

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS INKUIRI
MATA PELAJARAN IPA KELAS V SDN 140 PALEMBANG**



SKRIPSI SARJANA S.1

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd)**

Oleh

NUR INDAHWATI

NIM. 1710201035

**Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
FAKULTAS ILMU TARBIYAH DAN KEGURUAN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI RADEN FATAH
PALEMBANG**

2021

HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING

Kepada Yth.

Bapak Dekan Fakultas

Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Di

Palembang

Assalammu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Setelah diperiksa dan diadakan perbaikan-perbaikan seperlunya, maka skripsi yang berjudul **“PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS INKUIRI MATA PELAJARAN IPA KELAS V SDN 140 PALEMBANG”** yang ditulis oleh saudari **Nur Indahwati (NIM. 1710201035)** telah dapat diajukan dalam sidang munaqosah Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Raden Fatah Palembang.

Demikian harapan kami dan atas perhatiannya diucapkan terima kasih.

Wassalammu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh.

Palembang, Januari 2021

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Tutut Handayani, M.Pd.I

Hani Atus Solikhah, M.Pd

NIP. 197811102007102004

NIDN. 0203018901

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Dr. Tutut Handayani, M.Pd.I

NIP.197811102007102004

PENGESAHAN SKRIPSI OLEH DOSEN PEMBIMBING

**PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS INKUIRI MATA PELAJARAN IPA
KELAS V SD NEGERI 140 PALEMBANG**

SKRIPSI

Oleh

NUR INDAHWATI

NIM. 1710201035

Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Mengesahkan :

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Tutut Handayani, M.Pd.I

Hani Atus Solikhah, M.Pd

NIP. 197811102007102004

NIDN. 0203018901

Mengetahui,

Ketua Program Studi

Dr. Tutut Handayani, M.Pd.I

NIP.197811102007102004

SKRIPSI BERJUDUL
PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS INKUIRI MATA PELAJARAN IPA
KELAS V SD NEGERI 140 PALEMBANG

Yang ditulis oleh Nur Indahwati, NIM. 1710201035

Telah dimunaqosahkan dan dipertahankan

Didepan Penguji Skripsi

Pada tanggal 22 Januari 2021

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu syarat memperoleh gelar

Sarjana Pendidikan (S.Pd)

Palembang, 22 Januari 2021

Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Universitas Islam Negeri Raden Fatah Palembang

Panitia Penguji Skripsi

Ketua

Sekretaris

Dr. Tutut Handayani, M.Pd.I
NIP. 197811102007102004

Miftahul Husni, M.Pd.I
NIP. 1986010920190310

Penguji Pertama : Drs. Ahmad Syariffudin, M.Pd.I ()
NIP. 196309111990431001

Penguji Kedua : Amir Hamzah, M.Pd ()
NIP. 199202022019031028

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan

Prof. Dr. H. Abdullah Idi, M.Ed
NIP. 196509271991031004

Motto

Semua hal yang indah itu butuh proses dan waktu yang panjang.

-Nur Indahwati-

Menyia-nyiakan waktu lebih buruk dari kematian. Karena kematian memisahkanmu dari dunia, sementara menyia-nyiakan waktu memisahkanmu dari Allah.

-Ali bin Abi Thalib-

Persembahan

1. Kedua orangtuaku bapak Sarman dan ibu Siti Sundari serta kakakku Supriyanto, S.Kom yang telah membesarkan dan mendidik saya hingga dewasa.
2. Kepada teman-temanku Miftah, Habiba, April, Wira, Rianti dan Anisa yang telah mendukung, memotivasi dan memberi nasihat selama perskripsian sampai saat ini.
3. Kepada teman-teman seperjuangan PGMI 2017 khususnya PGMI 01 2017.
4. Almamater yang selalu aku jaga dan aku banggakan.

