT memberikan balasan yang lebih baik dan menjadi amal sholeh disisi-Nya. Semoga hasil tesis ini bermanfaat dalam memfasilitasi belajar siswa pada mata pelajaran PAI di sekolah. Aamin ya Rabbal 'Alamin.

Palembang, November 2020

Penulis

OLAN

## PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:


Nama : Olan  
Nomor Induk : 1800012024  
Jurusan : Studi Islam  
Konsentrasi : Islam dan Pedagogik

dengan ini menyatakan bahwa tesis yang berjudul, "**IMPLEMENTASI APLIKASI AL-QURAN DIGITAL DALAM MENGATASI KECANDUAN SMARTPHONE PADA PEMBELAJARAN AL-QURAN DI SMP NEGERI 3 TANJUNG BATU**" ini tidak memuat bahan-bahan yang sebelumnya telah diajukan untuk memperoleh gelar di perguruan tinggi manapun tanpa mencantumkan sumbernya. Sepengetahuan saya, tesis ini juga tidak memuat bahan-bahan yang sebelumnya telah dipublikasikan atau ditulis oleh siapapun tanpa mencantumkan sumbernya dalam teks.

Demikian pernyataan ini saya buat sebenarnya dan penuh rasa tanggung jawab.

Palembang, Januari 2021



  
OLAN  
NIM. 1800012024



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN TIM PENGUJI SIDANG</b>	
<b>MUNAQASYAH TERTUTUP .....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERSETUJUAN AKHIR TESIS .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR .....</b>	<b>vi</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xiii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>xiv</b>
<b>BAB I. PENDAHULUAN .....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	8
C. Tujuan dan Kegunaan Penelitian .....	9
1. Tujuan Penelitian .....	9
2. Kegunaan Penelitian .....	9
D. Telaah Pustaka .....	9
E. Kerangka Konseptual .....	13
1. Aplikasi Al-Quran Digital .....	13
2. Kecanduan <i>Smartphone</i> .....	16
3. Kemampuan Membaca Al-Quran .....	18
4. Cara Meningkatkan Kemampuan Membaca Al-Quran .....	19
F. Kerangka Teori .....	20
G. Metode Penelitian .....	21

1. Definisi Konseptual .....	21
2. Jenis dan Desain Penelitian .....	22
3. Jenis dan Sumber Data .....	22
4. Informasi Penelitian .....	24
5. Teknik Pengumpulan Data .....	24
6. Teknik Analisis Data .....	25
7. Teknik Keabsahan Data .....	26
H. Sistematika Penulisan .....	28

## **BAB II. TINJAUAN PUSTAKA DAN KERANGKA**

<b>TEORITIS .....</b>	<b>29</b>
A. Aplikasi Al-Quran Digital .....	29
1. Pengertian Aplikasi Al-Quran Digital .....	29
2. Manfaat Al-Quran Digital .....	32
3. Jenis-jenis Al-Quram Digital .....	34
4. Kelebihan dan Kekurangan Al-Quran Digital .....	36
5. Langkah-langkah Penerapan Al-Quran Digital .....	45
B. Smartphone .....	45
1. Pengertian <i>Smartphone</i> .....	45
2. Manfaat <i>Smartphone</i> .....	46
3. Kecanduan <i>Smartphone</i> .....	47
4. Perilaku Siswa yang Kecanduan <i>Smartphone</i> .....	48
5. Upaya Mengatasi Kecanduan <i>Smartphone</i> dengan Al- Quran Digital .....	51
C. Membaca Al-Quran .....	52
1. Pengertian Membaca Al-Quran .....	52
2. Langkah-langkah Membaca Al-Qurann dengan Aplikasi Al-Quran Digital .....	55
D. Karakteristik Siswa SMP .....	56