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Nur Indahwati

Tempat/ Tanggal Lahir : Palembang/ 14 April 1999

Program Studi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

NIM : 1710201035

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

1. Seluruh data, informasi, interpretasi serta pernyataan dalam pembahasan dan kesimpulan yang disajikan dalam karya ilmiah ini, kecuali yang disebutkan sumbernya adalah merupakan hasil pengamatan, penelitian, pengolahan serta pemikiran saya dengan pengarahan dari para pembimbing yang ditetapkan.
2. Karya ilmiah yang saya tulis ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik, baik di UIN Raden Fatah maupun perguruan tinggi lainnya.

Demikian pernyataan ini dibuat dengan sebenarnya dan apabila dikemudian hari ditemukan adanya ketidakbenaran dalam pernyataan tersebut diatas, maka saya bersedia menerima sanksi akademi berupa pembatalan gelar yang saya peroleh melalui pengajuan karya ilmiah ini.

Palembang, Januari 2021

Yang membuat pernyataan

Nur Indahwati

NIM. 1710201035

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengembangkan perencanaan desain bahan ajar Lembar Kerja Peserta Didik berbasis inkuiri mata pelajaran IPA subtema 1 tema 3 kelas V Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah, (2) menguji bahan ajar Lembar Kerja Peserta Didik berbasis Inkuiri Mata pelajaran IPA Subtema 1 Tema 3 kelas V Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah yang valid, (3) menguji bahan ajar Lembar Kerja Peserta Didik berbasis inkuiri mata pelajaran IPA subtema 1 Tema 3 kelas V Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah yang praktis. Metode penelitian yang digunakan adalah metode penelitian dan pengembangan dengan model yang dikembangkan oleh *Tessmer* bernama evaluasi formatif (*formative evaluation*) yang terdiri dari 5 tahap yaitu: *self evaluation*, *expert review*, *one-to-one*, *small group*, dan *field test*. Pengumpulan data yang digunakan adalah dokumentasi angket. Uji validitas data menggunakan angket pada tahap *expert review* dan *one-to-one*, uji kepraktisan data menggunakan angket pada tahap *small group*. Subjek penelitian ini yaitu peserta didik kelas V Sekolah Dasar Negeri 140 Palembang dengan jumlah 9 orang. Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) perencanaan desain bahan ajar Lembar Kerja Peserta Didik berbasis inkuiri mata pelajaran IPA subtema 1 tema 3 kelas V Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah dapat digunakan untuk di uji validitasnya yang dilaksanakan melalui tahap *expert review* dan *one-to-one*. Hal ini ditunjukkan dengan hasil penilaian pada tahap *self evaluation* berupa komentar dan saran yang digunakan untuk merevisi Lembar Kerja Peserta Didik untuk dijadikan *prototype* I sehingga dapat di uji validitasnya pada tahap berikutnya, (2) penilaian hasil angket validasi yang dilakukan pada tahap *expert review* dengan skor 89,58 dan *one-to-one* dengan skor 86,66, sehingga dihasilkan rata-rata sebesar 88,12 dan dikategorikan sangat valid, dan (3) penilaian hasil angket kepraktisan yang dilakukan pada tahap *small group* berupa skor dengan rata-rata sebesar 88,03 sehingga dikategorikan sangat praktis.

Kata-kata kunci: bahan ajar, lembar kerja peserta didik, inkuiri, IPA.

ABSTRACT

This study aims to: (1) develop a learning material design plan for Inquiry Student Worksheets based on science subject sub-theme 1 theme 3 class V Elementary School / Madrasah Ibtidaiyah, (2) examine learning materials for Inquiry-based Student Worksheets in Science Subjects Sub-Themes 1 Theme 3 class V of elementary school / Madrasah Ibtidaiyah which is valid, (3) testing teaching materials Student Worksheets based on inquiry in science subjects, sub-theme 1 Theme 3 grade V elementary school / Madrasah Ibtidaiyah which is practical. The research method used is a research and development method with a model developed by Tessmer called formative evaluation which consists of 5 stages, namely: self evaluation, expert review, one-to-one, small group, and field test. The data collection used was questionnaire documentation. Test the validity of the data using a questionnaire at the expert review stage and one-to-one, the practicality test of the data using a questionnaire at the small group stage. The subjects of this study were 9 students of class V of 140 Palembang State Elementary Schools. The results showed that: (1) planning the design of teaching materials for student worksheets based on inquiry in science subjects, sub-theme 1 theme 3 class V Elementary School / Madrasah Ibtidaiyah can be used for validity testing which is carried out through the expert review and one-to-one stages . This is indicated by the results of the assessment at the self-evaluation stage in the form of comments and suggestions used to revise the Student Worksheets to be used as prototype I so that their validity can be tested at the next stage, (2) assessment of the results of the validation questionnaire carried out at the expert review stage with scores 89.58 and one-to-one with a score of 86.66, resulting in an average of 88.12 and categorized as very valid, and (3) the assessment of the practicality questionnaire results carried out at the small group stage was a score with an average of 88.03 so that it is categorized as very practical.