<b>BAB III. GAMBARAN UMUM OBYEK PENELITIAN .....</b>	<b>59</b>
A. Setting Lokasi Penelitian .....	59
B. Sejarah SMP Negeri 3 Tanjung Batu .....	59
1. Latar Belakang .....	59
2. Visi, Misi, dan Tujuan .....	61
C. Keadaan Guru dan Tenaga Administrasi .....	62
D. Keadaan Siswa .....	63
E. Keadaan Sarana dan Prasarana .....	65
F. Prestasi Sekolah .....	67
<b>BAB IV. HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>71</b>
A. Kecanduan <i>Smartphone</i> pada Siswa di SMP Negeri 3 Tanjung Batu .....	71
1. Kecanduan <i>Smartphone</i> dari Aspek Frekuensi Penggunaannya .....	72
2. Kecanduan <i>Smartphone</i> dari Aspek Konten (Isi) .....	74
3. Kecanduan <i>Smartphone</i> dari Aspek Jenis Kelamin .....	76
B. Penerapan Aplikasi Al-Quran Digital pada Pembelajaran Al-Quran di SMP Negeri 3 Tanjung Batu .....	84
1. Pertemuan ke-1 .....	85
2. Pertemuan ke-2 .....	85
3. Pertemuan ke-3 .....	86
<b>BAB V. PENUTUP .....</b>	<b>113</b>
A. Kesimpulan .....	113
B. Saran-saran .....	114
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>115</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>120</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Software dengan Materi Al-Quran .....	15
Tabel 3.1 Kondisi Guru SMP Negeri 3 Tanjung Batu.....	63
Tabel 3.2 Keadaan Siswa SMP Negeri 3 Tanjung Batu Palembang .....	64
Tabel 3.3 Sarana dan Prasarana SMP Negeri 3 Tanjung Batu....	66
Tabel 4.1 Kecanduan <i>Smartphone</i> dari Aspek Frekuensi .....	73
Tabel 4.2 Kecanduan <i>Smartphone</i> Dari Aspek Konten (Isi) .....	75
Tabel 4.3 Kecanduan <i>Smartphone</i> Dari Aspek Jenis Kelamin ....	78
Tabel 4.4 Data Hasil Observasi terhadap Aktivitas Penerapan Aplikasi Al-Quran Digital pada Proses Pembelajaran Membaca Al-Quran .....	88
Tabel 4.5 Aktivitas Siswa Mendengarkan .....	105
Tabel 4.6 Aktivitas Siswa Memperhatikan .....	106
Tabel 4.7 Aktivitas Siswa Bertanya .....	107
Tabel 4.8 Aktivitas Siswa Mempraktikkan .....	108

## DAFTAR LAMPIRAN

<b>Lampiran 1. KISI-KISI INSTRUMEN PENELITIAN .....</b>	<b>120</b>
<b>Lampiran 2. PEDOMAN WAWANCARA .....</b>	<b>123</b>
<b>Lampiran 3. PEDOMAN OBSERVASI .....</b>	<b>126</b>
<b>Lampiran 4. DOKUMENTASI FOTO .....</b>	<b>127</b>
<b>Lampiran 5. Keputusan Direktur Program Pascasarjana UIN Raden Fatah .....</b>	<b>130</b>
<b>Lampiran 6. Surat Keterangan .....</b>	<b>132</b>

## ABSTRAK

Penelitian ini dilatarbelakangi dari adanya masalah yaitu (1) mayoritas siswa yang memiliki *Smartphone*, ketergantungan dengannya, (2) siswa lebih banyak menghabiskan waktunya dengan bermain *Smartphone* daripada membaca Al-Quran, (3) banyak siswa menggunakan *smartphone* untuk membuka aplikasi sosial media seperti *Facebook*, *Instagram*, *Line*, *WhatsApp*, *Internet*, *Game* dan lain-lain, (4) siswa memiliki berbagai aplikasi sosial media dan game tapi jarang memiliki aplikasi Al-Quran digital, (5) kurangnya kesadaran siswa dalam membaca Al-Quran, (6) perlunya bimbingan dan motivasi oleh guru dalam membaca Al-Quran dengan aplikasi digital. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Informan penelitian adalah siswa yang kecanduan *smartphone* pada proses pembelajaran di SMP Negeri 3 Tanjung Batu, berjumlah 10 orang. Pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisis kualitatif. Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) kecanduan *smartphone* pada siswa di SMP Negeri 3 Batu didominasi oleh siswa laki-laki. Siswa laki-laki cenderung kecanduan pada aplikasi game, namun mereka juga membuka WA dan FB. Sedangkan siswa perempuan cenderung ketergantungan pada aplikasi media sosial, WA, FB, dan IG; (2) Penerapan aplikasi AlQuran digital dalam proses pembelajaran membaca AlQuran dalam penelitian ini dilakukan melalui tiga tahapan yaitu dengan memperkenalkan aplikasi dan manfaatnya, memperkenalkan materi ayat AlQuran dan kegunaan membacanya, serta dilakukan dengan modifikasi metode belajar dari kelompok ke individu dan disertai pengkajian nilai-nilai yang terkandung di dalamnya. Aplikasi ini dapat diterapkan dengan cara pembiasaan membaca Al-Quran dan dibimbing oleh guru PAI.

Rekomendasi yang peneliti sumbangkan dalam penelitian ini adalah aplikasi Al-quran digital dalam handhpne dapat membantu mengarahkan siswa untuk menggunakan handhponenya pada hal-hal yang positif, terutama untuk mendekatkan diri pada Allah, swt. Aplikasi Al-Quran digital dapat membantu mengatasi kecanduan *smartphone* pada siswa dan mampu meningkatkan kemampuannya membaca Al-Quran. Aplikasi ini dapat diterapkan pada proses pembelajaran yang berlangsung karena siswa dapat mengikuti dengan optimal. Oleh karena itu, guru mata pelajaran PAI di SMP Negeri 3 Tanjung Batu dapat menerapkan aplikasi ini dalam membaca Al-Quran. mengatasi perbuatan kecanduan *smartphone* pada penelitian ini dilakukan dengan metode bimbingan kelompok dan bimbingan individual, dengan pendekatan diskusi (wawancara pribadi), demosntrasi, dan pembiasaan membaca Al-Quran dengan tujuan untuk mengalihkan aktivitas siswa menggunakan *smartphone* untuk bermain game dan media sosial di sekolah dan di rumah dengan kebiasaan membaca Al-Quran melalui aplikasi Al-Quran digital. Siswa dibimbing dengan mengarahkannya untuk membaca secara sadar agar kebiasaan buruk bermain game secara berjam-jam menjadi berkurang dengan menggantinya membaca Al-Quran

Kata kunci: *Kecanduan smartphone, Aplikasi Al-Quran digital, proses Pembelajaran.*

## ABSTRACT

The problem of the research are (1) most of students who have smartphones, addicted to it, (2) students spend most of the time by playing smartphones than reading the Al-Quran, (3) many students use smartphones to open social media applications such as Facebook, Instagram, Line, WhatsApp, Internet, Games and others, (4) students have various social media and game applications but rarely have digital Al-Quran applications, (5) students' lack of awareness in reading Al-Quran, (6) the need for guidance and motivation by teachers in reading the Qur'an with digital applications. This research is a qualitative research. The research subject were 10 students who were addicted to smartphones in the learning process at SMP Negeri 3 Tanjung Batu. The technique for collecting the data data were observation, interviews, and documentation. The technique for analyzing data were qualitative analysis. The results showed that (1) smartphone addiction in students at SMP Negeri 3 Batu was dominated by male students. Male students tend to be addicted to game applications, but also open WhatsApp and Facebook. While female students tend to depend on social media applications, WhatsApp, Facebook, and Instagram; (2) The application of the digital Al-Qur'an in the learning process to read the Al-Qur'an in this research was carried out in three stages, which are introducing the application and its benefits, introducing the material of the Qur'an verses and the utility of reading them, and carried out by modifying the learning method from groups to individuals and accompanied by assessing values inside. This application can be applied by getting used to reading the Qur'an and guided by a PAI teacher. The recommendation that the researchers contributed in this study was that the digital Al-Quran application in the smartphone could guide the