Key words: teaching materials, student worksheets, inquiry, science.

نبذة مختصرة

تهدف هذه الدراسة إلى: (١) تطوير خطة تصميم المواد التعليمية للاستعلام عن أوراق عمل الطلاب بناءً على الموضوع الفرعي لموضوع العلوم ١ الموضوع ٣ الصف الخامس المدرسة الابتدائية / المدرسة الابتدائية ، (٢) فحص المواد التعليمية لأوراق عمل الطلاب القائمة على الاستفسار في الموضوعات العلمية الموضوعات الفرعية 1 الموضوع ٣ الصف الخامس من المدرسة الابتدائية / المدرسة الابتدائية وهو صالح ، (٣) اختبار مواد التدريس أوراق عمل الطالب بناءً على الاستفسار في المواد العلمية ، الموضوع الفرعي ١ الموضوع ٣ الصف الخامس المدرسة الابتدائية / المدرسة الابتدائية وهو عملي. طريقة البحث يسمى التقييم التكويني Tessmer المستخدمة هي طريقة البحث والتطوير بنموذج طوره والذي يتكون من 5 مراحل ، وهي: التقييم الذاتي ، مراجعة الخبراء ، الفردي ، المجموعة الصغيرة ، الاختبار الميداني كان جمع البيانات المستخدمة هو توثيق الاستبيان. اختبر صحة البيانات باستخدام استبيان في مرحلة مراجعة الخبراء وواحد لواحد ، اختبار التطبيق العملي للبيانات باستخدام استبيان في مرحلة المجموعة الصغيرة. كانت موضوعات هذه الدراسة ٩ طلاب من الفصل الخامس من ١٤٠ مدرسة ابتدائية تابعة لولاية باليمبانج. أظهرت النتائج أن: (١) تخطيط تصميم المواد التعليمية لأوراق عمل الطلاب بناءً على الاستفسار في المواد العلمية ، يمكن استخدام الموضوع الفرعي ١ الموضوع ٣ الصف الخامس المدرسة الابتدائية / المدرسة الابتدائية لاختبار الصلاحية الذي يتم من خلال مراجعة الخبراء والمرحلة الفردية . يشار إلى ذلك من خلال نتائج التقييم في مرحلة التقييم الذاتي في شكل تعليقات واقتراحات تستخدم لمراجعة أوراق عمل الطالب لاستخدامها كنموذج أولي بحيث يمكن اختبار صحتها في المرحلة التالية ، (٢) تقييم نتائج استبيان التحقق الذي تم إجراؤه في مرحلة مراجعة الخبراء مع الدرجات ٨٩.٥٨ وواحد برأس بنتيجة ٨٦.٦٦ ، مما أدى إلى متوسط ٨٨.١٢ وتصنيفها على أنها صالحة جداً ، و (٣) كان تقييم نتائج استبيان التطبيق العملي الذي تم إجراؤه في مرحلة المجموعة الصغيرة عبارة عن درجة بمتوسط ٨٨.٠٣ بحيث يتم تصنيفها على أنها عملية للغاية.