students to use their smartphone in positive things, especially to get closer to Allah SWT. The digital Al-Quran can help students to overcome smartphone addiction and improve their ability to read the Al-Quran. The application can be applied to the learning process because students can follow it optimally. Therefore, teachers of Islamic Education at SMP Negeri 3 Tanjung Batu can apply this application in reading the Al-Quran. Overcoming smartphone addiction in this research was carried out with the method of group guidance and individual guidance, with a discussion approach (personal interview), demonstration, and habituation of reading the Koran in order to divert student activities using smartphones to play games and social media at school and home with the habit of reading the Qur'an through the digital Al-Quran application. Students were guided to read consciously so that the bad habit of playing games for hours is reduced by replacing them with reading Al-Qur'an.

Keyword: *smartphone addiction, Al-Qur'an digital application, learning process*

## ابسرک

فنلتیان اینی دلتریلکعی داری اداها ماسله بیت (۱) میورتاس سسویع مملکی  
هنفون، کترکنوغان دغن هنفون جا، (۲) اسسوالبته بچک مغباسکن واکوجادغن  
برمین هنفون داری فادامباجالقرآن، (۳) بچک سسوامغکو، نکن هفون انتوک ممبوک  
افلکسی صصاائل مدیاسفرتی فجوپوک، اسگرام، لین، وتساف، انترنت، کمی دان  
لین. (۴) سسوممیلک بریکی افلیکاسی سائل مدیادان کامتافی جاراغ مملیکی  
افلیکاسی القراندکیتل (۵) کوراعجاکساداران سسوا دالم  
مباجالقرآن (۶) فرلوجامبعان دان موتیفاسی اوله کورو دالم ممبجا القران دغن  
افیکسی دکیتل فنلتیان اینی مرفکن فنلتیان کوالیتاتیف، سبچک فنلتیان اداله  
سسویع کجندوان هنفون فادا فراسس فمبلاجرانیدی سمف لف کوریتنجوغ  
باتو، رجمله (۱) اورغ، فعمقولن داتا مگکونکن ابسرفاسی، واواجران دان  
دوکومنتاسی.

تهنک انا لسیس داتا معغونکان انالسیس کوالتتیف، هسیل فنلتیان مننحوکان بوا  
(۱) کجندوان هنفون فدا سسوا دی سمف نکری ۳ باتو دیدومنسی دعان سسوا  
لکی-لکی. سسوا لکی-لکی جندروغ فدا افلکسی غیم، نمون مرکا جوکا ممبوکا  
واتساف دان فب. سداکان سسوا فرمفوان جندروغ فدا صصال یع سما. (۲)

ففران افلكاسي القرآن دغيتال دلم فروسس فمبلا جران ممبجا القرآن دان دالم  
فنلتيان ابي ديلكوكان دلام تيكا تحفان ياتو دعان ممفركنلكان افلكاسي دان  
منفاتجا. سرتا دلکوکان دعان مودفکاسي مطاطو فمبلاجران دان دي سرتاي  
فعكاجيان نلاي نلاي يع ترکاندوع دي دالجا. (۳) افلكاسي القرآن دغيتال دفات  
ممبنتو معاتسي كجاندوان هنفون فدا سسوا دان ممفو منعكاتكان كممفوانجا ممبجا  
القرآن. اوله كارن ايتو غورو فلجاران فاي منرافكان افلكاسي ابي دالم ممبجا  
القرآن. سسوا دميع دعان معاراهكنجا اونتك ممبجا القرآن سجارا سدار اكار  
كبياسان بوروك برماين كام سجارا بر جام جام منجادي بركراع دعان ممبجا القرآن.  
كاتا كونجي : كجاندوان هنفون, افلكاسي القرآن دغيتال, فراسيس فمبلاجران.