الكلمات المفتاحية: مواد التدريس ، أوراق عمل الطالب ، التحقيق ، العلم.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirrabbi' alamin, segala puji bagi Allah Tuhan semesta alam. Berkat rahmat dan hidayah-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dalam kondisi sehat dengan judul **“PENGEMBANGAN LKPD BERBASIS INKUIRI MATA PELAJARAN IPA KELAS V SDN 140 PALEMBANG”**.

Shalawat beriring salam tak lupa penulis selalu haturkan kepada junjungan Nabi besar kita yaitu Baginda Nabi Muhammad *Shallahu Alaihi Wassalam* sebagai suri tauladan dan pembawa manusia dari zaman jahiliyyah menuju alam yang penuh ilmu pengetahuan serta teknologi seperti yang kita rasakan hingga saat ini.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bantuan serta bimbingan dari semua pihak sehingga dapat terselesaikan dengan semestinya. Ucapan terima kasih tak lupa penulis sampaikan kepada :

1. Prof. Dr. Nyayu Khodijah, S.Ag., M.Si, selaku Rektor UIN Raden Fatah Palembang beserta Wakil Rektor I, II, dan III yang telah memberikan kesempatan kepada penulis dalam menimba ilmu di kampus peradaban.
2. Prof. Dr. Abdullah, M.Ed, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan beserta Wakil Dekan I, II, dan III atas segala fasilitas yang diberikan dan senantiasa memberikan dorongan, bimbingan serta nasihat kepada penulis.
3. Dr. Tutut Handayani, M.Pd.I dan Dra. Nurlaeli, M.Pd.I selaku Ketua dan Sekretaris Prodi Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Raden Fatah Palembang yang telah banyak memberikan dorongan dan nasihat kepada penulis.
4. Hani Atus Solikhah M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah mengarahkan penulis sejak awal penulisan skripsi ini hingga dapat terselesaikan dengan baik.
5. Para Dosen dan Staf Program Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah UIN Raden Fatah Palembang yang telah memberikan ilmu sebagai bekal kehidupan kepada penulis selama masa perkuliahan.

6. Supriyanto, S.Kom, Neneng Juwita, M.Pd, Amni Riduan, S.Pd selaku validator ahli desain, bahasa dan materi yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing.
7. Keluarga besar penulis yang senantiasa mendo'akan dan memberikan dorongan dan menjadi penyemangat kepada penulis dari awal hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Teman-teman PGMI 01 2017 yang telah banyak membantu penulis selama masa perkuliahan hingga skripsi ini dapat terselesaikan.
9. Semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu-persatu yang telah banyak memberikan sumbangsih baik secara langsung maupun tidak langsung kepada penulis selama kuliah hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Tiada kata yang dapat penulis ucapkan selain terima kasih, semoga Allah *Subhanahu Wata'ala* membalas kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi pembaca. *Aamiin Ya Rabbal Alamin.*

Palembang, Januari 2021

Penulis

Nur Indahwati

NIM. 1710201035

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	iv
SURAT PERNYATAAN	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT.....	vii
نبذة مختصرة.....	viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR GRAFIK	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	12
C. Batasan Masalah	12
D. Rumusan Masalah	13
E. Tujuan Penelitian.....	13
F. Manfaat Penelitian.....	14
G. Tinjauan Pustaka	15
BAB II KERANGKA TEORI.....	19
1. Penelitian Pengembangan R & D	19
A. Pengertian Penelitian Pengembangan R & D.....	19
B. Pengembangan Bahan Ajar LKPD.....	25
2. Lembar Kerja Peserta Didik.....	27
A. Pengertian LKPD	27
B. Manfaat LKPD	27

C. Fungsi LKPD.....	28
D. Kelebihan dan Kekurangan LKPD.....	29
E. Syarat-syarat penyusunan LKPD	30
3. Pembelajaran Inkuiri	33
A. Pengertian Inkuiri	33
B. Ciri-ciri Pembelajaran Inkuiri	35
C. Langkah-Langkah Penyusunan Pembelajaran Inkuiri.....	35
D. Kelebihan dan Kekurangan Inkuiri	37
E. Materi IPA di SD/MI.....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	52
A. Lokasi dan Subjek Penelitian	52
B. Jenis dan Desain Penelitian	52
C. Prosedur Penelitian Pengembangan	53
D. Definisi Operasional Variabel.....	60
E. Populasi dan Sampel Penelitian	64
F. Jenis dan Sumber Data	64
G. Teknik Pengumpulan Data.....	66
H. Uji Keabsahan Data.....	68
I. Teknik Analisis Data.....	72
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	77
A. Hasil Penelitian.....	77
1. Perencanaan Desain Bahan Ajar LKPD berbasis berbasis Inkuiri pada tema 3, subtema 1 kelas V SD/MI.....	79
2. Hasil Kevalidan Bahan Ajar LKPD berbasis berbasis Inkuiri pada tema 3, subtema 1 kelas V SD/MI.....	86
3. Hasil Kepraktisan Bahan Ajar LKPD berbasis berbasis Inkuiri pada tema 3, subtema 1 kelas kelas V SD/MI.....	98
B. Pembahasan	103
1. Perencanaan Desain Bahan Ajar LKPD berbasis berbasis Inkuiri pada tema 3, subtema 1 kelas V SD/MI.....	105

2. Kevalidan Bahan Ajar LKPD berbasis berbasis Inkuiri pada tema 3, subtema 1 kelas V SD/MI.....	108
3. Kepraktisan Bahan Ajar LKPD berbasis berbasis Inkuiri pada tema 3, subtema 1 kelas V SD/MI.....	115
BAB V PENUTUP.....	122
A. Kesimpulan	122
B. Saran.....	123
DAFTAR PUSTAKA	125
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Perbandingan Perbedaan dengan Penelitian Terdahulu	17
Tabel 3.1 Pemetaan KI Kelas V	57
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Angket Validasi Ahli Desain.....	61
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Angket Validasi Bahasa	61
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Angket Validasi Materi	62
Tabel 3.5 Kisi-Kisi Angket Peserta Didik	63
Tabel 3.6 Kategori dan Interval Kevalidan	69
Tabel 3.7 Kategori dan Interval Kepraktisan	70
Tabel 3.8 Kriteria Penilaian Kompetensi Pengetahuan Peserta Didik.....	71
Tabel 3.9 Kuisisioner Validasi Ahli Desain	73
Tabel 3.10 Kuisisioner Validasi Ahli Bahasa.....	74
Tabel 3.11 Angket Kepraktisan.....	76
Tabel 4.1 LKPD SDN 140 Palembang	78
Tabel 4.2 Kompetensi Inti Kelas V	81
Tabel 4.3 Pemetaan KD Pada Tema 3 Subtema 1 Makanan Sehat.....	82
Tabel 4.4 Tindakan Revisi <i>Self Evaluation</i>	86
Tabel 4.5 Nama Validator 3 Ahli	87
Tabel 4.6 Hasil Angket Validasi Desain	88
Tabel 4.7 Hasil Angket Validasi Bahasa.....	91
Tabel 4.8 Hasil Angket Validasi Materi	95
Tabel 4.9 Pendapat Peserta Didik	100
Tabel 4.10 Hasil <i>One-to-One</i>	101
Tabel 4.11 Hasil <i>Small Group</i>	102
Tabel 4.12 Hasil Revisi Tahap <i>Small Group</i>	103
Tabel 4.13 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Desain.....	109
Tabel 4.14 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Bahasa	111
Tabel 4.15 Rekapitulasi Hasil Validasi Ahli Materi	114

Tabel 4.16 Rekapitulasi Angket Peserta Didik	116
--	-----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Alur Desain Evaluasi Formatif.....	22
Gambar 2.2 Pencernaan Ruminansia	41
Gambar 2.3 Pencernaan Manusia.....	46
Gambar 3.1 Desain Alur Evaluasi Formatif.....	54
Gambar 4.1 <i>One to One</i>	117
Gambar 4.2 <i>Small Group</i>	120

DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 <i>One to One</i>	120
Grafik 4.2 <i>Small Group</i>	121

